

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной»
(МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д.
Волошиной»

протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д.
Волошиной»

Рогозин А.И.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной»
за 2024-2025 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной» (МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной»)
Руководитель	Рогозин Александр Игоревич
Адрес организации	650060, Сибирский федеральный округ, субъект РФ Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, бульвар Строителей, 24 В
Телефон, факс	8(384)2 51-53-76
Адрес электронной почты	school12kmr@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование г. Кемерово
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 30.07.2015 № 15191 серия 42ЛО1 № 0002225 срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2015 № 2902 серия 42А02 № 0000164

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- классных руководителей;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2, 3, 4	1	40	5	34
5 - 8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин. – 1 смена.

Таблица 3. Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024/2025 уч. году

Название образовательной программы	Численность учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования	198
Основная образовательная программа основного общего образования	262
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	103

Всего в 2024/2025 уч. году в Учреждении получали образование 563 учащихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Профили обучения

Учреждение в 2024/2025 году продолжило реализацию ФГОС СОО. Учащиеся 11-х классов – универсальный профиль.

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья, перешедших на адаптивные образовательные программы, нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024/2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Программами воспитания НОО, ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания.

Реализуются модули:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- профориентация

Реализуя Программу воспитания в 2024/2025 учебном году на уровне начального общего образования продолжаем создавать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования развиваем социально значимые отношения школьников, прежде всего, ценностные отношения.

На уровне среднего общего образования учащимся даются знания и умения для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы Учреждения, каждый из них представлен через работу: детских общественных объединений, экскурсионных бюро, клубов, кружков, секций, студий, движение первых, волонтерское движение, социальное партнерство.

В ходе реализации программы воспитания были решены поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, системе общего и дополнительного образования, физкультуры и спорта, психолого-педагогической поддержки социализации детей. В свою деятельность педагоги включали новые образовательные технологии с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых к восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность. Совершенствовалось содержание воспитательного процесса с учётом запросов современного общества, удовлетворения интересов и потребностей детей в личностном, воспитательном творческом развитии.

В воспитательной работе Учреждения сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильно Учреждение, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», День Уважения старшего поколения – «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества» - Молодецкие игры, Смотры строя и песни, «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др. Кроме того, в общешкольном плане также включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных творческих конкурсах, соревнованиях.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники воспитательно-образовательного процесса. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация Учреждения в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации учащихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних разнообразны.

На начало 2024/2025 учебного года в Учреждении сформировано 22 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Учреждения.

Дополнительное образование

Одной из ведущих деятельности в воспитательной работе нашего Учреждения является деятельность клубов и объединений по различным направлениям.

Во внеурочное время в Учреждении действует 21 объединение, в них активно занимаются учащиеся Учреждения (563 чел.), что составляет 100 % от общего числа учащихся Учреждения.

Клубная деятельность, организуемая по интересам учащихся при добровольном участии в ней, призвана создать условия для развития творческих способностей и склонностей учащихся,

раскрытию их индивидуальности, удовлетворения их потребности в общении, самовыражении, самоопределении и самовоспитании. Эта деятельность более мобильна, творчески активна.

Участвуя в работе объединений по интересам, массовых школьных дел клубного характера, учащийся может компенсировать неудовлетворенность своим положением в классе, либо, наоборот, учащиеся выбирают клуб не только ради интереса, но и для дальнейшего профессионального самоопределения, роста.

Количество учащихся Учреждения, охваченных дополнительным образованием, в 2024/2025 учебном году увеличилось. Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости в Учреждении позволяет учащимся активно принимать участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, массовых мероприятиях.

Таблица № 5 Деятельность клубов, кружков, объединений и секции

№ п/п	Название объединения	Руководитель
1.	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Учителя начальных классов, классные руководители 5-9 классов
2.	Детское объединение «Школа дорожной грамотности»	Учителя начальных классов, классные руководители 5-8 классов
3.	Практикум «Сто дорог – одна моя!»	Учителя начальных классов
4.	Клуб «Умники и умницы»	Учителя начальных классов
5.	Секция «Здоровый ребенок-успешный ребенок»	Учителя начальных классов
6.	Объединение «Орлята России»	Учителя начальных классов
7.	Кружок «Как зарабатывать и тратить деньги»	Учителя начальных классов
8.	Кружок «С любовью к городу»	Классные руководители 5-9 классов
9.	Кружок «Основы предпринимательства»	Классные руководители 5 классов
10.	Спортивный клуб им. В.Д. Волошиной	Бычкова Н.А.
11.	Кружок «Наглядная геометрия»	Веденцова Н.А.
12.	Секция «Навстречу ГТО»	Бычкова Н.А.
13.	Детское объединение «Школа журналистики»	Петрова Е.В.
14.	Объединение «Движение Первых»	Петрова Е.В.
15.	Детское объединение «Юный пожарный»	Карпицкая Ю.В.
16.	Объединение «Я – юнармеец!»	Неженцев М.И.
17.	Детское объединение «Школа Доброй воли»	Малышенко Е.А.
18.	НОУ «Экология»	Ермаков В.С.
19.	Студия «Мир театра»	Карасева А.А.
20.	НОУ «Тонкости русского языка»	Савкина И.А.
21.	Кружок «Решение математических задач»	Веденцова Н.А.

Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности в Учреждении, умения выражать себя в разных видах и формах творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность на более высоком уровне.

Вывод: организация дополнительного образования в Учреждении развито на достаточно хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий, КТД имеют высокий уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, родителей и социальных партнёров). Условия, созданные в Учреждении и вне его для организации дополнитель-

ного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/2025 уч. год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	532
	– начальная школа	191
	– основная школа	256
	– средняя школа	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году

Сводный отчёт об успеваемости по школе										
Школа: МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной»										
Период: Весь год										
Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	одному	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	46	46	14	23	4	5	0	0	0	0
3	42	42	10	21	0	1	0	0	0	0
4	51	51	9	29	0	5	0	0	0	0
1 -- 4	191	139	33	73	4	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 уч. году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2023/24 уч. году – количество было – 20).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году

Сводный отчёт об успеваемости по школе										
Школа: МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной»										
Период: Весь год										
Парал- лель	Количе- ство уча- щихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Все- го	из них				Все- го	из них		
			на 5	на 4 и 5		с од- ной 3		одно- му	двум	более 2
				Все- го	из них с одной 4					
5	51	50	3	20	0	7	1	0	0	1
6	49	48	9	11	0	10	1	0	0	1
7	45	44	3	17	0	5	1	0	1	0
8	51	51	1	14	0	1	0	0	0	0
9	60	55	3	12	1	1	0	0	0	0
5 -- 9	256	248	1 9	74	1	24	3	0	1	2

Если сравнить результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. году,

то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось (в 2023/2024 уч. году количество - 79), количество учащихся, окончивших на «5», осталось на прежнем уровне.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году

Сводный отчёт об успеваемости по школе										
Школа: МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной»										
Период: Весь год										
Парал- лель	Количе- ство уча- щихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Все- го	из них			Все- го	из них			
			н а 5	на 4 и 5			с од- ной 3	одно- му	двум	более 2
				Всего	из них с одной 4					
10	58	35	2	8	0	5	0	0	0	0
11	29	27	0	15	0	2	0	0	0	0
10 -- 11	87	62	2	23	0	7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 уч. году повысились (в 2023/2024 уч. г. количество учащихся, которые окончили полугодие на «5» было - 0).

Результаты ГИА 2024-2025 уч. год

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	26
Количество учащихся на семейном образовании	0	0
Количество учащихся с ОВЗ	2	0
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	26
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	58	26
Количество учащихся, получивших	58	26

аттестат		
----------	--	--

ГИА в 9-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ОО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Учреждения успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет».

В 2025 году выпускники 11-х классов (26 человек) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с заданиями.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество учащихся	23	3
Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество учащихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 99)	0	0
Количество учащихся, которые получили высокие баллы (100)	0	0
Средний балл	50	

В 2025 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Учащиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по математике (профиль).

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество учащихся	6	0
Количество учащихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество учащихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0
Средний балл	53	

В 2025 году из 26 учащихся 14 учащихся выбрали обществознание, 1 – физику, 4 – историю, 3 – информатику, 1 человек – химию, 7 человек – биологию, 2 – английский язык, 3 – географию.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	50	100
Физика	1	54	100
Математика (профильный уровень)	7	53	100
Химия	1	47	100
Биология	7	42	100
История	4	72	100
Обществознание	14	42	100
Информатика	3	43	100
Английский язык	2	66	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/2025 уч. году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В сравнении с предыдущим учебным годом, количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников осталось примерно на том же уровне. Увеличилось число призеров и победителей, которые приняли участие в муниципальном и региональном этапе ВсОШ.

В 2024/2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 17%.

В 2024/2025 уч. году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Учре-	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на сроч-

		ждения	другой ОО						ную служ- бу по при- зыву
2024- 2025	92	36	3	55	38	27	9	2	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Учреждении работают 29 педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13308 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3584 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5165 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5165	5140
2	Педагогическая	369	189
3	Художественная	11086	3160
4	Справочная	526	100
5	Языковедение, литературоведение	386	150
6	Естественно-научная	432	310
7	Техническая	208	102
8	Общественно-политическая	500	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 123 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 9.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в Учреждении сегодня 25 учебных кабинетов, 2 мастерских, 2 спортивных зала. В помощь классному руководителю в Учреждении созданы центры воспитательной деятельности. Такими центрами являются: спортивный комплекс (2 спортивных зала, школьный стадион, игровая площадка, баскетбольно-волейбольная площадка, воркаут площадка), мастерские по деревообработке и металлообработке, компьютерный класс, библиотека, читальный зал, кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет, 20 телевизоров, 5 МФУ, 1 факс, 54 компьютера, АРМ директора, заместителя директора по УВР, ВР, БЖ, библиотекаря, педагогов, 4 интерактивных досок.

