



**ШКОЛА №12  
ИМЕНИ ВЕРЫ  
ВОЛОШИНОЙ**

*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 12 имени В.Д. Волошиной»*

*650060, г. Кемерово,  
бульвар Строителей 24 В,  
тел. факс 51-53-76,  
e-mail – school12kmr@mail.ru*

**Утверждаю**

Директор МБОУ «СОШ № 12  
им. В.Д. Волошиной»  
\_\_\_\_\_ А.И. Рогозин

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(ОФО)

на 2024 – 2025 учебный год

Кемеровский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Д. Волошиной»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану в рамках реализации

ФГОС НОО (1-4 классы)

на 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №12 им. В. Д. Волошиной» имеет  
право осуществления образовательной деятельности в соответствии с  
лицензией регистрационный номер №15191 от 30 июля 2015 года.

Учебный план МБОУ «СОШ № 12 им. В. Д. Волошиной» на уровне  
начального общего образования составлен на основе следующих  
нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы

начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556, от 21.02.2024 N 119).

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» г. Кемерово.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:

- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПиНом; перечень обязательных для изучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации; возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отнесены:

• **Личностные результаты** освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №12 им В.Д. Волошиной» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

***Гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах 4 межличностных отношений.

***Духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

***Эстетического воспитания:***

– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

***Трудового воспитания:***

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

***Экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

***Ценности научного познания:***

– первоначальные представления о научной картине мира;

– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

• ***Метапредметные результаты*** освоения программы начального общего образования должны отражать: 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

## 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; – признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;

– подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

– формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

– принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

– проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

– ответственно выполнять свою часть работы;

– оценивать свой вклад в общий результат;

– выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

– планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

– выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

– устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

– корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в

учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи учебного плана:

1) способствовать формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

2) создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;

3) способствовать воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважению к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;

4) создать условия для организации научно-исследовательской деятельности.

Учебный план составлен на 5-дневную рабочую неделю в 1-4 классах. Учебная нагрузка в 1-х классах составляет 20 часов в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого -21 час., во 2,3 классах – 24 часа в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого -25 часов, в 4 классах – 26 часов в неделю.

Продолжительность учебного года в 1 - х классах – 33 учебные недели, во 2 - 4 -х не менее 34 недель.

Для определения уровня сформированности УУД - комплексная контрольная работа на межпредметной основе (1-4 класс) – апрель.

Для обучающихся в 1-х классах в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, во

втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый. Занятия проводятся в первую смену.

Продолжительность урока во 2 -4 х классах – 40 минут. Занятия проводятся в 1 смену, начало уроков – 08:00 часов.

Для обучающихся 1 - х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы, согласно календарному графику. Обучение для первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть включает предметы, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.2021. №286;

Предметы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены, в учебный план по результатам изучения запроса родителей (законных представителей).

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план включает в себя предметные области:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Русский язык, предметная область «Русский язык и литературное чтение», на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 5 часов в неделю в 1-4 - х классах (из обязательной части учебного плана).

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников,

способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Литературное чтение, предметная область «Русский язык и литературное чтение», изучается 4 часа в неделю в 1 - 4 - х классах. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

*«Математика и информатика»* реализуется предметами «Математика» в 1 - 4 классах. Предмет «Информатика» реализуется точно на уроках математики.

Математика, предметная область «Математика и информатика», изучается 4 часа в неделю в 1 - 4 - х классах.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

*«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* реализуется предметом «Окружающий мир», изучается 2 часа в неделю в 1 - 4 - х классах.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

**«Искусство»** включает два учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Музыка, изобразительное искусство, предметная область «Искусство», изучаются по 1 часу в неделю на каждый предмет в 1-4-х классах. Изучение предметов данной области направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**«Технология»** представлена учебным предметом «Труд (технология)», предметная область «Технология», изучается 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**«Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура».

Физическая культура, предметная область «Физическая культура», изучается 2 часа в неделю в 1-4 х классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счёт внеурочной деятельности «Здоровый ребенок – успешный ребенок», 1 час в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности родителей и интересы учащихся, представлена предметами: «Занимательная математика», 1 час в неделю (1 классы.) и «Риторика», 1 час в неделю (2-3 классы).

Образование на уровне начального общего образования является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1/1	1/1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>Наименование учебного курса</b>									
	Занимательная математика	1	1	0	0	0	0	0	0
	Риторика	0	0	1	1	1	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Д. Волошиной»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану в рамках реализации

ФГОС ООО (5-8 классы)

на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной» начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1/1	1/1	1/1	1/1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/1	1/1	1/1	1/1	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Наименование учебного курса</b>									
Зоология		0	0	0	0	1	1	0	0
Черчение		0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	952	1020	1020	1088	1088	1055	1055

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 9 класса** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 9 классов устанавливается 6-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Содержание образования при получении основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных результатов и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет минимальное количество часов на их изучение.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки. На обязательную часть в учебном плане отводится 32 часа в 9 классах в условиях 6-дневной рабочей недели.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов

для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и определяет минимальное количество часов на их изучение.

