

**МБОУ "СОШ №12"**

имени Веры Волошиной

г. Кемерово



**НОВОМУ ВРЕМЕНИ - НОВЫЕ ОТКРЫТИЯ!**

***Публичный доклад  
за 2022-2023 учебный год***

Публичный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической и научно-экспериментальной деятельности, кадрового и материально-технического обеспечения.

**Цель публичного доклада:** информирование общественности о комплексной характеристике актуального состояния ОУ, содержания деятельности за отчетный период и динамики основных показателей его развития.

## **1. Общая характеристика ОУ**

### **1.1. Общие сведения об ОУ**

**Почтовый (юридический) адрес:**

*Адрес:* 650060, Россия, город Кемерово, Бульвар Строителей, 24 В(тел/факс) 8(3842) 51-53-76

*e-mail:* school12kmr@mail.ru

*сайт:* <http://www.school12kem.ru/>

**Статус ОУ, его специализация:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени В.Д. Волошиной», сокращенное название МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной».

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляющим свою финансово-хозяйственную деятельность. Учреждение находится в ведении управления образования администрации города Кемерово и входит в муниципальную систему образования, действующую на территории города Кемерово.

В своей деятельности ОУ руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления г. Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования города Кемерово, и Уставом школы.

**Учредителем ОУ** является муниципальное образование город Кемерово.

Юридический адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, д.7.

Устав школы утвержден комитетом по управлению муниципальным имуществом г.

Кемерово зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кемерово 18.06.2014 г.

Свидетельство об аккредитации организации выдано государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42А02 № 0000164, № 2902 от 24 апреля 2015 года.

Срок действия до 24 апреля 2027 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Серия 42Л01 № 0002225, № 15191 от 30 июля 2015 года. Лицензия предоставлена бессрочно.

### **1.2. Краткая историческая справка**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Д. Волошиной»** - одна из старейших школ г. Кемерово, функционирует с 1932 года.

В 30-е годы была настоящей кузницей замечательных людей, влюбленных в свою Родину, город, вставших на защиту страны в грозный час войны.

4 выпускника школы удостоены высокого звания Героя Советского Союза и Героя Российской Федерации.

Вера Волошина и Юрий Двужильный, окончившие школу в 1937 году, ушли добровольцами на фронт и погибли. Юрию Двужильному посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза (1945 г.), Вере Волошиной - Героя Российской Федерации (1994 г.)

Герой Советского Союза - выпускник школы 1932 года Степан Харитонович Марковцев прошел путь от солдата до генерала.

Выпускница 1933 года Валентина Кравченко-Савицкая была штурманом эскадрильи авиаполка Марины Расковой, в канун 50-летия со Дня Победы она была удостоена звания Героя Российской Федерации.

В 1976 году школа переехала в новое здание в Ленинском районе, продолжая сохранять лучшие традиции.

### **1.3. Цель работы школы на 2022-2023 учебный год.**

Создание условий для реализации ФГОС начального, основного общего образования и среднего

общего образования, на основе личностно-ориентированного системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, способного обеспечить каждому ребенку высокое качество образования в соответствии с его индивидуальными особенностями, духовно-нравственное развитие и воспитание, формирование основ культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи:**

1. Реализация в ФГОС СОО, соблюдение преемственности в обучении и воспитании обучающихся;
2. Формирование кадрового ресурса в условиях стандартизации образования;
3. Формирование гражданско-патриотического воспитания, основ здорового и безопасного образа жизни, художественно-эстетического вкуса, познавательных интересов у обучающихся школы.
4. Совершенствование материально-технической базы школы, создающей благоприятные условия для качественного образования и воспитания.

**Приоритетные направления развития школы:**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Развитие ресурсного обеспечения.
7. Совершенствование системы управления.

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе;		188/10
1.19.1	Регионального уровня	человек%	51/6.0
1.19.2	Федерального уровня	человек%	37/4.3
1.19.3	Международного уровня	человек%	4/0.5

**1.4. Структура управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления школой:

- а) Руководитель (директор) – единоличный исполнительный орган Учреждения.
- б) коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:
  - педагогический совет;
  - Совет школы.

**2. Организация образовательного процесса.**

**2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

В школе функционируют:

- общеобразовательные классы (НОО и ООО), ИУП в 10-11 классах с углубленным изучением не менее двух предметов
  - предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования
- Учебный план направлен на реализацию задач деятельности школы по формированию адаптивной образовательной среды:
- обеспечение овладения обучающимися содержанием образования на уровне государственных требований;
  - обновление содержания образования на принципах индивидуализации и дифференциации;
  - развитие обучающихся в соответствии с личностными возможностями и способностями;

- создание условий, способствующих образовательному и профессиональному самоопределению обучающихся.

При составлении учебного плана на 2022-2023 учебный год учтены требования СанПиН 2.1.3684-21, кадровое и учебно-методическое обеспечение школы, уровень подготовленности обучающихся, профессиональная направленность выпускников школы, образовательные запросы и интересы обучающихся и их родителей, итоги реализации учебного плана прошлого года.

### **Структура классов, количество обучающихся, форма обучения**

Начальная ступень обучения				
Класс	Образовательная система	Количество обучающихся		
		форма обучения		Всего
		Обучение в классе	обучение на дому	
1 А	«Школа России»	23	-	23
1 Б	«Школа России»	24	-	24
2 А	«Школа России»	25	-	25
2 Б	«Школа России»	26	1	27
3А	«Школа России»	22	-	22
3 Б	«Школа России»	21	-	21
4 А	«Перспективная начальная школа»	26	-	26
4 Б	«Перспективная начальная школа»	24	-	24
5 А	общеобразовательный	23	-	23
5 Б	общеобразовательный	20	-	20
6 А	общеобразовательный	26	-	26
6 Б	общеобразовательный	28	-	28
7 А	общеобразовательный	25	-	25
7 Б	общеобразовательный	24	-	24
8 А	общеобразовательный	25	-	25
8 Б	общеобразовательный	26	-	26
9 А	общеобразовательный	25	-	25
9 Б	общеобразовательный	23	-	23
10А	ИУП	27	-	27

## **2.2. Анализ воспитательной деятельности ОУ**

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования.

**Цель воспитательной деятельности школы:** воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

### **Задачи:**

- обеспечить воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам
- обеспечить потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления систематизировать формы работы с классными руководителями
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на различных видах учета обеспечить повышение роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Для реализации поставленных задач учреждение располагает материально-технической базой:
- Методический кабинет.
- Музыкальная аппаратура.
- Ноутбук, копировальная и множительная техника.
- Сцена.

- Форма отряда ЮИД, волонтеров отряда «РИТМ»,
- Школа обеспечена необходимой документацией, регламентирующей ВОП:
- Федеральные и муниципальные документы.
- Устав школы.
- Положение о классном руководстве.

4. Положение о Совете Профилактики поступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Положение о проведении внеурочного мероприятия.

Положение о школьной форме обучающихся.

Правила поведения обучающихся 1-11 классов.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной» обучается 494 учащихся. 19 классных коллективов ОФО: 8 классов начальной школы и 11 классов основной школы, в которых организовывали воспитательную работу 18 педагогов. 4 классных коллектива в ЗФО.

**Список классных руководителей 2022-2023 учебный год**

Класс	Ф.И.О.
1а	Шевченко Елена Борисовна
1б	Корнилова Татьяна Анатольевна
2а	Малышенко Елена Анатольевна
2б	Шуваева Светлана Викторовна
3а	Шушпанникова Марина Николаевна
3б	Соколова Елена Александровна
4а	Гордеева Алена Владимировна
4б	Елескина Наталья Евгеньевна
5а	Тимошкина Екатерина Вадимовна
5б	Канавина Марина Вячеславовна
6а	Петрова Екатерина Викторовна
6б	Ермаков Владислав Сергеевич
7а	Карпицкая Юлия Васильевна
7б	Решетникова Татьяна Викторовна
8а	Карпова Наталья Геннадьевна
8б	Савкина Ирина Александровна
8в	Павлова Светлана Сергеевна
9а	Бычкова Нина Андреевна
9б	Бычкова Нина Андреевна
9в	Беседина Маргарита Анатольевна
10а	Мазанко Кристина Юрьевна
10б	Веденцова Наталья Асафовна
11а	Тимошкина Екатерина Вадимовна

Учителя в течение года изучали и использовали в воспитательно-образовательной деятельности лично-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете обновленных ФГОС НОО и ООО.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

1. Формировать гуманистическое мировоззрение школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
2. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
3. Воспитать ответственное отношение к труду, потребности к постоянному

самосовершенствованию и самовоспитанию достойного и уважительного отношения к обществу и самому себе.

4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, прививать основы гигиенической культуры, способствовать физическому развитию, соблюдению правил и норм культурного человеческого общения.

5. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива.

6. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.

7. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

8. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

1. Гражданско-патриотическая деятельность
2. Эстетическая деятельность
3. Туристско-краеведческая деятельность
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность
5. Организация работы органов ученического самоуправления
6. Организация работы с родителями

В целях повышения педагогического мастерства в течение года осуществлялась работа методического объединения классных руководителей основной целью которого было: повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

В результате работы школьного методического объединения за 2022-2023 учебный год все классные руководители, использующие ИКТ в воспитательной работе, совершенствовали свои знания и умения в этой области. Это привело к повышению интереса учащихся: ребята более охотно стали принимать участие в КТД и внеклассных мероприятиях.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы определенное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Для содействия руководству школы в совершенствовании условия для осуществления общеобразовательного процесса в школе созданы и работают общешкольные и классные родительские комитеты. Школа видела свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружить их психолого- педагогическим знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. С удовольствием стали родители участвовать в школьных праздниках, в экскурсиях, в походах.

Эффективность деятельности классного руководителя во многом определяется грамотным **планированием** работы. При планировании работы классный руководитель учитывает: результаты предыдущей работы и выводы, полученные в ходе ее анализа; воспитательные и организационно- педагогические задачи и т.д.

#### **Физкультурно- оздоровительная деятельность**

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и видеолектории по формированию ЗОЖ, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививочные мероприятия, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, деятельность спортивных секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений), общешкольный родительский урок.

В 2022-2023 учебном году наши учащиеся приняли активное участие во всеразличных спортивных мероприятиях:

В сентябре в рамках замечательного проекта «Поделись своим Знанием» перед ребятами в начальной школе выступила кандидат в мастера спорта, неоднократная победительница чемпионатов России по дзюдо, победитель и призёр соревнований различного уровня по пауэрлифтингу и просто замечательный педагог нашей школы Бычкова Нина Андреевна. Она напомнила ребятам, что

спорт очень важен для здоровья, рассказала про спортивные секции организованные у нас в городе и даже примерила на наших ребят чемпионское кимоно.

Обучающийся 9А класса Сергей Павлов нашей школы в составе команды детско-юношеской спортивной школы №2 стал Чемпионом Молодёжной волейбольной лиги (МВЛ) Кузбасса – 2023! Тренирует команду в спортивной школе Блех Алексей Николаевич, тренер с 15-летним стажем.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в Легкоатлетической эстафете на призы региональной газеты «Кузбасс»—давняя и уважаемая традиция. Это спортивное мероприятие, щедро напитанное исключительно положительными эмоциями, проводят в Кемерово с 1946 года.

7 мая 2023 г. любители бега вновь боролись за памятные награды издания и городской администрации. Эстафета прошла на Фестивальной площади возле ледового дворца «Кузбасс».

В нашей школе регулярно проводятся спортивные игры «Движение – это жизнь»!

Обучающиеся нашей Школы приняли участие в II этапе XIX традиционной городской Спартакиады среди допризывной и призывной молодежи, посвященной Дню защитника Отечества!

Спартакиада проходит в рамках мероприятий по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».

II этап проходил в виде соревнований по подтягиваниям на перекладине и рывку гири одной рукой в I и II группах 16 кг, в III 24 кг в соответствии с требованиями выполнения нормативов комплекса ВФСК «ГТО». Наши парни заняли VI место в общем зачёте.

Обучающийся 9А класса Павлов Сергей стал лауреатом областного конкурса «Достижения юных – 2022» в номинации «Энергия жизни. Команда». Диплом подписан Губернатором Кузбасса – Сергеем Евгеньевичем Цвилевым

В январе на утренней линейке у обучающихся начальных классов прошла встреча с Победителем II зимних Международных спортивных игр «Дети Азии» по волейболу на снегу – Сергеем Павловым, обучающимся 9А класса.

Обучающиеся старших классов нашей школы, представлявшие Ленинский район, заняли I место в городской военно-патриотической игре «ЗАРНИЦА»!

Сотрудник ГИМС Левкин И.И. провёл урок безопасности на водных объектах для обучающихся старших классов

Обучающиеся 10А класса нашей Школы провели акцию «Осторожно, тонкий лёд». Ребята расклеили по микрочастку плакаты с правилами нахождения на льду, а также раздали листовки горожанам.

Ведется постоянное сотрудничество с кабинетом медико-наркологической помощи МБУЗ ГКБ№16 (медицинская сестра и врач), областным медицинским колледжем, школьной социально-психологической службой (социальный педагог Мазанко К.Ю., педагог-психолог Зайцева Е.В.) по профилактике употребления ПАВ,

Во время учебных занятий педагогами уделяется большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводятся физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний.

Дети приняли участие в разных акциях и конкурсах:

20 сентября для обучающихся нашей школы специалистом Кузбасского клинического наркологического диспансера имени профессора Н.П. Кокориной был проведён урок здорового образа жизни.

В сентябре обучающиеся нашей школы приняли участие в федеральном проекте «Трезвая Россия».

Для ребят был продемонстрирован фильм о вреде алкоголя, после которого педагоги школы провели с ребятами профилактическую беседу. Далее обучающиеся с педагогами организованно отправились в парк на улице Бульвар Строителей и провели агитацию среди горожан о вреде алкоголя. Затем ребята играли и занимались спортом.

Международный День туризма! 24 сентября 2022 в Сосновом Бору обучающиеся нашей Школы приняли участие в ежегодном городском тур-слёте.

В целях привлечения внимания граждан к проблемам наркомании и наркопреступности у обучающихся 5 классов прошла общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Городского фестиваля «Территория безопасности» в нашей школе прошли следующие события:

- о правилах поведения на проезжей части зимой для обучающихся начальных классов нашей

школы рассказал инспектор ГИБДД города Кемерово

- заместитель директора по безопасности жизнедеятельности нашей Школы – Кристина Юрьевна Мазанко провела урок безопасности на льду для обучающихся начальных классов
- инспектор по делам несовершеннолетних МВД России провела профилактическую беседу для обучающихся среднего звена на тему употребления и распространения наркотических веществ
- обучающимся средних классов Врач психиатр-нарколог отдела амбулаторной службы за наблюдением подросткового населения «Кузбасского клинического наркологического диспансера имени профессора Н. П. Кокориной» – Любовь Николаевна Ермакова рассказала о вреде наркотических веществ и алкоголя
- для обучающихся выпускных классов выступил представитель Военной академии РВСН имени Петра Великого города Серпухов

Для обучающихся 5А нашей Школы выступили активисты [Студенческого отряда охраны правопорядка «Белые медведи»](#). Активисты СООПр провели игру-викторину на тему безопасности во время гололёда на улицах, далее прошла серьёзная беседа.

Внедрение «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)

**Цель:** внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания учащихся, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательной организации, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых принципов на ведение ЗОЖ, в том числе, посредством внедрения комплекса ГТО.

**Задачи:**

- выработать положительное представление о комплексе ГТО;
  - обеспечить внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания учащихся;
  - повысить интерес учащихся к развитию физических и волевых качеств, воспитывать гражданственность и патриотизм;
  - помочь осознать участникам образовательных отношений значимость физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности на любом возрастном периоде жизни;
  - посредством реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Ответственный по реализации комплексной программы внедрения ВФСК ГТО – Бычкова Н.А. В течение года была проведена большая работа по регистрации и внедрению ВФСК ГТО в ОУ. способствовать повышению двигательной активности участников образовательных отношений При реализации использовались разные методы: соревнования, весёлые старты, акции, анкетирование, классные часы.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)», Распоряжения Губернатора Кемеровской области от 06.08.2014 № 55-рг «О внедрении в Кемеровской области Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в МБОУ «СОШ №12» проведён ряд мероприятий по внедрению комплекса ГТО.

С целью мотивации школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом; выявления одаренных детей и содействия в их спортивной специализации; воспитания чувства коллективизма, ответственности за свой класс; определения уровня двигательной активности учащихся, степени их вовлеченности в систематические занятия физической культурой и спортом; пропаганды здорового образа жизни, формирования позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданского и патриотического воспитания обучающихся с сентября 2018 г. начался первый этап сдачи ВФСК «ГТО».

Нормативы ГТО в 2022-2023 году на муниципальном уровне сдавали 180 человек.

Выполнение нормативов ВФСК ГТО: количество участников

Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап
2022-2023	180 чел.	180 чел

Показатели выступлений

Учебный год	Муниципальный этап
Количество учащихся (Ф.И.) основной группы по физической культуре, справившихся выполнением нормативов в полном объеме	



	<b>Бронзовый уровень</b>	<b>Серебряный уровень</b>	<b>Золотой уровень</b>
2022-2023	57чел.	93 чел	30 чел

**Выводы:** необходимо увеличивать количество участников школьных соревнований, турниров, участников ВФСК ГТО. Популяризировать занятия спортом, проведение информационных занятий.