1) Перечень учебных кабинетов:

- Начальных классов – 8;
- Русского языка и литературы – 3;
- Математики – 3;
- Иностранного языка – 2;
- Истории – 2;
- Географии – 1;
- Биологии – 1;
- Химии – 1;
- Физики – 1;
- Информатики – 1;
- Технологии – 2;
- Столярная – 1;
- Слесарная - 1

2) Помещение для работы медицинских работников:

- Кабинет врача, процедурный кабинет

3) Помещение для питания учащихся и работников:

- Пищеблок
- Обеденный зал

4) Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- Туалеты для девочек – 5;
- Туалеты для мальчиков – 5;
- Туалеты для работников – 1;
- Бытовые комнаты для обслуживающего персонала – 1.

5) Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:

- Кабинет психолога

6) Объекты физической культуры и спорта:

- Большой спортивный зал
- Малый спортивный зал
- Спортивная площадка

7) Объекты для досуга, быта и отдыха:

- Библиотека
- Читальный зал
- Пришкольный участок

8) Кабинет химии с лабораторией: компьютер, набор таблиц по разделам, учебные коллекции, лабораторное оборудование, химические реактивы для проведения практических работ учащихся, металлические сейфы для хранения реактивов, водяная баня, прибор для окисления спирта, портреты ученых, прибор СО₂, химическая посуда, дидактические материалы.

9) Кабинет физики с лабораторией: компьютер, набор видеофильмов по темам с 7 по 11 класс, электрофорная машина, набор по радиотехнике, ВУП-24, наборы оборудования для проведения лабораторных работ 7-11 класс, демонстрационные амперметры, вольтметры, дина-

мометры, манометр, барометр, термометр, набор штативов, грузов, модель двигателя внутреннего сгорания, набор для демонстрации последовательного и параллельного соединения проводников, набор по молекулярной физике, набор по оптике, таблицы по всем курсам физики.

10) Кабинет биологии с лабораторией: компьютер, мультимедийная система, плакаты, схемы, таблицы по общей биологии, зоологии, ботанике, анатомии; портреты биологов; гербарий растений; коллекции насекомых; чучела птиц; коллекция камней, муляжи глаза, печени, сердца, торс человека, скелет человека, динамометр, коллекции вредителей; коллекция плодов и семян; коллекция мхов и лишайников; реактивы для лабораторных работ; лабораторная посуда; микроскопы; коллекции готовых микропрепаратов.

11) Кабинеты технологии (девочки): машины швейные: ручные, электрические; доски гладильные; утюги электрические; набор таблиц по кулинарии и швейному делу; стенды; манекен, оверлок, ножницы портновские, сантиметровые ленты, лекала. Кулинария: печи электрические; столы разделочные; холодильник; наборы посуды. Кабинет технологии (мальчики): столярная мастерская: верстаки деревообрабатывающие; дрель ручная и электрическая; ножовки; пилы; столы для сверлильного станка; тиски; тумбочки под токарные станки; машинка фрезерная. Слесарная мастерская: дрель ударная; дрель электрическая; зубила; клейма цифр; круглогубцы; кусачки; линейки; лобзики; наборы инструментов; молотки; наборы «Прогресс»; набор резцов; набор стамесок; набор фрез; набор слесарно-шоферский; напильники; ножницы и ножовки по металлу; отвертки; рубанки; рейсмус; стамески; кернер; верстаки.

12) Кабинет информатики: мониторы и системные блоки (14 штук), принтер, сканер, кондиционер, ионизатор, модем, учебно-наглядные пособия.

13) Спортивный зал (2 шт.), тренажерный зал: баскетбольные мячи, волейбольные мячи, лыжи, волейбольная сетка, конь, козел, обручи, скакалки, футбольные мячи, гимнастические скамейки, маты, гим. бревно, канат, гим. мостики, бег. дорожка – тренажер, гири, теннисные столы, стенка гимнастическая, граната.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024/2025 уч. года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023/2024 уч. годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 69 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 65% в 2023/2024 уч. году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023/2024 уч. году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 августа 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	оценка – 3

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	оценка – 3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл/оценка	53/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	390 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	77(8,3%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	80 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	80 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	925 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
- среднее (студенты)		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (65%)
– с высшей		14 (48%)
– первой		5 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (100%)
– до 5 лет		11 (38 %)
– больше 30 лет		6 (21 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	29 (100%)
– до 30 лет		11 (38 %)
– от 55 лет		6 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Инфраструктура		
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	процент	100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	5,89
---	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.