



КОДЕКС профессиональной этики педагогических работников МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной»

1. Общие положения

1.1. Данный кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной» (далее Кодекс и Школы соответственно) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в Школе, улучшения имиджа Учреждения, совершенствования управленческой структуры, обеспечения устойчивого развития.

1.2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию Школы, поддерживающий её авторитет и продолжающий традиции предшествующих поколений учителей и обучающихся.

1.3. Кодекс определяет основные принципы современной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников, которые должны включать уважительное и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование Школы.

1.4. Школа обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.

1.5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вносить по инициативе учителей, Совета Школы, администрации Школы; изменения и дополнения принимаются на Педагогическом Совете и утверждаются приказом директора Школы.

1.6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, учителей). Содержание Кодекса обсуждается педагогами на Педагогическом Совете, на родительских собраниях, на классных часах обучающихся. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.

1.7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с детьми.

1.8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

– регулируют отношения между учителями и обучающимися, а также другими работниками Школы;

– защищают их человеческое достоинство;

– поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов;

– создают культуру Школы, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

2. Источники этики учителя

2.1. Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

2.2. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

3. Профессиональная компетентность

3.1. Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив.

3.2. Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН, Правилами внутреннего трудового распорядка работников.

3.3. Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.

3.4. Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример обучающимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.

3.5. Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся обучающихся, родителей, других учителей и работников Школы в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.

3.6. Учитель в своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и придерживается делового стиля одежды.

3.7. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.8. Учитель эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом, для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.

3.9. Учитель бережно относится к имуществу Школы и целенаправленно использует ресурсы Школы.

3.10. Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.

3.11. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

4. Отношения с обучающимися

4.1. Учитель помогает обучающимся справиться с возникшими трудностями в образовательной деятельности.

4.2. Учитель не проявляет по отношению к обучающимся грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на них эмоционального (психологического) давления.

4.3. Учитель не может давать дополнительных платных уроков обучающимся Школы, кроме случаев, предусмотренных законодательством.

4.4. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

4.5. Учитель, допустивший принижающие обучающегося оценочные решения, должен немедленно исправить свою ошибку.

4.6. Учитель справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

4.7. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

- 4.8. Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение у обучающихся и принимает объективное и справедливое решение.
- 4.9. Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье обучающегося и его безопасности.
- 4.10. Учитель воспитывает у обучающихся нравственные ценности и полезные привычки.
- 4.11. Учитель во время общения с обучающимися соблюдает моральные и этические нормы.
- 4.12. Учитель с уважением относится к мнению обучающихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.
- 4.13. Учитель не занимается религиозной и политической пропагандой.
- 4.14. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд обучающихся в личных целях.
- 4.15. Учитель проявляет внимание по отношению ко всем обучающимся, не зависимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения и заботится о том, чтобы все обучающиеся получили качественное образование.

5. Общение с родителями

- 5.1. Учитель сотрудничает с родителями обучающихся и в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.
- 5.2. Учитель вовремя предоставляет всю необходимую информацию родителям об академической успеваемости обучающихся и другие сведения.
- 5.3. Учитель – классный руководитель должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, неявке в Школу, личной безопасности детей.
- 5.4. Учитель сообщает родителям обучающихся о нарушениях дисциплины и знакомит их с Правилами внутреннего распорядка учащихся.

6. Общение с администрацией, коллегами и другими сотрудниками Школы

6.1. Учитель с должным уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам, независимо от их профессионального опыта и личностных особенностей.

6.2. Учитель делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.

6.3. Учитель сотрудничает с администрацией Школы и вносит свой вклад в реализацию единых целей и задач в деятельности образовательной организации.

7. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

7.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным человеком.

7.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

8. Ответственность за нарушение кодекса этики

8.1. Учитель в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.

Директор Школы

А.И. Рогозин