### **Уровень общественной активности**

Формирование гражданина правового государства – одна из важнейших целей **гражданско-патриотического воспитания**.

Работа, которая проводится сегодня в школе, направлена на создание благоприятных условий для развития патриотической личности школьника. Систематическая работа с учащимися по приобщению их к деловому режиму повышает общественную активность, укрепляет их гражданскую позицию.

С 2022-2023 учебного года в школе реализуется проект «Разговоры о важном» Каждый понедельник начинается с линейки, гимна и поднятия флага.

2022-2023 учебный год был для школы юбилейным. Нашей школе исполнилось 95 лет. Мероприятие прошло на очень высоком уровне. На официальное торжество были приглашены первые выпускники, ветераны педагогического труда и друзья.

Обучающиеся нашей Школы приняли участие в онлайн-флешмобе «Кузбасс – угольный край», который проводится в рамках празднования профессионального праздника работников угольной отрасли–Дня Шахтёра. Мы приняли участие в номинации «Шахтёрская сила»!

Российское движение детей и молодежи – это новый всероссийский проект, объединяющий школьников нашей страны. Дети нашей школы в 2022-2023 учебном году не стали исключением. На базе школы было создано первичное отделение. В феврале 2023 года обучающиеся 1-10 кл 110 чел. зарегистрировались на сайте РДДМ «Движение Первых»! 3 марта 2023 года, в нашей школе торжественно открылось Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ), на котором директор школы вручил удостоверения РДДМ лучшим активистам и отличникам .

В течении 2023 уч. года, активисты приняли участия в различных акциях и инициативах: Обучающиеся 5, 6 и 10 классов нашей школы приняли участие в Городской школе актива «Территория Роста». Встреча прошла 27-28 марта во Дворце творчества детей и молодёжи Ленинского района города Кемерово.

В рамках «Недели добра», организованной в честь открытия в нашей школе Первичного отделения РДДМ «Движение Первых» было собрано несколько десятков килограммов макулатуры и 3 килограмма пластиковых крышек! В конце учебного года на торжественной линейки также директор нашей школы – Александр Игоревич Рогозин вручил 34 сертификата активистам Штаба первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (на основании протокола №2 штаба РДДМ школы №12 от 23 мая 2023 года) , на линейке обучающиеся 8А класса огласили «Клятву Первых».

Также наши дети приняли активное участие в онлайн-марафоне от Российского движения детей и молодежи "14 дней в движении, в котором выполняли интересные задания, смотрели образовательные видеоуроки от олимпийских чемпионов, блогеров, победителей международных конкурсов и других звезд выиграли полезные призы.

В 2022-2023 уч.году стартовала акция «Мы вместе». Обучающиеся, педагоги и родители нашей школы не остались в стороне, принимали в этой акции активное участие, выражали свою поддержку военнослужащим ВС РФ и поздравляли солдат с Днем защитника Отечества. Собирали посылки и открытки, писали письма для военнослужащих участвующих в СВО.

1 июня обучающиеся нашей школы посетили Фестиваль «Движение Первых»!

В 2022-2023 уч.году на базе нашей школы был организован юнармейский отряд, который активно функционировал весь год. Несколько раз в неделю ребята тренировали свою выносливость, расширяли знания в области военной медицины, осваивали навыки рукопашного боя и тактики, а также учили историю своей Родины.

В КуЗбассе в мае 2023 года по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина был открыт Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания От нашей школы в числе первых обучающихся на обучение в Центр направлены лучшие из лучших юнармейцев. Подростки изучают дополнительную общеразвивающую программу «Военно-

спортивная подготовка и спортивное воспитание», которая включает в себя основы национальной безопасности России, огневой, тактической и инженерной подготовки, организации связи, пилотирования БПЛА и тактической медицины, физподготовку.

Также ребята приняли участие в патриотической военно-спортивной игре «Юный защитник» им. Николая Масалова. В следующем учебном году юнармейцы *продолжат обучение в Центре военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания.*

В рамках юнармейского движения для обучающихся нашей школы прошли тематические занятия по разборке/сборке автоматов (муляжей), основам строевой подготовки и многому другому, посвящённые Дню Победы.

*На протяжении всего 2022-2023 учебного года обучающиеся нашей школы принимали участие в различных форумах и акциях патриотической направленности:* Наши парни, обучающиеся 10А класса приняли участие в военно-патриотическом движении города Кемерово и программе учебных сборов-2023 по основам военной службы! Помимо большого количества положительных эмоций, парни заняли призовые места:

I место: в стрельбе из пневматической винтовки –Неклюдов Михаил,

III место : в беге на дистанции 100 метро -ПискуновСергей,

II место : по подтягиванию из виса на высокой перекладине,

III место : в стрельбе из пневматической винтовке- Головинский Юрий, за высокие результаты в подготовке взвода к участию в сборах, командира взвода Герасимова Степана.

Ребята 9 кл были на «Ярмарке полезностей», пройдя 12 активных локаций, организованных, в том числе, движениями ЮНАРМИИ, ЮИД и ГТО. Управляли робототехникой и беспилотными летательными аппаратами, разучили элементы спортивных танцев, роуг-скиппинга, брейк-данса и приемы спортивных единоборств самбо, тхэквондо и каратэ, сыграли в кибер-игру «Я патриот», стреляли в панорамном лазерном тире, разбирали и собирали современное и историческое вооружение, выполняли задания в виртуальной реальности, сдавали нормативы ГТО, решали поисковое задание на знание правил дорожного движения .

Обучающиеся 7Б класса нашей школы приняли участие в Молодёжном патриотическом форуме «Право выбора». Событие прошло на базе МБОУ «СОШ №45

Обучающиеся нашей Школы Модебадзе Лали, Гусельникова Елизавета и Никита Антонов выступили с докладами об отношении учеников к подвигу Веры Волошиной и всех женщин на войне на Всероссийском форуме «История для будущего. Время быть первыми».

«Женщина и война: подвиг вне времени»!

Педагоги нашей Школы Наталья Геннадьевна Карпова и Елизавета Александровна Анциферова во второй (заключительный) день работы Всероссийского форума «История для будущего. Время быть первыми» приняли участие в Дискуссионной площадке «Свет и тень современного информационного пространства: о фейках и не только».

30 ноября – День Герба Российской Федерации. В честь этого праздника на базе школы №58 прошёл патриотический конкурс «Мой Герб – Моя Страна» среди обучающихся Ленинского района. Волонтерский отряд «РИТМ» принял участие в данном конкурсе.

8 мая 2023 года у Мемориала Воину-освободителю состоялась торжественная церемония возложения цветов, посвященная 78-й годовщине Великой Победы!

Обучающиеся нашей школы и учителя почтили подвиг героев Отечества

Учителя и обучающиеся нашей школы, ветераны ЗХВ приняли участие во Всероссийской акции «Минута молчания». Она состоялась 22 июня, в День памяти и скорби.

Обучающиеся нашей школы и педагоги накануне празднования дня Победы отправились на Центральное кладбище города Кемерово для уборки и чистки места захоронения Клавдии Лукьяновы Волошиной – матери Героя России Веры Волошиной.

После уборки обучающаяся 10А класса Чанышева Карина возложила цветы к памятнику.

Также не смогли пройти стороной место захоронения Ветерана Великой Отечественной войны Щарыпкина Алексея Андреевича.

В Акции «Окна Победы» приняли участия не только учащиеся школы но и педагоги.

Единый урок «Без срока давности» прошёл по плану военно-патриотических мероприятий в 8-10 кл. Обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Знание.Герои».

Обучающаяся 7Б класса нашей школы Елизавета Рогулева стала обладателем Диплома за личное

участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу Поколения победителей.

В 2023 году на базе нашей школы прошёл городской семинар «Использование различных форм гражданско-патриотического воспитания на уроках ОРКиСЭ и ОДНКР НР»

28 апреля в музее «Поколения вместе» состоялся урок города «Профессии героев труда-кемеровчан».

У обучающихся 6Б класса нашей школы прошла встреча с Ветераном «Завода химического волокна» Натальей Николаевной Некрасовой. Встреча прошла по случаю юбилея Ленинского района города Кемерово. В этом году, 5 апреля, нашему району исполнилось 45 лет.

«ВЕРА», классных активов, участия классных коллективов в социально значимых делах.

Участие детей в работе ученического самоуправления – это способ научения детей жить в социальном пространстве прав и обязанностей и возможность продемонстрировать свою индивидуальность. С этой целью более 10-ти лет работает орган ученического самоуправления: совместный школьный актив «ВЕРА» («ВЕРА» - всешкольное единство ребят-активистов). У актива есть свой девиз, песня, символика.

В 2022-2023 уч.году в школе прошли выборы в президенты среди обучающихся. По итогам выборов президентом школы стал Новосёлов Ю. ученик 10 кл.

Члены школьного самоуправления Чанышева К. Лунёв С. Антонов Н. Шипицина Е. Гаус А. Активно участвовали в проведении единых уроков питания, Уроков Города и традиционных мероприятиях.

В школе сложилась традиция проведения традиционно-тематических месячников, акций, недель. Социальные акции: «1 сентября каждому школьнику», «Рождество для всех и каждого», «Свеча памяти», «Поздравь ветерана» В сентябре проходят военно-патриотическая неделя «Твой день, Вера!», посвященная дню рождения В. Волошиной; неделя туризма.

В рамках школы проводились городская акция «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра» «Весенняя ярмарка-солидарности»

В сентябре - нравственно-патриотический месячник «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный дню рождения В. Волошиной и Ю. Двужильному.

В течение года проведен сбор макулатуры. Вырученные деньги направили на приобретение подарков ветеранам.

В апреле традиционно прошла правовая декада «Останови огонь». В мае прошла акция «Посади дерево». «Аллея выпускников» Социальное партнерство:

Центр дополнительного образования им.В.Волошиной, Дворец культуры Ленинского района

Центр Детско-юношеского туризма и экскурсий им. Двужильного Кемеровский центр молодежных инициатив

Благотворительный фонд «Общечеловеческие ценности» Российский союз молодежи КРОО ООО «РСМ» Городская станция юных натуралистов

ООО «Общероссийский Красный Крест»

ООО «Союз воинов Афганистана и «Боевое братство» Совет ветеранов Ленинского района

Городской Совет ветеранов ТОО Ленинского района ТУ Ленинского района

Одной из важных задач на данном этапе является воспитание ответственности и инициативности в личностных качествах обучающихся. Поэтому важно отметить деятельность классных руководителей по вопросу организации ученического самоуправления.

Классные руководители контролируют работу актива класса. Благодаря их деятельности созданы условия для развития классного и школьного самоуправления. Во всех классах работают активы.

Деятельность классного самоуправления отражается в классных уголках. Классные уголки есть в 15 классах школы. Проведены 5 общешкольных линеек, награждены 295 человек, вручены грамоты за участие в мероприятиях всем классам. Ребята помогли организовать большое количество мероприятий на высоком уровне, большинство из которых в нашей школе прошли впервые. Это и научные конференции, и различные конкурсы: «Ученик года», «Битва хоров», «Смотр песни и строя» и многие другие

Коллектив нашей Школы награждён Благодарственным письмом за II место в городском смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление учреждений образования города Кемерово и лучший снежный городок в группе «Лучшая новогодняя фотозона!» Обучающиеся нашей Школы приняли участие в правопросветительском проекте «Моё право». Ребята узнали об основах школьной безопасности: как противостоять буллингу, о правовых последствиях буллинга, а также о правилах

безопасного и ответственного поведения. Критерием успешности организации воспитательной деятельности в школе является демократичный характер управления. К системе планирования, оценивания или подготовки мероприятий привлекаются учащиеся и педагоги через участие в работе временных творческих групп:

Учителя нашей Школы заняли II место в межрегиональном педагогическом турнире «Развитие эмоционального интеллекта»! Турнир был организован Научно-методическим центром города Кемерово. Игра проходила в рамках Года педагога и наставника в России

Учитель географии нашей Школы – Марина Вячеславовна Канавина приняла участие в VI Симпозиуме «Междисциплинарные подходы в биологии, медицине и науках о Земле: теоретические и прикладные аспекты» в рамках XVIII (L) Международной научной конференции студентов, аспирантов

У обучающихся старших классов нашей Школы в течении всего учебного года проходил «Урок цифры» – всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.

Обучающиеся нашей Школы приняли участие в online-диктанте на тему финансовой грамотности. Всекузбасский финансовый диктант был организован сотрудниками Кемеровского госуниверситета.

**Выводы:** в школе осуществляется работа по привлечению учащихся и педагогов к участию в управлении школой. Это способствует развитию уклада школьной жизни, школьного самоуправления.

#### **Участие классов в традиционных массовых мероприятиях школы.**

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний День памяти В.Д. Волошиной и Ю.М.

Двужильного

День учителя

Шоу-конкурс талантов «Прошу слова»!

День мудрости

Битва хоров

Ученик года

День матери

Посвящение в пятиклассники

Акция «От сердца к сердцу»

ЛИС КВИЗ — интеллектуально-развлекательная битва

«Посвящение в первоклассники». Акция «Внимание пешеход» Уроки города

Спортивные праздники Уроки здоровья

Акция «Здоровый Кузбасс начинается с нас» Общешкольные линейки

Уроки Памяти

Акция «Дни защиты от экологической опасности»

«Весенняя Неделя Добра»

«Последний звонок»

«Прощание с начальной школой»

Учебный год	Охват
2022-2023	100%
2020-2021 год	95 %

**Выводы:** Деятельность осуществлялась в системе, созданы условия для реализации традиционных дел. Поставленная задача по обеспечению активности в воспитательных мероприятиях решена полностью.

#### **Эстетическая деятельность. Деятельность детских объединений**

В системе воспитательной работы по эстетическому направлению большое внимание уделялось творческим объединениям.

В школе работало 9 кружков и секций, в которых занимались 165 учащихся, что составляет 52 %, в учреждениях дополнительного образования в кружках занимались 254 учащихся, что составляет 78,4 % всего по школе 91,5 % учащихся охвачены кружковой работой.

Наивысшими достижениями в конкурсном движении обладают ДО:

Наши детки из начальной Школы, занимающиеся в хореографической студии «Город Танца», стали Призёрами X Всероссийского конкурса-фестиваля «Созвездие улыбок. Первые шаги. Хореография», проходящего в городе Кемерово

Кемеровские библиотеки и «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

организовали Городской конкурс юных литераторов «Свой голос. Кемерово». Обучающийся 8А класса нашей Школы Савелий Лунёв принял участие в конкурсе и получил свои награды.

Сертификат и Благодарственное письмо.

Макар Брахнов, обучающийся 8А класса нашей Школы играет в спектакле режиссёра Яны Эдуардовны «Булка Серого»! С 16 по 18 июня молодой человек принимал участие в XII Молодёжном литературном фестивале «КоРифеи» в городе Уфа! Коллектив стал лауреатом в номинации «Литературный театр»

Конкурс чтецов посвященный дню Победы прошёл на базе школы. Победителям были вручены грамоты

Рыбакова Алиса, обучающаяся 7А класса нашей Школы, заняла I место в конкурсе чтецов «Память, застывшая в стихах»

Обучающийся 8А класс нашей школы Никита Антонов сегодня принял участие в XVII городском конкурсе чтецов, посвящённом Дню космонавтики. Итог 2 место.

Обучающиеся 4 и 7 классов нашей Школы принимали участие в конкурсе рисунков «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны». За свои работы ребята награждены грамотами Прокуратуры Ленинского района города Кемерово.

Обучающиеся 5Б класса заняли 4 место в литературном конкурсе «Читающая школа», который проходил в кемеровской Школе №45.

Обучающиеся нашей школы Зятькова Кира 5А и Модебадзе Лали 6Б приняли участие в районном конкурсе Новогодних поделок и заняли призовые места.

Обучающиеся нашей Школы приняли участие в награждении участников корпоративной Олимпиады КАО «АЗОТ» по физике и химии. Ребята Головинский Юрий, Некрасов Максим, Шушпанников Семён получили подарки.

Обучающаяся 10А класса нашей Школы Анастасия Павленко стала Победителем городской научно-практической конференции школьников «Интеллектуал».

Девушка защищала свою работу в секции: география.

Обучающиеся 10А класса нашей Школы Васильева Елизавета и Новосёлов Юрий приняли участие в Городском конкурсе переводов с иностранных языков (английский язык) в номинации «Проза» и удостоились Дипломов II степени, подписанных Начальником управления образования

Обучающиеся 8А класса нашей Школы Бикбаева Софья и Лунёв Савелий приняли участие в Открытой межрегиональной предметной олимпиаде школьников по иностранным языкам «Альтерлингва»!

Обучающаяся 6А класса нашей Школы Мария Мясоедова стала обладателем Диплома II степени городского научного соревнования «Юниор»! Мария защитила исследовательскую работу в секции «Человек и его здоровье»

Обучающаяся 7А класса нашей Школы Жильцова Виктория награждена сертификатом за участие в заочном этапе IV региональной очно-заочной конференции научно-исследовательских и проектных работ школьников «Галактика науки». Девушка защищала работу в направлении «Гуманитария».