В учебном плане школы полностью представлены все образовательные области:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык (английский),
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

***Образовательная область: «Русский язык и литература»***

Реализация программ учебных предметов образовательной области обеспечивает: –

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры,

- воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В образовательную область включены учебные предметы:

«Русский язык» - 3 часа в неделю в 9 классах.

«Литература» - 3 часа в неделю в 9 классах.

### ***Образовательная область «Иностранные языки»***

Реализация программ учебных предметов образовательной области обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В образовательную область включены учебные предметы:

«Иностранный язык (английский язык)» - 3 часа в неделю с делением на подгруппы в 9 классах.

### ***Образовательная область «Математика и информатика»***

Реализация программ учебных предметов образовательной области обеспечивает:

- обеспечение числовой грамотности обучающихся в объёме федерального осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В образовательную область включены учебные предметы:

«Алгебра» - 3 часа в неделю в 9 классах;

«Геометрия» - 2 часа в неделю в 9 классах.

«Информатика» - 1 час в неделю с делением на подгруппы в 9 классах.

### ***Образовательная область «Общественно – научные предметы»***

Реализация программ учебных предметов образовательной области обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

- При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

В образовательную область включены учебные предметы:

«Всеобщая история» - 1 час в неделю в 9 классах;

«История России» - 2 часа в неделю в 9 классе;

«Обществознание» - 1 час в неделю в 9 классах,

«География» - 2 часа в неделю в 9 классах.

### ***Образовательная область «Естественнонаучные предметы»***

Реализация программ учебных предметов образовательной области обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- владение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В образовательную область включены учебные предметы:

«Физика» - 3 часа в неделю в 9 классе;

«Химия» - 2 часа в неделю в 9 классах;

«Биология» - 2 часа в неделю в 9 классах.

***Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»***

Реализация программ учебных предметов образовательной области обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В образовательную область включены учебные предметы:

«Физическая культура» - 2 часа в неделю в 9 классах. Третий час вынесен во внеурочную деятельность.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 9 классах.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обучающихся в условиях 6-дневной рабочей недели, предусмотрено по 4 часа в 9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной деятельности учащихся.

Все направления обеспечивают реализацию образовательных потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей). При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживание образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся.

В 2023-2024 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей):

- учебный предмет **«Русское правописание»** в 9 классах в объеме 1 часа, который по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) направлен на расширение учебного материала в части рассмотрения тем, являющихся ключевыми в контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации по предмету.

- учебный предмет **«Реальная алгебра»** в 9 классе в объеме 1 часа, который подразумевает обучение учащихся нестандартным подходам в решении математических задач, развивает логическое мышление школьников и нацелен на дополнительную подготовку учащихся к итоговой аттестации по математике.

- учебный предмет **«Практическое обществознание»** в 8, 9 классах по 1 часу позволит сформировать у обучающихся ценностное отношение, собственной позиции к явлениям социальной жизни.

- учебный предмет **«Черчение»** по 1 часу в 9 классах, который направлен на формирование и развитие графической культуры учащихся, их мышления и творческих качеств и удовлетворяет запрос родительской общественности и учащихся в связи с повышением

престижа инженерных профессий.

С целью обеспечения доступного качественного образовательного всеми участниками образовательного процесса, по запросу родителей предусмотрена организация обучения по индивидуальным учебным планам для детей, которые по состоянию здоровья нуждаются в особых условиях получения образования.

**Учебный план  
основного общего образования в рамках реализации федерального  
государственного  
образовательного стандарта основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12 имени В.Д. Волошиной»  
на 2022-2023 учебный год 5-9 классы.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	Классы	9а	9б	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/3	3/3	6/6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1/1	1/1	2/2
Общественно-научные предметы	История			
	Всеобщая история	1	1	2
	История России	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	6
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		4	4	8
Русское правописание		1	1	2
Реальная алгебра		1	1	2
Практическое обществознание		1	1	2
Черчение		1	1	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>78</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Д. Волошиной»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану в рамках реализации

ФГОС СОО (10-11 классы)

на 2024-2025 учебный год

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной» начинается 01.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10А		11А	
<b>Обязательная часть</b>					
		<b>базовый</b>	<b>углубленный</b>	<b>базовый</b>	<b>углубленный</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3		3/3	
Математика и информатика	Алгебра	2	4	3	4
	Геометрия	2	3	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	4	1/1	
Общественно-научные предметы	История	2	4	2	
	Обществознание	2	4	2	4
	География	1	3	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	1	3	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
-----	Индивидуальный проект	1		1	
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>18</b>
		<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>					
От текста к творчеству		1		1	
Избранные главы математики		1		1	
Экология		1		1	
Астрономия				1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
Количество учебных недель		37		37	
Всего часов в год		1054		1088	