Обучающаяся 6Б класса нашей Школы Модебадзе Лали стала обладателем Диплома III степени городского научного соревнования «Юниор»! Лали защитила исследовательскую работу в секции «Математика».

На базе школы осуществляется Всероссийский проект «Пушкинская карта» В 2022-2023 году в проекте приняли 95% учеников 14 лет. Обучающиеся в течении года посещали выставки и театры, музеи.

Обучающиеся 10А класса нашей Школы посетили выставку «Непрошедшее время», которая посвящена 65-летию Кемеровского отделения ВТОО «Союз художников России».

26 января в МАУ «Дворец молодежи» состоялось масштабное событие «Исторический день – Кемерово» в рамках Федерального проекта «Пушкинская карта». Обучающиеся 10А класса нашей Школы приняли в нём участие. Каждый участник познакомился с Историей Кузбасса, с его отражением в истории России, с освоением богатств Сибири.

**Профоринтационная работа** в 2022-2023 уч. году была организована на должном уровне. В течении всего года дети 7-10 кл посещали и участвовали в профпробах.

Мастер-класс для обучающихся 8А класса нашей Школы провёл лектор Всероссийской образовательной выставки «Навигатор поступления» и главный эксперт по вопросам профориентации и поступления кемеровского филиала MAXIMUM EDUCATION – Плиско Светлана.

У обучающихся 9 классов прошла профориентационная встреча с представителями «Колледжа предпринимательских и цифровых технологий».

Обучающиеся 8 классов нашей Школы 29 марта посетили Центр опережающей профессиональной подготовки города Кемерово. Для ребят провели экскурсию, показали, как пользоваться квадрокоптерами (объяснили правила использования и управления). Также ребята на некоторое время стали настоящими ведущими образовательного стрима (видеоурока) с помощью виртуальной панели.

В ноябре для обучающихся старших классов нашей Школы выступили специалисты «Компьютерной Академии ТОП» Ребятам рассказали о современных и востребованных цифровых профессиях – программист, дизайнер, системный администратор, кроме этого, ребята познакомились с программами обучения, которые

Обучающиеся 9х классов нашей Школы отправились сегодня на экскурсию в Кемеровский аграрный техникум имени Г. П. Левина. Ребята погрузились в 2 специальности: ветеринар и специалист пищевой промышленности.

К нашим выпускникам и обучающимся 10А класса пришли гости из кадрового резерва университета Синергия.

Тамара Шакроевна Погосян провела для ребят профориентационную беседу. Рассказала о направлениях подготовки и вступительных экзаменах.

Также, Тамара Шакроевна ответила на интересующие ребят вопрос

Нереальная экскурсия по ремонтному цеху химического предприятия КАО «АЗОТ»!

Обучающиеся 7А и 7Б стали участниками профессиональных проб по специальности слесарь-ремонтник. Ребята узнали историю ремонтного цеха, научились точить железные детали, фрезеровать. Экскурсию провёл начальник цеха – Александр Александрович Доценко.

Для обучающихся 4А класса с уроком профориентации выступил педагог по физической подготовке Губернаторской кадетской Школы-интерната МЧС России – Кудекин Альберт Валерьевич.

Обучающиеся 8 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях от «Кемеровской детской железной дороги»!

**Актив музея:** В 2022-2023 уч. году Народный школьный музей им. В.Д. Волошиной подтвердил своё звание. В июне успешно прошёл проверку. Благодаря новому рук. музея Карасёвой А.А. и его активистам обрёл новое дыхание. Работа была проведена большая. В течении года ребята активисты проводили экскурсии в музее, принимали участие и становились победителями в различных конкурсах:

Елизавета Шипицина, обучающаяся 8А класса нашей Школы, приняла участие в отчётной конференции по итогам реализации муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История Героя» за 2022-2023 учебный год. Елизавета представила ребятам из других кемеровских школ «Парту Героя» – точную копию учебного стола, за которым училась Вера Волошина.

Активисты Народного школьного музея имени Веры Волошиной приняли участие в городском краеведческом квесте от Центра дополнительного образования детей

14 июня активисты и Руководитель Народного школьного музея имени Веры Волошиной посетили мастер-класс по проведению экскурсии по мемориальному комплексу

Экскурсовод – Евгений Евгеньевич Леонов, руководитель муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История Героя», кандидат культурологии.

Активисты Народного музея имени Веры Волошиной Елизавета Гусельникова и Никита Антонов приняли участие в городском мероприятии, посвящённом Дню Героев Отечества. Никита Антонов на сцене представил нашего Героя Российской Федерации Веру Даниловну Волошину, участника Великой Отечественной войны.

Обучающаяся 7Б класса Елизавета Гусельникова приняла участие в финале IX городского конкурса «Юный экскурсовод»! Лиза провела мини-экскурсию на тему «Предметы быта

Активисты музея нашей школы Антонов Н. и Гусельникова Л. приняли участие в олимпиаде, посвящённой 80-летию Сталинградской битвы, которая проходила на базе МБОУ «СОШ №45»

В честь 80-летия Кемеровской области для обучающихся 5А и 5Б класса была проведена викторина «Кузбасс - наш край родной». Ребята освежили в памяти факты о Кузбассе и узнали много нового.

Организовали викторину старшеклассники-активисты Народного музея им.В.Д. Волошиной

27 января 1944 года – дата полного снятия блокады Ленинграда от фашистских захватчиков. Обучающиеся 5-х классов совместно с Руководителем Народного школьного музея имени Веры Волошиной – Татьяной Николаевной Соколовой организовали театральную постановку о жизни людей в блокадном Ленинграде. Пришли посмотреть постановку обучающиеся начальных классов. Помимо этого, важным гостем была дочь блокадницы Андреева Надежда Александровна. Её мать – Гарифулина Мария Ивановна жила в блокадном Ленинграде, и после окончания войны рассказывала дочери о ужасах той войны.

Обучающаяся 7Б класса нашей Школы Гусельникова Елизавета стала Победителем областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса».

Финал конкурса прошёл на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Сибирская сказка».

**Отряд ЮИД «Светофор»** руководитель Бычкова Нина Андреевна: -областной конкурс «Письмоводителю» - отмечены благодарственным письмом 2 «А» кл.рук. Малышенко Е.А.

Обучающиеся нашей школы приняли участи в Городской эстафете по пожарно-прикладному *спорту!* «Ликвидация» рук. Карпицкая Ю.В.

### **Работа с родителями**

Одним из направлений деятельности школы, является работа с семьей, в которой растёт, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

Психолого-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации.

Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей.

Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

**Целью работы** с родителями является создание условий для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия.

В 2022-2023 учебном году осуществлялись разнообразные формы работы с родителями:

- **привлечение родителей к управлению ОУ** - деятельность общешкольного родительского комитета, классных родительских комитетов, участие родителей (Совет отцов) в работе Совета по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек несовершеннолетних; Родительский контроль по проверке организации школьного питания в школе
- **использование возможностей родительской общественности в функционировании ОУ** - совместные мероприятия, сопровождение при организации перевозок обучающихся, помощь в ремонте здания школы, привлечение добровольных родительских пожертвований, курирование школьных конкурсов;
- **изучение и психолого-педагогическое просвещение семьи** - мониторинг семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальное консультирование.

Родители привлекаются во время проведения внеклассных и внеурочных мероприятий и это одна из самых популярных форм работы и детей, и взрослых, так как чаще всего это совместный отдых (праздники, игры, соревнования, классные часы, тренинги). В 2022 -2023 учебном году совместно проведены: туристический слет, Битва хоров, Ученик года ,новогодние праздники, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, Весенняя ярмарка-солидарности. День матери Смотр строя и песни, праздник Масленица, спортивные игры «Папа, мама, я – спортивная семья», праздник «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», . Привлекались родители 17 классных коллективов для обеспечения безопасного проезда детей в учреждения культуры и спорта, для сопровождения на конкурсы, мероприятия гражданско-патриотической направленности.

**Волонтерский отряд «РИТМ»** руководитель Карпова Н.Г.

На базе МБОУ «СОШ №12 им. В.Д.Волошиной «Ленинского района действует волонтерский отряд «Ритм» по пропаганде здорового образа жизни.

Целью нашей деятельности является создание условий для формирования профилактического пространства в молодежной среде путем развития активной жизненной позиции и ответственного отношения к своему здоровью.

Деятельность волонтерского отряда способствует формированию компетенций здорового образа жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья подростков в период обучения в школе.

В 2022-23 году в волонтерский отряд были приняты новые ребята из 6 кл. 15 человек зарегистрировались на сайте Добро.ру. Волонтеры отряда 8-классники рассказали о разных направлениях деятельности, показали атрибуты: название, эмблему, девиз, форму. В торжественной обстановке новичкам вручили удостоверение волонтеров

В течение этого учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Участие в акции «Цветы Памяти» в день окончания Второй мировой войны 3 сентября
- Участие в онлайн-режиме во всероссийской акции «Урок Второй мировой».
- В рамках недели физической культуры волонтеры провели викторину «Как сохранить здоровье».

▪ Участие в городской акции «Помоги четвероногому другу»

▪ Волонтеры школы являются активными участниками городских и районных акций «Родительский урок, «Всекузбасская неделя здоровья» «Будущее без наркотиков» «Белая ромашка», «День матери», «День памяти умерших от СПИДа», «День пожилого человека», «Безопасное селфи», «Группы смерти в соц. сетях».

▪ В 2022-2023 уч. году волонтеры провели месячник по ПДД, месячник «Телефон доверия»,

▪ Волонтеры отряда «Ритм» тесно сотрудничают с музеем ЗХВ «Поколение вместе».

Поздравляют со всеми праздниками, организуют совместные мероприятия на базе школы. Поздравляли ветеранов с днём химической промышленности.

▪ В школе, с участием волонтеров проводились массовые спортивные мероприятия: Веселые старты в начальной школе; среднее звено;

▪ Волонтеры организовали и провели профилактические игры с обучающимися младших классов (игра – путешествие «Хорошие привычки», игра-викторина «Витамины»), а также танцевальные перемены, утренние зарядки; систематически проводятся занятия в начальной школе по направлению «Здоровое питание – здоровье на всегда!» Была разработана и защищена презентация по теме «Правильное питание-залог здоровья!»

▪ Активное участие волонтеры приняли в мероприятиях, посвящённых Дню победы

▪ Ребята под руководством специалистов разрабатывали листовки, памятки, буклеты основной темой которых является здоровье, альтернативные способы активного отдыха (без табака, алкоголя, наркотиков). «Мы за здоровый образ жизни»; Социологический опрос «Я за здоровый образ жизни. А вы?»; Выпуск газеты «Мы за здоровый образ жизни»; Конкурсы рисунков, плакатов, листовок «Здоровье в наших руках» «Экологическая безопасность и раздельное накопление ТКО»

▪ В течении 2022-2023 уч. года были проведены классные часы, беседы: 1-4 кл. «Наши бабушки и дедушки», 5-8 кл «Уроки милосердия и доброты», 9,11 кл. «Новое поколения выбирает уважение». Урок города «Кемеровчане-дети войны» Урок памяти «День неизвестного солдата. «Без срока давности»; «Блокадный Ленинград»; «80-летию Сталинградской битвы» «Курская дуга»

▪ Подготовили и провели мероприятия во всемирный День волонтера» 5 декабря

▪ Участие в эколого-благотворительной акции «Твори добро».

▪ Участие в акции Профилактика ВИЧ-инфекции.

▪ Участие в акции «Ты не один».

▪ В октябре 2022 г. был проведён Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. А также экологические субботники и Всероссийский урок безопасности в сети интернет.

▪ Каждый месяц волонтеры проводили адресную помощь ветеранов.

### **2.3. Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Исходя из понимания образования, как процесса педагогически организованной социализации, осуществляемой в интересах личности и общества, современных подходов к оценке качества образования, а также учитывая сложившуюся практику и опираясь на результаты и выводы проведенного факторного анализа, качество образования мы определяем через следующие три составляющие.

*Качество образовательных результатов:*

- предметные и межпредметные компетенции (когнитивная составляющая), ситуационное поведение (деятельностная составляющая),
- способность к осмысливанию и оцениванию возникших ситуаций (рефлексивная



составляющая), творческие успехи (личностная составляющая).

*Качество процесса достижения этих результатов:*

- управленческо-организационные условия (стабильность основного состава педагогического коллектива, системность и адресность в обучении педагогического коллектива),
- валеологические условия (социально-психологическая поддержка обучающихся, педагогическая диагностика обучающихся),
- условия получения общего образования (профили, образовательные программы по ступеням образования, количество и спектр предметов по выбору учащихся, материально-техническая оснащенность образовательного процесса, возможность учебы по обмену с другими ОУ, соблюдение прав учащихся в образовательном процессе),
- сочетание основного и дополнительного образования (доступность внеурочной деятельности для обучающихся всех категорий, наличие сети кружков, секций, студий и системы работы с вузами, учреждениями культуры, науки, бесплатное дополнительное образование, платное дополнительное образование),
- комфортность образовательной среды и др.

*Цена достижения этих результатов:*

- затраты кадровых ресурсов (кадровая обеспеченность, профессиональная квалификация учителей, нагрузка педагогов),
- затраты здоровьесберегающих ресурсов (объем учебной нагрузки учащихся, режим обучения учащихся, объем домашних заданий и т.д.),
- обеспеченность учащихся учебниками, наличие УМК и др. Категория «*качество управления*» имеет следующий смысл:
- экономичность – рациональное использование ресурсов: материальных, финансовых, людских; надежность и устойчивость – стабильность управления при различных воздействиях внешней и внутренней среды;
- оперативность и гибкость – быстрота разрешения организационных проблем; проективность или ориентированность в будущее – ориентация на развитие школы; целеустремленность – ориентация на достижение целей организации; стиль и характер социальный аспект качества, характеризующий влияние управления на коллектив.

## Система качества образования МБОУ «СОШ №12 им. В.Л. Волошиной»



**Целью** системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его развития и причинах, влияющих на его уровень, а также формирование и управление системами сбора, хранения и обработки информации, лежащих в основе принятия обоснованных управленческих решений.

**Задачами** системы оценки качества образования являются:

### **Организационные:**

- обеспечивать информационное, аналитическое и экспертное сопровождение мониторинга ШСОКО;
- прогнозировать развитие образовательной системы с учётом результатов оценки качества образования;
- выявить факторы, влияющие на качество образования в школе.

### **Продуктивные:**

- сформировать единые критерии, показатели и индикаторы оценки эффективности деятельности школы, сопоставимые с муниципальными и региональными аналогами;
- разработать и внедрить механизмы получения всесторонней и достоверной информации о состоянии школьной системы образования;

- создать банки данных по компонентам качества образования.

**Коррекционно-развивающие:**

- оценить состояние и эффективность деятельности школы;
  - оценить качество образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- совершенствовать и развивать методы и процедуры оценки качества образования;  
развивать механизмы общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования школы;  
ориентировать оценку качества образования на запросы основных потребителей.

**2. Условия организации образовательного процесса.**

**3.1. Режим работы.**

Общеобразовательное бюджетное учреждение выполняет санитарно-гигиенические требования. Режим учебных занятий соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Образовательное учреждение работает в одну смену. Занятия начинаются в 8-15 часов и заканчиваются в 18-30 часов. 1-7 классы – пятидневная учебная неделя, 8-11 классы – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. В школе скомплектовано 19 классов.

I уровень освоения ООП НОО (1-4 классы) – 8 классов;

II уровень освоения ООП ООО (5-9 классы) - 10 классов, 2 заочные группы;

III уровень освоения ООП СОО (10-11 классы) – 1 класс, 2 заочные группы.

Средняя наполняемость классов в ОО:

начальная ступень – 25,25 чел.

основная ступень – 24,6 чел.

Средняя ступень – 27 чел.

С 8.15 обучаются: 1а, 1б, 2а, 2б, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а классы – итого 19 классов

**3.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором МБОУ «СОШ № 12».

Основными задачами школьной библиотеки являются:

- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
- компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет);
- проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами информационно-библиотечного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитанию культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства учителей школы.

В библиотеке выделены следующие группы читателей: учащихся – 352 чел.

Из них:

- учащихся 1-4 классов – 190 человек;

- учащихся 5-11 классов - 271 человек

Педагогические и прочие работники – 41 чел.

**Сравнительный анализ работы школьной библиотеки**

№ п/п	Основные показатели	2021 -2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год
1.	Количество учащихся в школе	463	491
2.	Всего читателей	337	352
3.	Всего читателей учащихся	320	348
4.	% охвата чтением	73%	72%

5.	Количество посещений	1746	1516
6.	Книговыдача	5741	5611

Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей.

Книжный фонд библиотеки составляет 13306 экземпляров.

Медиаресурсы:

- CD-диски – 15 шт.

- CD-диски к учебникам – 108 шт.

- Мультимедийное оборудование: Интерактивное мобильное устройство – 1; Настенная план – схема – 1; Мультимедийные издания – 9.

Его содержание соответствует потребностям обучающихся и преподавателей, ориентирован на более глубокое изучение истории, литературы, биологии, физики, математики, английского языка, информатики.

Наиболее спрашиваемой среди читателей является литература по программе, внеклассному чтению, справочная литература, периодические издания.

Постоянно пополняются тематические папки:

- «Краеведение»,

- «Великая Победа»

- «Азбука дорожного движения»

- «Сценарии праздников»

Школьная библиотека работала соответственно «Программе формирования библиотечного фонда учебников на 2022 – 2023 учебный год».

В течение года заполнялись отчёты «Мониторинг обеспеченности учащихся бесплатными учебниками», с целью выявить недостающие учебники.

Пополнение библиотечного фонда учебниками осуществляется за счет выделения средств из областного бюджета (образовательная субвенция), из внебюджетных средств.

В сентябре 2022 года обеспеченность учащихся бесплатными учебниками составила – **97,09 %**. В октябре достигла 100%

За счет средств, выделенных из субвенции на 1.06.2023 **получено 1257 экз. учебников на сумму 902709.85 руб.**

В середине августа осуществлялась работа по выдаче бесплатных учебников учащимся школы. Помимо текущей работы: обеспечение учебного процесса учебниками и выдачи книг из основного фонда, библиотека ведет следующую деятельность:

<u>Сентябрь</u>	1. Выдача учебников. <b>Мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.</b>	Для обучающихся 1 – 10-х классов
	2. Книжная выставка « <b>Очей очарованье...</b> »	Для обучающихся 1-9-х классов
	3. Выставка- игра по сказкам « <b>Новые приключения старых друзей</b> »	Для обучающихся 1 – 3-х классов
	4. Книжная выставка « <b>Мы помним ваши имена</b> » - посвященная <b>В. Волошиной и Ю. Двужильного</b>	Для обучающихся 1 – 10 класса
	5. Конкурс чтецов « <b>Есть в осени первоначальной...</b> »	Для обучающихся 1-6-х классов
	6.Выставка » <b>к юбилею Ивана Лажечникова</b>	Для обучающихся 8-10-х классов
<u>Октябрь</u>	1. Игра-викторина « <b>Все профессии важны</b> »	Начальные классы
	2 <b>Беседа «Любимые бабушки и дедушки»</b>	Для обучающихся 1- 4 ых класс
	3. Книжная выставка <b>к юбилею Евгения Шварца</b>	Для обучающихся 4-7-х классов
	4. Час этики « <b>Азбука хорошего поведения</b> » по книге <b>А. Усачёва</b>	Для обучающихся 1-их классов
<u>Ноябрь</u>	5.Заполнение модуля « <b>Учебно-методическое</b>	1-11 классы, зав.

	<b>обеспечение ОУ»</b>	библиотекой
<u>Декабрь</u>	1. Конкурс знатоков <b>«В стране занимательных уроков»</b>	Для обучающихся 4-ых класса
	2. Выставка книг <b>«Мама слово дорогое»</b> . Посвящённый Дню Матери	Для обучающихся 1-6-х классов
	3. Урок памяти <b>«Подвигу В.Д.Волошиной – 81 год»</b>	Для обучающихся 4-б класс
	1.Оформление Новогодней двери. Конкурс на лучшее сказочное сочинение. 2. Ознакомление с новым ФПУ. (вебинарах «Просвещение». 3. Книжная выставка посвящённая Дню Конституции	Для обучающихся 1–10х классов Зав. библиотеки
<u>Январь</u>	1 Книжная выставка <b>«Гордое имя Кузбасс»</b>	Для обучающихся 1-10-х классов
	2.Урок города <b>«Город Кемерово – город будущего»</b>	Для обучающихся 3 – 6 х классов
	3.Беседа о творчестве Г.Х. Андерсена <b>«Грустный сказочник»</b>	Для обучающихся 1-4-х классов
	4.Книжная выставка <b>«День рождения Кемеровской области»</b>	Для обучающихся 1-10-х классов
	5. Инвентаризация книжного фонда. Программа формирования библиотечного фонда на 2023-24 г	Зав. библиотекой
	6.Сдача –выдача учебников. Замена 1-ых частей на 2-е	Для обучающихся 1-10-х классов
<u>Февраль</u>	1.. Беседа с первоклассниками <b>«Я-ЧИТАТЕЛЬ»</b> Запись в библиотеку.	Для обучающихся 1 – 10 классов
	2.Час нравственности <b>«Если добрый ты – это хорошо»</b>	Для обучающихся 2-3-х классов
	3.Книжная выставка <b>«Будем Родине служить»</b>	Для обучающихся 1-4-х классов
	4.Викторина <b>«Слава Армии родной»</b>	Для обучающихся 2-х классов
<u>Март</u>	1. Экологический час <b>«Мы край родной должны беречь»</b>	Для обучающихся 3-б класс
	2. Книжная выставка посвященная юбилею Недели детской книги	Для обучающихся 1-10-х классов
	3 Филологическая неделя Выставка <b>«Словари – наши друзья»</b>	Для обучающихся 5-7-х класса
<u>Апрель</u>	1.Проведение плановой инвентаризации по объектам нефинансовых активов (художественный фонд)	Администрация , зав. библиотекой
	2. Комплект учебников на 4 класс <b>«Школа России»</b> Список недостающих учебников.	Администрация, зав.библиотекой
	3. Работа с ФПУ. Заказ учебников на 2023 -2024 уч. год. Оформление заказа через АИС.	Администрация,зав.библиотекой
	4.Сверка спецификаций и Контрактов на поставку учебников.	Администрация 1
<u>Май</u>	1.Работа с документами: Книга суммарного учёта и Книга инвентарного учёта.	Зав.библиотекой
	2.Договор пожертвования на литературу. Работа с задолжниками.	Зав. библиотекой
	3. Сдача учебников.	Зав. библиотекой 5-10 классы

Июнь	1.Расстановка учебников по классам. Анализ состояния учебного фонда на 2023– 2024 уч. год.	Зав. библиотекой
	2.Список недостающих учебников на 2023 – 2024 учебный год. Отчёт ЭШ.2 Учёт учебников	Зав. библиотекой
	3.Работа с муниципальным обменным фондом.	Зав.библиотекой
	4.АИС – материально- техническое обеспечение библиотеки	Зав. библиотекой
	5.Работа с ребятами в рамках летнего школьного лагеря.	Зав библиотекой
	6.Отчёт 1.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	Зав. библиотекой
	7. ЭШ.2 Мониторинг обеспеченности учащихся бесплатными учебниками на 2023 - 2024 уч год.	Зав. библиотекой

Кроме того, оформлены тематические полки: «Хобби», «По дорогам знаний», «Наш край – страны частица» «Из глубины веков». «Книги –юбиляры года», «Чудеса своими руками».

В помощь социализации личности, воспитанию здорового образа жизни пополнялись постоянно действующие выставки: «Поговорим по душам», «Сотвори себя сам».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки.

От читателей поступило 185 запросов различного характера.

Активными пользователями читательского зала были учителя:

Беседина М.А., Савкина И.А. (учителя русского языка и литературы), Малышенко Е.А., Шевченко Е.Б., Соколова Е.А., Елескина Н.Е., Шуваева С.В., Шушпанникова М.Н., (учителя начальных классов), Рыжикова Е.В. (учитель английского языка), Шурова О.Н. (учитель обществознания и истории)

Самыми активными на абонементе были учащиеся: 1 «Б».2 «А», 3 «А», 9 «А».9 «Б» 10 «А»

### **Информационно-техническое оснащение ОУ**

• Информатизация МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной» осуществляется на основании Программы информатизации школы. Программа по информатизации была составлена на период до 2024 года.

• **Цель:** создать модель информационной образовательной среды школы, как комплекс систематизированных современных образовательных ресурсов с необходимым методическим, технологическим и техническим сопровождением.

#### **Задачи:**

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- обучение педагогических и руководящих кадров информационным технологиям; повышение уровня общеобразовательной подготовки и информационной культуры в
- области современных информационных технологий;
- формирование у участников образовательного процесса навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения творческих образовательных задач;
- создание банка программно-педагогических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе;
- насыщение школы техническими средствами в области ИКТ, обеспечения рационального их использования с обеспечением свободного доступа к ним всех участников образовательного процесса, создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы;
- усиление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем внедрения вариативных образовательных программ с применением ИКТ;
- создание материалов методического и учебного характера;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

### Характеристика информационных ресурсов ОУ

Распределение ПК	Количество (по факту наличия)
Общее количество ПК и ноутбуков в школе	11 ПК + 29 ноутбуков; + 9 ноутбуков = 49
Используются в учебном процессе	14 ноутбуков + 15 ноутбуков (мобильный класс)
Администрация	3 ПК+ 4 ПК + 2 ноутбука
Кабинеты информатики (учебные)	14 ноутбуков
Предметные кабинеты	3 ПК; 6 ноутбуков;
Библиотекарь	1ноутбук
Медицинский кабинет	1 ПК

### Оснащенность образовательного учреждения оргтехникой

Наименование техники	Количество (по факту наличия)
Мультимедийные проекторы	4
Принтеры	9
Сканеры	2
МФУ	2
Интерактивные доски	2
Телевизор	3
Музыкальный центр	1
Цифровой фотоаппарат	1

### Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование(предметы)
1	14 ноутбуков в компьютерном классе;	Кабинет информатики	
2	Мобильный класс	Кабинет географии	
3	Интерактивный комплекс	Кабинет математики (27 каб.) Начальные классы (43 каб)	
4	Мультимедийный комплекс	Кабинет биологии; Начальные классы (43, 45 каб.)	
5	Учебные компьютеры	<b>ПК:</b> Математика; Химия; Нач. классы (45 каб); <b>Ноутбуки:</b> физика, технология (31 каб), нач. классы -41 каб., 42 каб., 43 каб.,46 каб.	

### Функционирование школьного сайта

Создан и непрерывно пополняется сайт школы: <http://school12kem.ru> для информирования родительской общественности о нормативных документах, отчетах, мероприятиях школы.

### Материально – техническое оснащение

(компьютерная техника, программное обеспечение и средства телекоммуникаций)

Компоненты	Количество	Проблемы	Необходимые условия, ресурсы
------------	------------	----------	------------------------------

Локальная компьютерная сеть	13 компьютеров в кабинете информатики 2- 11; 10 компьютеров в кабинете информатики 2- 10; 5 административных компьютеров	Локальная сеть имеется только в компьютерных классах и между административными компьютерами	Создание единого информационного пространства, монтаж общешкольной сети с использованием выделенного сервера
Интернет	50 Мбит/сек	Низкая пропускная способность линии, нет доступа у всех пользователей	Обновление линии связи
Мультимедийные системы	7	Недостаточное количество для проведения уроков с использованием программных продуктов	Приобретение, установка мультимедийных систем, подготовка кадров
ЦОРы в библиотеке	65	Недостаточное количество электронных образовательных ресурсов	Приобретение и освоение современных электронных образовательных ресурсов

**Состояние подключения к сети Интернет** Тип подключения к сети Интернет – оптоволокну  
 Провайдер сети – ООО «Е-Лайт-Телеком» Точка подключения – школа  
 Скорость – 50 Мбит/с

Система контент-фильтрация - присутствует

**Основные направления использования сети Интернет в учебно–воспитательном процессе:**

поиск информации;

использование электронной почты; создание веб-страниц;

обновление школьного сайта; создание мультимедиа презентаций; тестирование;

подготовка к ГИА, ЕГЭ;

участие в олимпиадах и конкурсах.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам**

**Повышение квалификации педагогических кадров**

100 % преподавателей имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ.

В школе ведется работа по внедрению информационных технологий в учебно- воспитательный процесс. Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки.

Педагогический коллектив совершенствует формы и методы подготовки к формированию навыков работы в информационной среде. Важным моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры. Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащённостью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

**Использование средств ИКТ на уроках**

Средства ИКТ используются при подготовке к урокам, во время уроков и во внеурочной деятельности. Разнообразие источников информации создает ситуацию новизны и, несмотря на большую информационную насыщенность, такое занятие воспринимается учащимися с интересом и оставляет у них хорошее впечатление.

На учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

- Интерактивные доски;
- системы тестового контроля;
- ЦОР из Интернета;
- собственные разработки в форме презентаций; проекты и презентации учащихся.



Опыт работы с учащимися показал, что использование компьютерного практикума для поддержки основного школьного курса способствует более заинтересованному отношению школьников к изучаемому предмету, формирует и закрепляет навыки работы с компьютером и является необходимым для наиболее полного усвоения материала. Мультимедийные технологии позволяют заменить почти все традиционные технические средства обучения. Во многих случаях такая замена оказывается более эффективной, дает возможность учителю оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономит время урока, насыщает его информацией.

### **Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах по информатике и информационным технологиям**

#### **Всероссийская олимпиада школьников.**

В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие по предмету «Информатика» только в школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников. В городском этапе участников не было.

### **3.3. Организация питания**

Школьная комиссия по контролю организации и качества питания, учащихся осуществляет контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
- соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- качеством готовой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- организацией приема пищи учащимися;
- соблюдением графика работы столовой и буфета;
- проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

Контроль организации питания учащихся и сотрудников МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» осуществляется совместно с медицинским работником и заместителем директора по БЖ по следующим направлениям:

1. Входной контроль качества и безопасности поступающего на пищеблок продовольственного сырья и пищевых продуктов;
2. Контроль качества и безопасности выпускаемой готовой продукции;
3. Контроль рациона питания учащихся, соблюдения санитарных правил технологического процесса;
4. Контроль соблюдения условий и сроков хранения продуктов (сырья, полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции);
5. Контроль выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на пищеблоке;
6. Контроль контингента питающихся, режима питания и гигиены приема пищи обучающихся.

Ответственным за питание в школе- Карповой Н.Г.:

- разработан и реализуется план работы школы по организации питания учащихся;
- ведется ежемесячный табель учета учащихся, получающих бесплатное и дотационное питание;
- организуется питание учащихся за счет средств родителей;
- осуществляется ежедневный контроль за:
  - целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
  - соответствием рационов питания утвержденному меню;
  - качеством поставляемой продукции;
  - санитарным состоянием пищеблока;
  - выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;

- организацией приема пищи учащимися;
- соблюдением графика работы столовой и буфета;
- заполнением электронных таблиц посещаемости столовой по классам;
- наличием и погашением задолженности за питание по классам и по школе.

Совместно со школьной комиссией по контролю за организацией и качеством питания, ответственный по питанию в школе:

- периодически осуществляет проверку качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условия их хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнение требований, предъявляемых контрольными органами и службами;
- организует опрос учащихся, их родителей и сотрудников школы об ассортименте блюд, качестве обслуживания и отпускаемой продукции;
- принимает меры по устранению недостатков в организации питания учащихся и сотрудников школы, выявленных в ходе проверок;
- вносит предложения администрации школы по вопросу обслуживания питанием;
- ежегодно анализирует организацию питания в школе и представляет отчет директору;
- организует совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями просветительскую работу среди обучающихся и их родителей по вопросам рационального питания;
- привлекает родительскую общественность и актив учащихся к организации и контролю за обеспечением питания учащихся.

На базе МБОУ «СОШ №12 им.В.Д Волошиной с января 2021г. функционирует общешкольная комиссия (родительский контроль) за организацией и качеством горячего питания обучающихся в составе родителей: председатель родительского контроля Роголева О.Н. члены родительского контроля: Корнеева И. Е. и Мазанко К.Ю. Приказ № 11 от 25.01.21 В течении 2022-2023 учебного года было проведено 5 общественных экспертиз питания обучающихся; осуществлено 5 контролей за качеством и количеством приготовленной согласно меню пищи. Результаты проверок зафиксированы в чек-листах. В конце учебного года было проведено заседание комиссии, на котором председатель родительского контроля Роголева О.Н. в присутствии администрации и членов родительского контроля, отчиталась о проделанной работе. Обучающаяся 7Б класса нашей школы



Елизавета Роголева приняла участие в конкурсе «Космическое питание», получила сертификат.

В

рамках единого городского урока «Правильное питание - здоровое питание» волонтеры



отряда «Ритм» представляли тематическую презентацию «Правильное питание - здоровое питание», в разных классах школы, разработанную в 2018-19 году волонтерами 8 кл. В течении года, раз в неделю проводили уроки здорового питания в 1-10 классах также с использованием данной презентации.

Урок здоровья в 5 «А» классе



Урок здорового питания в 8 классе

Большая роль в организации горячего питания учащихся в школе отводится классным руководителям. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах, анкетированиях и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением педагога-психолога, администрации школы и МАУ «Школьное питание». Классные руководители согласно функциональным обязанностям ведут необходимую документацию:

- Табель посещения столовой учащихся класса (ежедневное заполнение в электронном виде);
- Табель посещения столовой учащимися дотационных категорий (ежемесячно);
- Уведомления о задолженности за питание для родителей (по мере необходимости).

Непосредственное участие в работе по контролю за организацией и качеством питания в школе принимает медицинский работник детской поликлиники №16, который вместе с членами школьной комиссии выполняют следующие функции:

- осуществляет контроль за качеством поступающих на пищеблок продуктов, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации;
- проверяет оформление ежедневного меню, его соответствие утвержденному меню и реализуемой продукции;
- следит за соблюдением правил приготовления пищи и санитарно - эпидемиологического режима в столовой и на пищеблоке;
- на основе органолептических свойств готовой продукции оценивает ее безопасность и качество и разрешает к выдаче;
- осуществляет забор суточной пробы;
- контролирует санитарное состояние и содержание пищеблока и соблюдение правил личной гигиены работниками столовой.

Сотрудники столовой МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» - частично работают с полуфабрикатами, которые доставляют из МАУ «Школьное питание», но основной ассортимент блюд, представленных в меню, готовят самостоятельно. Столовая имеет следующие помещения и набор оборудования: горячий цех, холодный цех, мясной цех, моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов, холодильные камеры для полуфабрикатов, бытовые помещения для персонала пищеблока, электроплиты; морозильные шкафы; холодильники; пароконвектомат; титан; посудомоечная машина; протирачная машина; электромясорубка; шкафы для чистых столовых приборов и для хлеба; шкафы для посуды; столы для приготовления пищи.

Организуя питание учащихся в МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной», коллектив столовой соблюдает требования нормативных документов при организации питания детей и подростков и обеспечивает качественное питание, соблюдение санитарных норм и правил, регулярно выполняет профилактические мероприятия, что предупреждает инфекционные заболевания. В столовой постоянно осуществляются: входной контроль качества и безопасности поступающего на пищеблок продовольственного сырья и пищевых продуктов; контроль качества и безопасности выпускаемой готовой продукции ежедневно отмечается в бракеражном журнале; ведется регулярный контроль за рационом питания учащихся, соблюдением санитарных правил технологического процесса, на что

имеется соответствующая документация; ежедневно осуществляется контроль за соблюдением условий и сроков хранения продуктов (сырья, полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции). Производственная среда пищеблока (помещения, инвентарь и оборудование) всегда поддерживается в надлежащем состоянии. Выполняются санитарно-эпидемиологические мероприятия. Территория пищеблока и столовой содержатся в чистоте и уюте, влажная уборка проводится несколько раз в течение дня, проводится уборка с добавлением дезинфицирующих средств. Ежедневно уделяется особое внимание контингенту питающихся учащихся, их режиму питания и гигиене приема пищи.

По поручению Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для всех обучающихся начальных классов государственных и муниципальных образовательных организаций организовано бесплатное горячее школьное питание. Принцип организации бесплатного горячего питания утвержден [Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»](#).

Согласно Методическим рекомендациям от Главного государственного санитарного врача Российской Федерации А.Ю. Попова [МР 2.4. 0179-20](#) «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» меню для начальной школы формируется следующим образом:

- Обучающиеся в 1 смену – завтрак (горячее блюдо как молочное, так и мясное, закуска, напиток, ягоды, фрукты, овощи).
- Обучающиеся во 2 смену – обед (закуска-салат, первое блюдо, второе блюдо, напиток – так же овощи и фрукты).

Требования к организации питания школьников определены СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Обеспечено бесплатное и дотационное горячее питание детей из многодетных и социально-незащищенных семей. В 2022/2023 уч. году:

1. Общее количество питающихся организовано по школе среднее, % охвата: Начальная школа 100% Одноразовое питание в среднем звене (120 чел.-50%) двухразовое питание (39,13%) линия раздачи 75 чел. в день. Итого общий охват питания по школе 85,3%

2. Количество льготников в среднем звене на 31.05.23 по категориям и % питания: всего 41 чел. (в начальной школе льготники не учитываются т.к. в ней организовано бесплатное питание) Количество чел. получающих льготу 20р.-14ч. (34,14%) Количество чел. получающих льготу 30р.-9ч. (21,95%) Количество чел. получающих льготу 75р.-17ч. (41,46%) Количество чел. получающих льготу 100р.-1ч. (2,43%) Итого общий охват питания льготников с учётом отсутствующих, например, на 15.05.23 составляет 91,66%

Рацион питания соответствует принятому Роспотребнадзором меню, процесс приготовления блюд организуется в соответствии с технологической документацией, качество готовых блюд обеспечивается на высоком уровне (внешне выглядят эстетически и вкусно приготовлены). Режим питания детей осуществляется по графику, с учетом соблюдения санитарных норм и посадочных мест.

Сотрудники столовой всегда в чистой и красивой спецодежде, доброжелательны и внимательны к детям и педагогам, обеспечивают высокий культурный уровень обслуживания. Отзывы учащихся и педагогов школы о работе персонала столовой хорошие.

Конечно, еще предстоит многое сделать для дальнейшего развития механизмов координации и контроля в системе школьного питания на основе рационального распределения функций, занятых в этой работе организаций и сотрудников. В 2022\2023 учебном году потребуются усиление контроля за работой классных руководителей:

- по своевременному заполнению электронных табелей и явочной численностью посещения столовой обучающимися школы;
- внесению родителями авансовой оплаты за питание детей на следующую неделю питания.

### 3.4. Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» осуществлялась по плану работы на 2022-2023 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания

детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

Федеральным законом «Об образовании»

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Гражданским кодексом Р.Ф.

Семейным кодексом Р.Ф.

Уставом МБОУ «СОШ №12 им. В.Д.Волошиной»

В течение 2022-2023 учебного года изучала социальные проблемы учеников, поддерживала тесную связь с родителями, вела учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляла социальную защиту детей из семей группы риска.

Еженедельно социальным педагогом проводились консультации для классных руководителей, родителей и детей. Выступала на классных родительских собраниях и совещаниях.

На начало 2022-2023 учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован социальный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки малообеспеченных, опекаемых семей, детей, состоящих на разных видах учета. С данными категориями семей проводится совместная работа с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года.

В марте 2023 г. социальный педагог подготовила доклад – отчет на заседании КДН и ЗП Ленинского района по вопросам: «Организация профилактической работы в МБОУ «СОШ №12». Результаты работы признаны удовлетворительными.

По мере необходимости семьи посещали классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор полиции ОПДН.

Каждую четверть и по мере необходимости коллектив школы, совместно с другими организациями проводили рейды по семьям учащихся группы риска (всего проведено 11 рейдов с начала года на ЗФО, ДФО (Финашина, Кобзева, Акулич). На родителей Игнатова, Стратилатова, Акулич были направлены документы в КДН. На Акулич были направлены информационные письма в органы опеки и попечительства по вопросам не посещаемости школы и подготовке к урокам. Работа с этими учащимися продолжается.

В результате на конец 2022-2023 учебного года проблемы с пропусками остались у Темирбаева хотя удалось несовершеннолетнего посадить за парту. Акулич Артем Петрович - 7б класс пропуски уроков. Основная причина пропусков – это отсутствие контроля со стороны родителей.

Проблемы с пропусками в течении учебного года у учеников ЗФО –Темирбаева, Севагина. На всех родителей несовершеннолетних неоднократно были направлены документы в КДН и ЗП.

Стратилатова Карина не посещает занятия, основная причина этого недостаточный контроль.

Организована работа с учащимися на каникулах. Организована работа библиотеки, кружков и секций в каникулярное время. Каждую четверть проведен сбор информации о занятости детей во время школьных каникул Проведены воспитательные и организационные мероприятия. Охват занятости несовершеннолетних во время зимних, весенних и летних каникул составил 100% на дневной форме обучения. На заочной форме обучения не всегда удается получить достоверную информацию о местонахождении детей, так как родители отказываются предоставлять данные либо вообще не идут на контакт с педагогами.

Проведены беседы в классах, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, на темы: «Насилие. Не допустить беды», «Здоровый образа жизни», совместно с участниками ЮИД «Формирование культуры поведения на дороге», «О вреде табакокурения и алкоголизма», «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».

Проведена акция «Нет табачному дыму!», Всероссийская акция «Белая ромашка» для всех учащихся школы (профилактика туберкулеза), совместно с участниками ЮИД проведены беседы по формированию культуры поведения на дороге. Таким образом, проведено 15 бесед и акций, в

которых были задействованы учащиеся среднего звена (5-10 классы очной и 8-11 классы заочной формы обучения), а также начальная школа уроки-здоровья (1-4 класс).

С родителями также проводится большая профилактическая работа: еженедельные беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию ПДН. Проблемы с контролем за несовершеннолетними детьми остаются в заочной форме обучения, поэтому родители таких учащихся ежемесячно вызываются на Совет профилактики.

Социальным педагогом проведены 5 советов профилактики в течение 2022-2023 уч. года. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Не всегда наблюдалась результативность работы, сложности, как были, так и оставались, и приходилось решать их классным руководителям, социально-психологической службе и администрации школы.

Ежемесячно оформлялся стенд по профилактике правонарушений, куда помещена информация для учащихся и родителей, а также для педагогического коллектива школы. Социальным педагогом организована работа с психологом Тимошкиной Е.В.

Для снижения количества детей, пропускающих уроки и пропаганде ответственного поведения в 2022-2023 году в школе продолжает работу отряд «Юные Друзья полиции», который успешно выполнил функцию просвещения и контроля.

### **3.5. Работа Совета профилактики**

В 2022 - 20223 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР и социальный педагог занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Еженедельное посещение детей, состоящих на профилактическом учете (ВШУ, ПДН) классными руководителями, социальным педагогом и инспектором полиции.

Каждую четверть и по мере необходимости коллектив школы, совместно с другими организациями проводили рейды по семьям учащихся группы риска. (всего проведено 11 рейдов с начала года на ЗФО, ДФО. На родителей Акулич были направлены документы в КДН. На Акулич были направлены информационные письма в органы опеки и попечительства по вопросам не посещаемости школы и подготовке к урокам. Работа с этими учащимися продолжается.

В результате на конец 2022-2023 учебного года проблемы с пропусками остались у Темирбаева, хотя удалось несовершеннолетнего посадить за парту. Акулич Артем Петрович - 7б класс пропуски уроков. Основная причина пропусков – это отсутствие контроля со стороны родителей.

Проблемы с пропусками в течении учебного года у учеников ЗФО – Темирбаева. На всех родителей несовершеннолетних неоднократно были направлены документы в КДН и ЗП. Стратилатова Карина не посещает занятия, основная причина этого недостаточный контроль.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В школе работают кружки по интересам, спортивный зал регулярно работает в вечернее время, каникулярные дни. Классными руководителями составлены отчеты о занятости детей в каникулярное время.

Активная работа с несовершеннолетними привела к уменьшению количества программ реабилитации на конец учебного года в ЗФО-1 и в ДФО-2. Дети, состоящие на учете заняты в различных секциях и внеурочной деятельности, в том числе активные участники волонтерского отряда «РИТМ», и юные друзья полиции «КЕДР», посещают секцию по футболу (Школа №58), тренажерные залы, борьбу, клубы по месту жительства. Несовершеннолетние трудоустроены в летний период, посещают школьный лагерь, разновозрастный отряд.

### **3.6. Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности**

Деятельность педагога – психолога в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась на основе закона РФ «Об образовании», нормативных документов и актов, приказов и инструкций органов управления образования.

Кабинет психолога позволяет проводить следующие виды работ: индивидуальную диагностику, консультирование, индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

#### **Цели деятельности педагога – психолога:**

- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально – волевой сферы, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе социально – психологического изучения детей, защита прав и законных интересов ребенка;
- психологическое обеспечение сопровождения образовательных программ в условиях перехода на новые образовательные стандарты и реализации инициативы «Наша новая школа»;
- информационно – аналитическое обеспечение муниципальной системы управления образованием по вопросам психологического сопровождения детей; здоровьесбережения, профилактики нарушений психического здоровья детей; формирование единого пространства психологического обеспечения субъектов образовательного процесса.

#### **Реализация данных целей осуществлялась через решение следующих задач:**

- совершенствовать психолого – педагогическое сопровождение образовательной и инновационной деятельности ОУ в условиях реализации национальной инициативы «Наша новая школа» и внедрения новых ФГОС;
- регулярно вести образовательную, диагностическую, просветительскую и консультативную деятельность по обеспечению равных возможностей развития и обучения всех детей, сохранению здоровья всех субъектов образовательного процесса в ОУ;
- обеспечивать процесс повышения уровня психолого – педагогической компетенции (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
- продолжать процесс обеспечения личностного, профильного и профессионального самоопределения учащихся, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидностью.

#### **Приоритетные направления деятельности педагога – психолога:**

- диагностическая деятельность
- мониторинговые исследования
- консультативная деятельность
- коррекционно – развивающая деятельность
- просветительско – профилактическая деятельность
- организационно – методическая деятельность

#### **Приоритетные целевые группы:**

- дети и подростки группы социального риска (стоящие на учете в КДНиЗП, ОПДН и внутришкольному учету)
- обучающиеся первых, девятого и одиннадцатого классов
- опекаемые дети, дети с ОВЗ и инвалидностью

Запрос на период работы с сентября по май 2022 – 2023 учебного года выполнен в полном объеме, замечаний нет.

#### **Количество часов рабочего времени за отчетный период: часы :**

1. Общие 1212.
2. Методические 603.
3. Практические 609.

**Количество клиентов** общее за отчетный период: 921

#### **По направлениям деятельности:**

1. Диагностическое 200.
2. Консультативное 256.
3. Просветительско – профилактическое 350.
4. Организационно-методическое 115.

## Итоги работы сведены в таблицу №1 Таблица №1

Охвачено психологическими услугами	Всего чел.	1 классычел.	2-4 кл. чел.	5-9 кл. чел.
1. Психодиагностика-учащихся	420	51	120	249
2. Консультирование	250			
- учащихся	85	23	28	19
- педагогов	20	5	6	8
- родителей	151	53	49	41
3. Просветительско – профилактическое	350	46	120	120
4. Организационно-методическое	115	46	29	23

### Результативность работы по основным направлениям деятельности

#### Диагностическое направление

**Цели:** проведение диагностических обследований обучающихся.

**Задачи:** исследовать адаптацию первоклассников к школе, сформированность у обучающихся 1-4 х классов универсальных учебных действий в рамках ФГОС; исследовать адаптацию обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения; психодиагностика профессиональных интересов, направленности личности 9,11 кл; о природных склонностях обучающихся 4 класса, выполнение дополнительных запросов (от администрации, классных руководителей и родителей).

**Анализ работы:** за год показал, что планируемые диагностические обследования были выполнены в полном объеме. Проведена: групповая диагностика адаптации обучающихся 1-х классов в рамках сопровождения ФГОС, диагностика сформированности УУД в 1-4х классах, диагностика «Природные склонности ребёнка» для 4 кл.; групповая диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения, диагностика межличностных отношений в пятых классах, диагностика взаимодействия учитель-ученик психодиагностика профессиональных интересов, направленности личности 9,11 кл; Индивидуальные диагностики учащихся по запросу родителей и педагогов.

**Количество клиентов** охваченных данным видом деятельности: 257.

**Количество часов** на данный вид деятельности: 150.

**Формы и виды работы** с клиентами: групповая и индивидуальная диагностика, тесты, опросники.

**Анализ эффективности:**

- диагностические исследования позволили решить поставленные задачи обследований: получить данные об уровне адаптации и сформированности необходимых универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 х классов; получить данные об уровне адаптации 5-х классов ;
- межличностных отношений, о профессиональных интересах направленности личности в 9 кл. о природных склонностях обучающихся 4 класса. Диагностика по профориентации 9,11кл .
- По результатам диагностик даны соответствующие рекомендации педагогам, администрации, родителям, сформированы группы для профилактической работы (с обучающимися 1-9,11 классов).

#### Консультативное направление

**Цели:** содействие формированию психологически-комфортной развивающей среды в образовательном учреждении для успешного обучения, развития и социализации обучающихся

**Задачи:** оказание консультативной помощи обучающимся, родителям и педагогам в решении внутриличностных и межличностных проблем, преодоления трудных жизненных ситуаций.

**Анализ запланированной работы** за год показал, что планируемая консультативная работа была осуществлена. Были проведены индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов, родителей по индивидуальным запросам и по результатам психодиагностических исследований.

**Количество клиентов** охваченных данным видом деятельности: 256.

**Количество часов** на данный вид деятельности (общее за отчетный период): 75 .

**Формы и виды работы с клиентами:** консультации: групповые и индивидуальные.

**Анализ эффективности:** оказана консультативная помощь учащимся, родителям и педагогам,



даны рекомендации.

В основном консультативная работа с педагогами осуществлялась по вопросам поведения отдельных обучающихся, а также по результатам диагностических обследований. На индивидуальных консультациях родители обращались с вопросами, касающимися поведения детей, трудностей в общении с ними, обучающиеся - с личностными проблемами (взаимоотношения со сверстниками, самоидентификация). Были проведены групповые тематические консультации для обучающихся «Адаптация в 5 классе», «Межличностные отношения в коллективе 5 кл» «Личная гигиена и здоровье» (для обучающихся 5-9х классов), «Как психологически подготовиться к экзаменам» ( для 9,11 классов) С родителями были проведены групповые тематические консультации , «Внимание! 5 класс: Особенности адаптации пятиклассников» (для родителей 5 классов), «Психологические особенности первоклассников», « Первый класс-это серьезно! (для родителей 1 классов), а также консультации по результатам проведенных диагностик. « На пороге выбора» Профорентация 9,10 кл

### **Коррекционно-развивающее направление**

**Цели:** создание условий, позволяющих обучающимся комфортно чувствовать себя в образовательном пространстве школы, содействовать адаптации, сохранить и поддержать психологическое здоровье.

**Задачи:** развивать коммуникативные способности детей; способствовать созданию благоприятной атмосферы; формировать положительное отношение к школьной мотивации; обучение методам саморегуляции, снижения психоэмоциональной напряженности; способам реагирования; способствовать формированию у детей устойчивой позитивной самооценки, гармонизации работы головного мозга, развитию межполушарных связей.

**Анализ работы** за год показал, что запланированная работа (по плану) была выполнена. Были проведены занятия

**Количество клиентов** охваченных данным видом деятельности: 36

**Количество часов** на данный вид деятельности (общее за год): 93.

**Формы и виды работы:** индивидуальные занятия по запросу ОУ, родителей.

**Анализ эффективности:** проведены индивидуальные занятия в полном объеме. У обучающихся, которые посещали индивидуальные коррекционные занятия отмечается достижение психологически благоприятной комфортности, установление комфортных отношений между детьми; оптимизация уровня тревожности; гармонизация образа «Я» (позитивная самооценка); позитивное отношение к учению, школе, учебным принадлежностям и атрибутам; развитие межполушарных связей.

**Контингент участников :** обучающиеся 1-11 классов;

**Эффективность работы:** проведена работа в форме индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися.

Анализ личностного развития обучающихся показал, что у детей в большей степени сформированы ориентационные качества: самооценка (76,92%-100%), интерес к занятиям (76,92%-100%); и коммуникативные навыки (84,62-91,3%). Необходимые регулятивные, личностные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия у обучающихся продолжают формироваться. Реализация индивидуальных занятий способствует созданию условий, способствующих адаптации к условиям школы, а также сохранению и поддержанию психологического здоровья. На сегодняшний день в классах в целом комфортная атмосфера для детей. Дети активно взаимодействуют друг с другом, дружат. Дисциплинарные требования осознаются, хотя выполняются еще частично. Дети положительно относятся к школе, проявляют активный интерес к учебной деятельности.

### **Просветительско – профилактическое направление**

**Цели:** профилактика вредных привычек, формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, содействие выбору эффективных моделей и стратегий поведения.

**Задачи:** проведение просветительско-профилактических бесед, тренингов, оформление информационных стендов профилактического и просветительского характера, организация и проведения акций.

**Анализ работы** за год показал, что запланированные мероприятия выполнены. Были проведены: просветительско-профилактических беседы, тренинги, оформлены тематические информационные уголки, представлена информация на информационном стенде, проведены акции.

**Количество клиентов** охваченных данным видом деятельности: 350

**Количество часов** на данный вид деятельности (общее за год): 53.

**Формы и виды работы:** беседы, тренинги, уроки здоровья, а также оформление информационных

стендов, раздача листовок.

**Анализ эффективности:** проведены просветительско-профилактические мероприятия. Осуществлена профилактическая и просветительская работа по различным направлениям: ЗОЖ, профилактика вредных привычек, занятия на развитие коммуникативных навыков, профориентационная работа, а также работа в рамках акций.

Были проведены уроки-здоровья «Вредные-полезные привычки!» (для обучающихся 4 класса), тренинг для 5-х классов «Я и конфликт», сказкатерапия «Великие волшебники здоровья» (для обучающихся 3-4 классов) профилактическая беседа « Последствия употребления наркотических веществ» (для обучающихся 7-8 классах) просмотр видео фильма « Причины и последствия» ( для 9-го класса) Были организованы акции «Доброе сердце» к Дню пожилого человека, поздравления с Новым годом ветеранов, 9 мая, акция «Адресная помощь ветераном» . Акция «Белая ромашка», акция

«Безопасное селфи». Тематическое родит. собрание «Группы смерти в соц. Сетях» проведён урок здоровья «Спорт- доблесть Кузбасса», акция «День без табачного дыма», акция «День памяти умерших от СПИДа». Были оформлены (для детей , родителей, педагогов) тематические информационные уголки: « День учителя», «День без табачного дыма». Акция «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам. Родительские собрания 1,5,9,10 кл. «Адаптация».

### **Организационно методическое направление**

**Цели:** методическое сопровождение образовательного процесса.

**Задачи:** формирование банка психологических методик, ведение необходимой документации по сопровождению образовательного процесса, разработка занятий.

**Анализ работы** за отчетный период (по плану) показал, что запланированная работа выполнена.

Было осуществлено: участие в МО, семинарах, работа с документацией, подбор материалов и диагностических методик, подготовка к проведению практических занятий, написание заключений по итогам диагностических обследований, оформление отчетной документации и т.д.

**Количество** клиентов охваченных данным видом деятельности: 115.

**Количество часов** на данный вид деятельности (общее за год): 336.

**Формы и виды работы с клиентами:** участие в семинарах, тренингах, методических объединениях.

**Анализ эффективности:** осуществлено ведение документации, предоставление необходимых информационных материалов, подготовка к проведению практических занятий – семинаров, тренингов, просветительско-профилактических мероприятий, обработка результатов диагностических обследований и написание заключений по результатам. Квалифицированное выступления на педсоветах, МО педагогов, семинарах с использованием информационно-коммуникационных технологий по следующим темам:

- Новый учебный год.
- Тренинг для педагогов «Психологическая комфортность педагога».
- Адаптация 1,5 классы

### **Работа с «группой риска», приемными, опекаемыми, инвалидами**

В течение полугодия активно проводилась психологическая работа с детьми «группы риска», в том числе опекаемыми и инвалидам по разным направлениям деятельности: диагностической, консультативной, профилактической, коррекционно-развивающей.

Дети участвовали в проводимых профилактических мероприятиях (беседах, тренингах), проводилась консультативная работа (индивидуальная и групповая детей и родителей) и диагностическая работа с учащимися (также индивидуальная и групповая).

В разных формах и видах психологической работы были охвачены 100% опекаемых и приемных детей (2 детей), 66,67 % детей «группы риска» (10 детей из 15).

В течение указанного периода систематически посещались все районные и городские методические объединения, областные и городские семинары.

В ходе работы с разными субъектами образовательного процесса были выявлены основные проблемы и трудности:

- в связи с внедрением ФГОС в начальной школе появилась острая проблема - увеличение диагностических инструментов психолого-педагогического сопровождения и соответственно времени на их обработку.
- потребность школы в диагностике настолько велика, что на остальные виды деятельности

часто не хватает времени, при этом, на мой взгляд, сама по себе диагностика не является эффективным инструментом в практике психолога, только как начальный этап работы, эта проблема касается всех целевых групп.

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются консультации индивидуальные и тематические, на которых возможен прямой диалог между родителем и педагогом-психологом.

На следующий учебный год приоритетными останутся те же направления, цель и задачи:

- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально – волевой сферы, проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, учителями и родителями;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе социально – психологического изучения детей, защита прав и законных интересов ребенка;
- психологическое обеспечение сопровождения образовательных программ в условиях перехода на новые образовательные стандарты и реализации инициативы «Наша новая школа»;
- информационно – аналитическое обеспечение муниципальной системы управления образования по вопросам психологического сопровождения детей; здоровьесбережения, профилактики нарушений психического здоровья детей; формирование единого пространства психологического обеспечения субъектов образовательного процесса;

#### **Работа временной творческой группы по вопросам адаптации обучающихся 1-х классов.**

Состав ВТГ:

Рогозин А.И. директор МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной»

Павлова С.С., заместитель директора по УВР

Тимошкина Е.В. педагог-психолог

Масалитина И.С. социальный педагог

Соколова Е.А. классный руководитель 2 б класса

Шушпанникова М.В., классный руководитель 2 а класса

**Цель работы ВТГ:** создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.

**Планируемый результат:** благоприятное течение адаптации первоклассников к обучению в школе.

#### **Основные показатели благоприятной адаптации ребенка:**

- сохранение физического, психического и социального здоровья детей;
- установление контакта с учащимися, с учителем;
- формирование адекватного поведения;
- овладение навыками учебной деятельности.
- индикатором трудности процесса адаптации к школе являются негативные изменения в поведении ребенка: это может быть чрезмерное возбуждение, даже агрессивность или, наоборот, заторможенность, депрессивность.
- Может возникнуть чувство страха, нежелание идти в школу и т.д.
- При неблагоприятном течении адаптации у детей замедляется рост, падает масса тела.
- Острая заболеваемость первоклассников в этот период может в 2 раза превышать величину этого показателя у более старших школьников.

#### **Мероприятия по созданию психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению.**

##### **I. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

- Оптимальный годовой календарный учебный график, позволяющий равномерно чередовать учебную деятельность и отдых первоклассников. Обучение весь год в 1-ю смену с 9.00 часов.
- Пятидневный режим обучения с соблюдением требований к максимальному объему учебной нагрузки.
- «Ступенчатый режим» постепенного наращивания учебного процесса: в сентябре-октябре проводится ежедневно только по три урока по 35 минут каждый, а со второй четверти – 4 урока по 35 минут.
- Облегченный день в середине учебной недели (учет биоритмологического оптимума умственной и физической работоспособности).

- Ежедневно на каждом уроке две физкультурные минутки на 10-й и 20-й минутах урока.
- Ежедневная динамическая пауза (40 минут)

Каждый первоклассник обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с ростом и состоянием слуха и зрения. Для детей с нарушениями слуха и зрения парты, независимо от их роста, ставятся первыми, причем для детей с пониженной остротой зрения они размещаются в первом ряду от окна.

Столы в классных комнатах располагаются так, чтобы можно было организовать фронтальную, групповую и парную работу обучающихся на уроке. По возможности дидактические пособия, сменная обувь, папки по технологии для первоклассников хранятся в школе.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

- **Медико-педагогическая диагностика состояния здоровья первоклассников:**
- медицинский осмотр детей, поступающих в школу, врачами-специалистами (педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом);
- мониторинг состояния здоровья, заболеваемости первоклассников с целью выявления наиболее часто болеющих детей; определение причин заболеваемости с целью проведения более эффективной коррекционной и профилактических работ;

- **Профилактическая работа по предупреждению заболеваний:**

- проведение плановых и внеплановых прививок медработником школы (в т.ч. вакцинация против гриппа);
- профилактика простудных заболеваний;
- создание в школе условий для соблюдения санитарно-гигиенических навыков: мытья рук, переобувания сменной обуви и т.д.;
- соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- максимальное обеспечение двигательной активности детей:

Согласно письму МО РФ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (от 25.09.2000г. № 2021/11-13), физкультминутки проводятся на каждом уроке продолжительностью по 1,5-2 минуты (рекомендуется проводить на 10-й и 20-й минутах урока). В комплекс физминуток включаются различные упражнения с целью профилактики нарушения зрения, простудных заболеваний, заболеваний опорно-двигательного аппарата;

- подвижные игры на переменах;
- ежедневная прогулка и динамическая пауза в группе продленного дня;
- внеклассные спортивные мероприятия;

#### **Организация рационального питания первоклассников предусматривает:**

- создание бракеражной комиссии в составе: медицинский работник школы, ответственный за организацию питания (Карпова Н.Г.);
- выполнение требований СанПин к организации питания в общеобразовательных учреждениях;
- соблюдение основных принципов рационального питания:
- соответствие энергетической ценности рациона возрастным физиологическим потребностям детей (учет необходимой потребности в энергии детей 7 лет при одноразовом горячем питании примерно 480 ккал);
- сбалансированность рациона питания детей по содержанию белков, жиров и углеводов для максимального их усвоения в соотношении 1:1:4;
- восполнение дефицита витаминов в питании школьников за счет корректировки рецептур и использования обогащенных продуктов; максимальное разнообразие рациона путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки; соблюдение оптимального режима питания.
- создание благоприятных условий для приема пищи (мытьё рук перед едой, качественная посуда) и обучение культуре поведения за столом;
- организация дежурства детей в столовой;
- 100%-ный охват первоклассников горячим питанием;

Организация психологической помощи первоклассникам.

Использование в учебном процессе здоровьесберегающих образовательных технологий с целью вхождения ребенка в образовательное поле школы без потерь для здоровья, достижения

положительного результата без излишнего напряжения и переутомления.

Стиль общения учителя с первоклассниками учитывает особенности поведения детей, связанные с их умением общаться со взрослыми и сверстниками. Среди первоклассников есть дети, испытывающие разного рода трудности общения в коллективе: гипербобщительные дети; дети, боящиеся классно-урочной обстановки; стесняющиеся отвечать и поэтому производящие впечатление ничего не знающих или не слушающих учителя. И те, и другие требуют различных форм доброжелательной и терпеливой работы учителя. Не допускается авторитарный стиль общения учителя с первоклассниками. Для первоклассника важно доброе, позитивное отношение к нему учителя, которое не должно зависеть от реальных успехов ребенка.

Первоклассники занимаются в режиме безотметочного обучения, что способствует снижению уровня невротизации, позволяет избежать стрессовых ситуаций.

#### **Организация рационального питания первоклассников предусматривает:**

- создание бракеражной комиссии в составе: медицинский работник школы, ответственный за организацию питания (Карпова Н.Г.);
- выполнение требований СанПин к организации питания в общеобразовательных учреждениях;
- соблюдение основных принципов рационального питания:
- соответствие энергетической ценности рациона возрастным физиологическим потребностям детей (учет необходимой потребности в энергии детей 7 лет при одноразовом горячем питании примерно 480 ккал);
- сбалансированность рациона питания детей по содержанию белков, жиров и углеводов для максимального их усвоения в соотношении 1:1:4;
- восполнение дефицита витаминов в питании школьников за счет корректировки рецептур и использования обогащенных продуктов; максимальное разнообразие рациона путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки; соблюдение оптимального режима питания.
- создание благоприятных условий для приема пищи (мытьё рук перед едой, качественная посуда) и обучение культуре поведения за столом;
- организация дежурства детей в столовой;
- 100%-ный охват первоклассников горячим питанием;

## **I. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

**1. Вводный курс «Введение в школьную жизнь»** позволяет развести во времени решение двух сложнейших педагогических задач: ввести ребенка в новую систему отношений и ввести первоклассников в новые учебные предметы.

Вводный курс предусматривает освоение детьми организационных навыков и умений для учебы в школе. После того как освоены основные правила работы в классе, первоклассники способны полностью сосредоточиться на освоении учебного содержания.

#### **Цели курса «Введение в школьную жизнь»:**

- обеспечение психологической адаптации детей;
- знакомство с основными школьными правилами;
- привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной работы;
- обучение элементарным приемам обратной связи;
- знакомство с системой школьного оценивания;
- развитие внимания, памяти, мышления, воображения;
- организация классного коллектива.

Содержание вводного курса строится на доступном практически всем первоклассникам дошкольном материале игры, рисования, конструирования, элементарного экспериментирования.

#### **Педагогами школы используются следующая программа:**

Цукерман Г. А., Поливанова К.Н. «Введение в школьную жизнь».

#### **2. Специфика организации уроков по отдельным предметам в адаптационный период.**

Среди психолого-педагогических мер, направленных на облегчение адаптации детей к школе, важное место принадлежит уменьшению учебной нагрузки на первом этапе обучения.

**Организация уроков математики.** Начальный период адаптации совпадает с проведением

подготовительной работы к восприятию понятий числа, отношения, величины, действий с числами и др. (так называемый дочисловой период).

Наряду с расширением математического кругозора и опыта детей, формированием их коммуникативных умений и воспитанием личностных качеств, специальное внимание уделяется развитию математической речи детей, их общелогическому развитию.

В зависимости от характера заданий дети могут на уроке вставать из-за парты, свободно перемещаться, подходить к столу учителя, к полкам, игрушкам, книгам и т.д. Большое место на занятиях математикой отводится дидактическим играм, при проведении которых детям разрешается двигаться, обеспечивая смену видов деятельности на уроке. Для развития пространственных представлений у первоклассников используются разнообразные дидактические материалы (строительные наборы, конструкторы и пр.).

Один урок математики каждую неделю в адаптационный период рекомендуется проводить на воздухе.

**Организация уроков окружающего мира.** Адаптационный период совпадает по времени с сезоном года, когда имеются благоприятные возможности для проведения экскурсий и целевых прогулок, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром, обеспечивается накопление чувственного опыта, реальных ярких впечатлений, которые очень важны для успешного познания окружающего. Но замена всех уроков окружающего мира прогулками и экскурсиями нецелесообразна, поскольку может значительно снизиться их эффективность. Проведенные наблюдения осмысливаются, обобщаются, встраиваются в формирующуюся систему представлений о мире, а это возможно именно на уроке.

Экскурсии и целевые прогулки определены образовательной программой, по которой обучаются школьники.

**Организация уроков музыки.** Основой изучения закономерностей музыкального искусства детьми являются простейшие музыкальные жанры – песня, танец, марш, их интонационно-образные особенности. В связи с этим учебная деятельность первоклассников на уроках музыки включает в себя ярко выраженные игровые моменты.

*Учителем используются следующие образно-игровые приемы:*

- пластическое интонирование;
- музыкально-ритмические движения;
- свободное дирижирование;
- игра на элементарных музыкальных инструментах;
- разыгрывание и инсценировки стихов и музыки и др.

Эти приемы позволяют сделать процесс освоения музыки как искусства увлекательным, интересным, насыщенным разнообразными формами деятельности учащихся, что устраняет двигательную пассивность и перегрузки детей в первые месяцы их обучения.

**Организация уроков изобразительного искусства.** В период адаптации к новым для ребенка условиям школьного обучения художественным занятиям принадлежит особая роль.

Художественная деятельность ребенка предполагает особую установку учителя на творческое сотрудничество, на доверительность отношений. Поэтому сама атмосфера и цели художественных занятий предполагают свободные игровые формы общения.

Художественные занятия в период адаптации имеют различные формы: прогулки и экскурсии в парк или лес с целью развития навыков восприятия, эстетического любования и наблюдательности, а также сбора природных материалов для художественных занятий; экскурсии в музеи; игры.

Чтобы ребенок понял и создал художественный образ, ему надо в него воплотиться, изобразить его через движения своего тела. Это создает разнообразие форм деятельности и полноту впечатлений на уроках изобразительного искусства, способствуя снятию напряжения.

**Организация уроков трудового обучения.** Основные направления работы на первых уроках труда включают в себя расширение сенсорного опыта детей, развитие моторики рук, формирование познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения), координации движений, формирование первоначальных приемов работы с ручными инструментами и пр.

**Организация уроков физической культуры** в течение первых двух месяцев направлена, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей. По возможности уроки проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

Так же как и другие уроки, часть уроков труда проводится в форме экскурсий или игр:

подготовительная работа к созданию художественного образа проходит на таких экскурсиях, как: «Красота окружающей природы», «Образы родного края», «Сказочные животные», «Птичий базар». Здесь происходит тренировка умения видеть образы в окружающих предметах, которые впоследствии дети будут воплощать в своих работах; сбор природного материала проводится на экскурсии

«Природа – художник и скульптор» («Что дарит нам природа?»), которая включает в себя игры-соревнования: «Собери листочки одинаковой формы», «Кто больше придумает образов, которые можно сделать из шишки», «Из каких природных материалов можно сделать фигурки лисички», «Кого напоминает эта веточка?»», «Найди листочки, напоминающие по форме перо птицы» и т.д.; уроки- конкурсы с использованием изготовленных поделок (театрализованный конкурс «Озвучь тот персонаж, который ты изобразил», урок-игра «Бумажная авиация» и т.д.

### **3. Особенности организации урока в 1-м классе.**

Учитывая особенности первоклассников, урок строится иначе, чем в следующих классах начальной школы. В уроке представляем два структурных элемента: оргмомент и основную часть.

Оргмомент используется для обучения детей умениям организовывать рабочее место (достать учебник, разложить кассу букв, расположить на парте правильно и удобно тетрадь и т.п.). Здесь требуется терпеливая, длительная работа, в основе которой лежит пошаговая инструкция учителя, подробно объясняющая, что и как делать (используется прием проговаривания последовательности действий).

Основная часть урока – «дробная» т.е. состоит из нескольких взаимосвязанных, но различных видов деятельности. Особое внимание уделяется использованию игр как структурной части урока. Необходимо использовать в качестве дидактических игр не только игры с правилами, которые способствуют формированию новой ведущей деятельности – учебной, но и ролевые игры, способствующие развитию творческих способностей, основа которых – воображение.

Домашние задания в первом классе не задаются (Письмо МО РФ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25.09.2000 г. № 2021/11-13.)

### **4. Индивидуальная работа с первоклассниками.**

В процессе обучения важно учитывать индивидуальные особенности ребенка. Нам хорошо известно, какими разными бывают дети, пришедшие в первый класс. Часть первоклассников имеет несформированность школьно-значимых функций:

- многие быстро утомляются, с трудом организуют свою деятельность без внешнего контроля. Разные приходят ребята и по уровню интеллектуального, речевого, нравственно-волевого развития. Формы индивидуальной дифференцированной работы в первом классе:

- задания разной степени трудности;
- специально подобранные общеразвивающие упражнения на развитие мышления, речи, воображения, внимания, памяти и пр., занимающие не большую по времени часть урока. При этом по возможности дети объединяются в пары, группы, чтобы коллективно решить ту или иную логическую или творческую задачу;
- предлагаемый детям на уроке дополнительный материал, который создает благоприятный интеллектуальный и эмоциональный фон обучения.

Не требуется от каждого ребенка запоминания дополнительного содержания, т.к. оно больше служит для поддержания интереса детей, чем увеличения их информированности.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ЖИЗНИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

Внеурочная деятельность первоклассников организуется в соответствии с интересами и желаниями детей и их родителей.

1. Занятия внеурочной деятельности

2. Общешкольные и классные мероприятия во внеурочное время с целью приобщения первоклассников к школьным традициям. Выполнение требования соответствия содержания и форм воспитательной работы возрастным особенностям

Детские праздники. Экскурсии. Выставки детского творчества. Концерты для родителей.

### **3.7. Безопасность образовательной среды**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и

общественными организациями для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является одним из приоритетных направлений деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: выполнение правил техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывобезопасность, опасность связанную с техническим состоянием школьной среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

**В целях обеспечения пожарной безопасности** в школе в 2022/23 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы, инструкции для работников и учащихся;
- б) приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности в МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной», «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную и санитарную безопасность», «Об установлении противопожарного режима», «О создании добровольной пожарной дружины», «О назначении лица, ответственного за обслуживание и эксплуатацию автоматической пожарной сигнализации»

2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы

4. Соответственно графику проверялась система автоматической пожарной сигнализации (АПС).

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены 4 учебные эвакуации детей и персонала (сентябрь, январь, март, май) на случай возникновения ЧС.

7. Перед проведением массовых мероприятий организована проверка противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и учащихся по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

**В целях обеспечения электробезопасности:**

В МБОУ «СОШ № 12 им В.Д. Волошиной» издан приказ «О назначении лица, ответственного за электрическое хозяйство школы».

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ).

Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по БЖ, заместителем директора по АХР еженедельно. Электрощитовая и электрощиты постоянно закрыты на замки, доступ посторонних лиц запрещен. Согласно графику проводится проверка электрощитовой, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

**Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной»** – расположен по бр. Строителей 24В в Ленинском районе и не является принципиально опасным объектом. Школа размещается в четырехэтажном панельном здании. Здание имеет цокольный этаж, в котором располагаются технические помещения. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

По вопросам гражданской обороны в 2022/23 году в школе проведены следующие мероприятия:

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»:

- были изданы приказы «Об итогах подготовки школы по гражданской обороне за 2021 год и порядке подготовки персонала и обучающихся, а также организации обучения по вопросам гражданской обороны на 2021 год», «Об организации защиты персонала и учащихся школы от опасностей ЧС



природного и техногенного характера, опасностей военных действий и о назначении должностных лиц».

Необходимо обеспечить МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» средствами индивидуальной защиты (СИЗ), оборудовать кабинет ОБЖ в соответствии с рекомендуемыми нормативами материально-технического оснащения образовательных учреждений для обучения граждан начальным знаниям в области гражданской обороны и их подготовки по основам военной службы.

*Медицинская защита.*

Обеспеченность сотрудников и обучающихся медицинскими средствами индивидуальной защиты – нет.

Учебные кабинеты повышенной опасности оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

Общие выводы и оценка состояния защиты сотрудников и учащихся:

Необходимо:

- обеспечить школу медицинскими средствами индивидуальной защиты и СИЗ,
- оборудовать кабинет ОБЖ в соответствии с рекомендуемыми нормативами материально-технического оснащения образовательных учреждений для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

*Пополнение учебно-материальной базы.*

Учебно-материальная база МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо укомплектование библиотеки учебными пособиями, оснащение кабинета ОБЖ наглядными пособиями по ГО, приборами и оборудованием.

**Во избежание террористических актов** в МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» и на прилегающей территории изданы приказы «О мерах безопасности в образовательном учреждении», «О создании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности», «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» в 2022/2023 учебном году», на основании которых:

- все учащиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов;
- ежедневно, три раза в сутки: в 08.00, в 14.00 и 19.00 часов, а также в ночное время не реже трех раз производится обследование здания школы с целью недопущения нахождения подозрительных предметов, способных привести к разрушению здания, созданию угрозы жизни учащихся и сотрудников;
- сторож-вахтер, администратор смены, дежурный учитель и дежурный персонал не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны инструкции по противодействию терроризму, требования которых должны соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и учащиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрываются на замки и задвижки;
- работает система видеонаблюдения;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав ОУ приходит на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет безопасности и отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в здании ОУ существует пропускной режим :

При входе в школу ежедневно дежурит администратор смены, классный руководитель дежурного класса и сторож (вахтер), сотрудник ЧОП «К- Безопасность» .

Родители учащихся пропускаются в школу на переменах или после занятий, по договоренности с классным руководителем. ЧОП

«К-Безопасность» заносит данные о посетителях в журнал регистрации.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя и администратора учебной смены.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Здание школы оснащено кнопкой вызова вневедомственной охраны, а также системой противопожарной сигнализации.

В МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» у директора школы, администрации, секретаря и дежурных служб имеются инструкции по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условия повседневной деятельности, с целью обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС природного или техногенного характера.

#### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:**

1. Составлено календарно-тематическое планирование «Уроков безопасности» для учащихся 1-9 классов на основе КТП НМЦ г. Кемерово. Обучение детей проводится по планам классных руководителей в рамках классных часов.

2. Организованные поездки учащихся школы осуществляются после проведения инструктажа для ответственных лиц за перевозку детей и обязательного инструктажа учащихся перед поездкой.

3. Проводятся инструктажи во всех классах школы по правилам дорожного движения в начале учебного года и перед началом каникул.

4. Профилактика безопасности дорожного движения: месячник «Осторожно! Дети!» в сентябре 2022г.; январе – феврале 2023г. и мае 2023г.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению комплексной безопасности является **выполнение правил охраны труда и техники безопасности.**

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В 2022/2023 учебном году в школе разработаны и утверждены:

а) планы, инструкции;

б) приказы: «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»; «О назначении ответственных по охране труда»; «Об организации работы по охране труда».

В 2022/2023 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке школы

3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.

6. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики, спортивных залах.

7. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

9. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда.

10. Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий.

(Назначение ответственных лиц за транспорт.)

11. Включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда.

12. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

13. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами.

Оформление проведения инструктажа в журнале

14. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление

проведения инструктажа в журнале

15. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

16. Организовано дотационное питание для детей из приемных, малообеспеченных и многодетных семей.

17. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии и технического труда, химии, физики, информатики, спортивных залах школы.

18. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам.

### **3.8. Кадровые ресурсы** **Сведения о педагогических кадрах I ступени**

<b>Характеристика педагогических работников</b>	<b>Число педагогических работников</b>
Всего	8
из них:	
Штатные педагогические работники	8
Образование педагогических работников:	
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование	6
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное педагогическое образование	2
Имеют квалификационные категории:	
- высшую	5
- первую	2
- без категории	1
Имеют педагогический стаж работы	
-0-5 лет	0
-6-10 лет	2
-11-20	2
-21-30	2
- свыше 30 лет	2
Численность педагогических работников	
- до 20 лет	0
- 21-30 лет	1
- 31-40 лет	1
- 41 -55 лет	3
- от 56 и выше	3

### **Сведения о педагогических кадрах II ступени**

<b>Характеристика педагогических работников</b>	<b>Число педагогических работников</b>
Всего	20
из них:	
Штатные педагогические работники	20
Образование педагогических работников:	
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное педагогическое образование	17
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное педагогическое образование	1

Имеют квалификационные категории:	
- высшую	9
- первую	7
- без категории	4
Имеют педагогический стаж работы	
-0-5 лет	9
-6-10 лет	3
-11-20	2
-21-30	2
- свыше 30 лет	4
Численность педагогических работников	
- до 20 лет	0
- 21-30 лет	9
- 31-40 лет	2
- 41 -55 лет	4
- от 56 и выше	5

Среди работающих учителей 2 человека имеют звание «Почетный работник общего образования», звание «Отличник народного просвещения» - Швайбович И. Н, Малышенко Е.А.

Педагоги школы, награждены правительственными, ведомственными и областными наградами:

- Почетной грамотой министерства просвещения РФ - Павлова С.С., Савкина И.А.
- Медалью «За веру и добро» - Рогозин А.И.
- Памятный знак " За вклад в развитие молодежной политики " - Денисова М.А

### 3.9. Реализация профильного обучения в МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной»

#### 1. Анализ поступления в ВУЗы

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		ССУЗ	ВУЗ			
2019-2020	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	0
2020-2021	27	9 (33,3%)	12 (44,4%)	6 (22,2%)	1 (3,7%)	0
2021-2022	4	0	3 (75%)	1 (25%)	0	0
2022-2023	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	0

При выборе предметов на ЕГЭ, выпускники ориентируются на необходимые предметы для поступления в ВУЗы. Для подготовки к сдаче экзаменов учащиеся индивидуальные занятия по выбранным предметам. Но, к сожалению, не все обучающиеся могут пройти минимальный порог по выбранным предметам. Таким образом, в 2019 году -58,8 %, в 2020 – 50%, 2021 – 44,4 %, 2022 – 50%, 2023 – 50% выпускников поступили в ВУЗы в соответствии с выбранным профилем.

В начале курса по профессиональному самоопределению с учащимися 8-х-11-х классов было проведено входное анкетирование, которое показало, что с выбором дальнейшей профессии определились 91,42% учащихся.

Большая часть учащихся 8-х -11-х классов продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста, что показывают их ответы в анкете. Эти данные доказывают высокий уровень мотивации обучающихся МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной» на участие в занятиях по профориентации.

Было проведено тренинг - занятие на тему «Твой выбор» среди учащихся 8-11 классов проведены коррекционно-развивающие групповые занятия по профориентации направленные на изучение стиля и структуры межличностных отношений и их особенностей, и также исследования представлений испытуемого о себе, своем «идеальном Я», отношения к самому себе.

Методика позволяет выявить зоны конфликтов испытуемого, уровень притязаний, т. е. уровень развития этих же качеств, который бы удовлетворял их. Каждому испытуемому предлагался бланк методики, содержащий инструкцию и задание.

**Цель занятий:** спланировать свое будущее, прожить его в соответствии с выбранными целями, посмотреть на полученные результаты и изменить их в случае необходимости. Занятия мотивируют участников на ответственное отношение к выбору будущей профессии.

**На родительских собраниях запланированы беседы по профориентации:**

- «Профориентационная работа в коррекционной школе с детьми с ОВЗ»
- «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения»,
- «Как помочь ребёнку выбрать профессию»,
- «Вредные привычки и подростковая среда».

**Были предложены анкеты для родителей:**

- «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»,
- «Выбор профессии»,

Для выпускников была использована методика «Незаконченное предложение» (Я бы хотел (а) выбрать профессию \_\_\_\_\_ потому, что...)

(Содержание выполняемой методики показывает, сделан ли воспитанником выбор профессии. Кроме того, дописанное предложение свидетельствует об осознанном выборе. К отсутствию ответа часто приводит утомляемость, нежелание задумываться о себе, низкие коммуникативные способности.)

Родителям и выпускникам были розданы памятки «Как выбрать профессию».

В течение 2022-2023 учебного года была проведена профориентационная работа по следующим направлениям:

**Диагностическая работа** - в 2022-2023 учебном году была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей учащихся 8-х - 11-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально-личностные особенности. Педагогом-психологом школы выявлены трудности в профессиональном самоопределении учащихся, а также проблемы личностного характера. По результатам диагностической работы были проведены консультации с учащимися, педагогами и завучем; проведен цикл занятий (семинары и тренинги), определен уровень индивидуальных склонностей к различным видам деятельности и тип направленности личности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности (*ДДО Климов, ориентационная анкета, карта интересов*).

**Консультативная работа** – проведено индивидуальное консультирование воспитанников по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

**Практическая работа** – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися, преимущественно в форме тренингов. Профориентационные занятия в 9-х классах проводились с октября по декабрь 2022 г. На занятиях проводилось анкетирование, в группах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Использовались программы Резапкиной Г.В., Меренкова А.В., методики Климова Е.А., Айзенка Г. Всего проведено:

- 20 занятий, из них 18 тренингов,
- 9 индивидуальных профконсультаций обучающихся.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

**Социально-просветительская работа** – организованы беседы с воспитанниками по ознакомлению с различными профессиями. На родительских собраниях проведены беседы с родителями, которые были направлены на повышение психологической компетенции по вопросам профессионального самоопределения.

**Методическая работа** – была проведена первичная работа по информационному обеспечению профориентационных занятий.

По результатам проведенной работы каждым учащимся составлен индивидуальный план профессионального самоопределения, даны рекомендации педагогов-психологов по профессиональному выбору, которые каждый воспитанник мог обсудить с родителями дома. Реализация разработанных программ по профориентации показала их эффективность.

**В ходе мониторинга было обследовано 35 человек.**

Анализ полученных данных показал следующие результаты: Составление личного профессионального плана старшеклассников находится на достаточно проработанной стадии, когда

количество выбравших профессию на данный момент составляет 32 человека, т.е. 91,42% из общего числа.

### **Профорientационные мероприятия за 2022-2023 учебный год:**

23.01.2023.- день открытых дверей Кемеровский Государственный Университет-  
*приняли участие 10 человек.*

18.03.2023 .-Агровикторина –Кемеровская Государственная Сельскохозяйственная Академия-  
*приняли участие 15 человек.*

25.03.2023.- Конкурс «Ученик Профи» - *приняли участие 10 человек.*

28.03.2023.Ярмарка Профессий- Кемеровская Государственная Сельскохозяйственная Академия,  
Кемеровский Кооперативный техникум, Кемеровский Государственный Университет , Кузбасский  
Государственный Технический Университет и др.

*– приняли участие 15 человек*

21.04.2023.- Колледж «Цифра»- *приняли участие 42 человека*

23.04.2023.-День открытых дверей Кемеровский Государственный Университет. - *приняли участие 10 человек .*

12.05.2023.- Мастер-класс «Видеомонтаж и звукозапись» Центр дополнительного образования им.  
В.Д. Волошиной.- *приняли участие 7 человек*

27.05.2023.-День открытых дверей и экскурсия -Кемеровский Государственный Университет-  
*приняли участие 43 человека*

### **1. Анализ кадрового обеспечения.**

В школе создан банк данных о педагогических кадрах старшей профильной школы на основе анализа кадрового потенциала, ведется контроль за содержанием учебных программ элективных курсов, методических ресурсов программ и учебников. Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку и посещение семинаров.

#### ***Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса***

В соответствии с принятой Правительством РФ «Концепцией модернизации Российского образования» на старшей ступени обучения вводится профильное образование. Таким образом для учащихся 9 класса проводилась предпрофильная подготовка, **цель** которой не только направить учащихся к тому профилю к которому они имеют склонность, но и углубленное изучение отдельных дисциплин, а также расширение социализации учащихся.

Согласно учебному плану ведется внеурочная деятельность, которая обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся и направлена на развитие исследовательской и проектной деятельности школьников. Планируя занятия с девятиклассниками, учителя дают более полные представления о профессиональном самоопределении.

В 2022-2023 году выпускники 9 классов обучаются по ООП ООО, где для них предусмотрена внеурочная деятельность (по результатам анкетирования «Изучение запросов родителей и обучающихся на 2022-2023 уч.год): Навстречу ГТО, С любовью к городу, Я – юнармеец!, Как зарабатывать и тратить деньги, Учимся для жизни (функциональная грамотность), Школа Доброй воли, Экология, Школа журналистики, Разговоры о важном

В октябре и феврале 2022-2023 учебного года на родительских собраниях и индивидуальных встречах проводилась разъяснительная работа с родителями о целях и задачах предпрофильного обучения, знакомство с положением о «Портфолио». С учащимися проводятся беседы по оформлению «Портфолио», правилам написания резюме, автобиографии в целях расширения социализации и получения простейших профессиональных навыков.

В течение учебного года осуществлялся контроль над посещением учащимися занятий внеурочной деятельности, как со стороны классных руководителей, так и администрации школы.

С целью выявления отношения учащихся к предпрофильной подготовке, а также с целью изучения их самоопределения проводилось онлайн анкетирование обучающихся 8,9–х классов на платформе «ПРОФОРИЕНТИР-42», «worldskills.ru» - тестирование «Билет в будущее»

Анализ анкетирования выявляет, что основными мотивами посещения занятий внеурочной деятельности являются получение углублённых знаний, подготовка к выпускным экзаменам, выбор будущей профессии. Таким образом, занятия внеурочной деятельности имеют для обучающихся практическую значимость.

#### ***Выбор дальнейшего образовательного маршрута обучения, учениками 9-х классов.***

На параллели 9-х классов проводится анкетирование с целью:

- Выявления родительских и ученических предпочтений при выборе профильных предметов.

- Создания профилей в школе №12, исходя из образовательных потребностей детей. Анкетирование показывает, что формирование базовых профилей не актуально. По результатам анкетирования предварительно определены предметы ИУП, которые будут изучаться на профильном уровне: математика, информатика и ИКТ, обществознание (экономика и право), физика, биология, география, история

#### 4. Результаты качественной успеваемости в ОУ

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2017-2018	50,3↓	42,8↑	30,6↑	44,8↓
2018-2019	55↑	27,1↓	35,3↑	39,1↓
2019-2020	66,1↑	41,9↑	45,5↑	52,4↑
2020-2021	58,6↓	35,9↓	47,1↑	45,4↓
2021-2022	55,4↓	32,0↓	-	40,5↓
<b>2022-2023</b>	<b>61,4↑</b>	<b>36,3↑</b>	<b>48,1↑</b>	<b>45,8↑</b>

Следует отметить, что в этом учебном году качественная успеваемость обучающихся по школе повысилась на 5,3 %. Самый высокий процент качества по-прежнему в начальной школе.

Класс	2019-2020 учебный год (% качественной успеваемости)	2020-2021 учебный год (% качественной успеваемости)	2021-2022 учебный год (% качественной успеваемости)	2022-2023 учебный год (% качественной успеваемости)	ПРИМЕЧАНИЕ
2а	76	63	52,2↓	72↑	Обучающиеся 1-х классов не оценивали. Качественная успеваемость в среднем у 2-х классов повысилась на 17,8 %
2б	73	58,5	61,9↑	77,8↑	
	74,5	60,75	57,1↓	74,9↑	
3а	84,2	61,9	56↓	54,5↓	В 3-х классах качество повысилось на 2,9 %
3б	76,2	54,7	54,2↓	57,1↑	
3в	47,1	-	-	-	
	69,2	58,3	55,1↓	55,8↑	
4а	66,7	65	65,2↑	46,2↓	Не стабильное качество успеваемости в 4-х классах. По сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 0,75 %
4б	45,5	61,9	43,5↓	58,3↑	
4в	-	45			
	56,1	57,3	53↓	52,25↓	
5а	50	60,9	46,4↓	69,9↑	Резкое повышение качества по 5-м классам на 12,75 %
5б	76,9	34,8	33↓	35↑	
	63,45	47,85	39,7↓	52,45↑	
6 а	24	32	40↑	38,5↓	На параллели 6 классов наблюдается повышение качества на 7.1%.
6 б	52,2	60	20↓	35,7↑	
	38,1	46	30↓	37,1↑	
7 а	52,2	20	32↑	48↑	В 7-х классах наблюдается резкое понижение качественной успеваемости на 1,75%.
7б	34,7	16,7	32↑	12,5↓	

	43,45	18,35	32↑	30,25↓	
8 а	41,7	28	12,5↓	40↑	На параллели 8-х классов повысилось качество знаний на 12,6% .
8б	-	34,8	29,2↓	26,9↓	
	41,7	31,4	20,85↓	33,45↑	
9 а	42,3	37	36,4↓	28↓	Качество в 9-х классах понижилось на 5,5%
9б	-	-	33	30,4↓	
			34,7↓	29,2↓	
10 а	45,5	-	-	48,1	
11 а	-	47,1	-	-	



## 5. АНАЛИЗ ЕГЭ И ОГЭ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

### 5.1. Анализ работы школы по подготовке выпускников к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ за 2022-2023 учебный год.

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 26.12.2012 г. освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 11-х классах и ОГЭ в 9-х классах МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной» в 2022-2023 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА в 11 и 9-х классах;
- мероприятия по организации ГИА в 11 и 9-х классах;
- ВШК.

В течение учебного года по плану ВШК администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ. Были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, утвержденными РЭК Кемеровской области города Кемерово. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам ОО и СО образования.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

Состояние образовательного процесса в выпускных классах:

- дети с ОВЗ, рекомендации сдачи ГИА в форме ГВЭ;
- итоги подготовки к ГИА и ЕГЭ и ГВЭ выпускников 2023 года. Допуск выпускников к ГИА в 2023 году.

На *совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:

- Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА в 11 и 9-х классах.
- Ознакомление с Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности.

*Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся* проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в 11 и 9-х классах. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. Родителям и обучающимся выданы памятки по организации и проведению ГИА 2023.

Помощь в информационном сопровождении ГИА и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в помещении школы стенд «ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ» и раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных информационных источников доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая являлась актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести.

*Психолого-педагогическое сопровождение* выпускников 9, 11 классов:



Прошли государственную (итоговую) аттестацию в щадящем режиме, в форме ГВЭ	1	2,9	1	2,2	0	0	1	3,7	0	0	0	0
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об образовании особого образца	1 Славко ваМ	2,9	1 Куренкова А.	2,2	0	0	3 Виденина А. Жильцова С. Медведева М.	11,1	0	0	0	0

Выпускниками 9, 11 классов в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в соответствии с учебным планом школы. Основной мотив выбора – интерес к предмету, прочность знаний, значимость предмета для дальнейшей учебы и жизни. Выпускникам своевременно были предложены демонстрационные варианты КИМ-ов по предметам, а также демоверсии экзаменационных работ для прохождения ГВЭ (9 класс), проведены консультации для подготовки к прохождению аттестации, пробные экзамены на городском уровне (диагностическое тестирование) и школьные репетиционные экзамены.

## 5.2. ГИА-9

По Положению о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – математика, русский язык в форме ОГЭ и ГВЭ для получения аттестата.

### Сравнительная информация по форме сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускников IX классов МБОУ СОШ № 12

Всего выпускников 9 классов, допущенных к итоговой аттестации	Из них сдавали обязательный экзамен по русскому языку						Из них сдавали обязательный экзамен по математике					
	ОГЭ			В форме ГВЭ			ОГЭ			В форме ГВЭ		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
34/45/52	34	44	52	0	1	0	33	44	52	0	1	0

### Результаты экзаменов (в форме ОГЭ) выпускников IX классов МБОУ СОШ № 12

Предмет	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Средний балл	АУ	КУ	Средний балл	АУ	КУ	Средний балл	АУ	КУ
русский язык	<b>2,95</b>	82,3	38,2	4,12	100	84,1	3,92	100	69,2
математика	<b>2,83</b>	78,8	9,1	3,02	84	27,3	3,2	78,8	48,1
	<b>2,89</b>	<b>80,55</b>	<b>23,65</b>	<b>3,57</b>	<b>92,0</b>	<b>54,2</b>	<b>3,56</b>	<b>89,8</b>	<b>58,65</b>



						во										
Кислов Сергей Николаевич	1960	13	первая	52	12	1	8,3	3	25	6	50	2	16,7	2,9	9	
<b>СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ в 2023 году ПО <u>биология</u></b>														<b>средняя отметка</b>	<b>средний балл</b>	
<b>ФИО учителя</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Педа гогиче ский стаж</b>	<b>Квалифик ационная категория учителя</b>	<b>Кол-во выпус книко в</b>	<b>Кол-во участни ков ОГЭ</b>	<b>"5"</b>		<b>"4"</b>		<b>"3"</b>		<b>"2"</b>				
						<b>КО Л- ВО</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>%</b>			
Ермаков Владислав Сергеевич	1997	5	первая	52	22	0	0	11	50	10	45,5	1	4,5	3,5	25	
<b>СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ в 2023 году ПО <u>история</u></b>														<b>средняя отметка</b>	<b>средний балл</b>	
<b>ФИО учителя</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Педа гогиче ский стаж</b>	<b>Квалифик ационная категория учителя</b>	<b>Кол-во выпус книко в</b>	<b>Кол-во участни ков ОГЭ</b>	<b>"5"</b>		<b>"4"</b>		<b>"3"</b>		<b>"2"</b>				
						<b>КО Л- ВО</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>%</b>			
Шурова Олеся Николаевна	1982	19	высшая	48	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	34	
<b>СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ в 2023 году ПО <u>география</u></b>														<b>средняя отметка</b>	<b>средний балл</b>	
<b>ФИО учителя</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Педа гогиче ский стаж</b>	<b>Квалифик ационная категория учителя</b>	<b>Кол-во выпус книко в</b>	<b>Кол-во участни ков ОГЭ</b>	<b>"5"</b>		<b>"4"</b>		<b>"3"</b>		<b>"2"</b>				
						<b>КО Л- ВО</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>%</b>			
Канавина Марина Вячеславовна	1999	1	Молодой специалист	52	32	1	3,2	10	32,2	15	48,3	5	16,1	3,2	3,2	
<b>СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ в 2023 году ПО <u>английский язык</u></b>														<b>средняя отметка</b>	<b>средний балл</b>	
<b>ФИО учителя</b>	<b>Год рождени я</b>	<b>Педа гогиче ский стаж</b>	<b>Квалифик ационная категория учителя</b>	<b>Кол-во выпус книко в</b>	<b>Кол-во участни ков ОГЭ</b>	<b>"5"</b>		<b>"4"</b>		<b>"3"</b>		<b>"2"</b>				
						<b>КО Л- ВО</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>%</b>	<b>КОЛ- ВО</b>	<b>%</b>			



п		НИКОВ 11 кл.	допу щенн ых к ГИА	ИКОВ ЕГЭ													по предме ту		
					0-"порог"		"порог"- 69		70-79		80-89		90-99		100				
1	Русский язык	2	0	2	1	50	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	47		
2	Математика Пр.			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Физика			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Химия			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Биология			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Информатика и ИКТ			2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Обществознание			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	География			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Литература			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Английский язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
	Средний балл	Не набрали порог	%	Средний балл	Не набрали порог	%	Средний балл	Не набрали порог	%
Русский язык	63	0	0	50	0	0	47	1	50
Математика П	39	1	20	32	0	0	0	0	0
Математика Б	-	---	---	62	0	0	3	1	50
Биология	43	2	33,3	0	0	0	0	0	0
Химия	36,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Физика	59	0	0	0	0	0	0	0	0
История	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Обществознание	53	1	16,7	0	0	0	0	0	0
География	---	---	---	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	33,5	1	50	47	0	0	0	0	0

Литература	61	0	0	0	0	0	0
Английский язык	53,7	0	0	0	0	0	0

**Сравнительная статистика результатов ЕГЭ-2022 по учителям**

Ф.И.О. учителя	Год рождения	Педагогический стаж	Квалификационная категория учителя	Условия изучения предмета (базовый, углубленный)	класс	Кол-во выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Не набрали пороговый балл		80-89 б		90-99 б		100 б	
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
								<b>Русский язык</b>							
Беседина Маргарита Анатольевна	1964	33	высшая	базовый	11А	2	2	1	50	0	0	0	0	0	0
<b>Математика</b>															
Решетникова Татьяна Викторовна	1949	50	высшая	базовый	11А	2	26	1	50	0	0	0	0	0	0



## **Выводы:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. 2022/2023 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебными программами. Теоретическая и практическая части программ освоены.
3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в форме ЕГЭ в 11 классах и в форме ОГЭ (9класс).
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в выпускных классах.
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
6. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации не было.
7. Все выпускники 9-х классов допущенные к государственной (итоговой) аттестации и получили аттестат об основном образовании.

## **Рекомендации:**

1. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года.
2. Включить в план работы мероприятия всех направлений деятельности, связанные с организацией проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников.
3. На заседаниях предметных ШМО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнения в течение года.
4. Поставить на контроль деятельность всех учителей-предметников, работающих в выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ГИА.
5. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на повышение мотивации к учебной работе.
6. Администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль 9, 11 классы с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
7. На заседаниях предметных ШМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
8. Усилить влияние на социализацию личности школьников, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
9. Продолжать совершенствовать систему организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
10. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:  
Стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития  
Применять различные формы и методы работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебной деятельности;  
Использовать принципы индивидуализации и дифференциации обучения при конструировании учебных занятий;  
При организации рубежного и итогового контроля использовать различные технологии проверки знаний, обучающихся;  
Формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;  
Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.

## **4.4. Олимпиадное движение и научно – исследовательская работа**

Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Такие дети имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие

возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

Коллективом школы ежегодно проводится большая работа по созданию благоприятных условий для достижения высокого уровня интеллектуального и развития одаренных детей. Школа идет по пути организации творческой, поисково-исследовательской работы учащихся и педагогов. Ведущая цель этого направления - развитие творческих способностей обучающихся в различных областях познания и деятельности через формирование навыков самостоятельного научного поиска. Исследовательская работа рассматривается как способ повышения познавательной активности и интеллектуального потенциала личности обучающегося, развивает воображение, интуицию, потребность в самореализации, раскрывает и расширяет собственные созидательные возможности детей. Под руководством опытных наставников из числа педагогов школы обучающиеся получают возможность более осознанно и конструктивно подойти к выбору тематики исследования. Немаловажен и социально-коммуникативный аспект - общаясь между собой в ходе обсуждения результатов, школьники лучше узнают друг друга.

#### **Принципы работы педагога с одаренными детьми:**

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

#### **Цели работы с одаренными детьми:**

- Выявление одаренных детей;
- Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественные скачки в развитии из способностей;
- Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;
- Адаптация и предпрофильная подготовка выпускников.

На протяжении нескольких лет школа активно применяет различные формы работы с детьми, обладающими высокими интеллектуальными, спортивными, декоративно-прикладными, художественными, лидерскими способностями.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения. Коллективом школы ведётся работа по выявлению одарённых детей через учебно-воспитательный процесс (через наблюдения, совместную и индивидуальную работу, практическую, познавательную, коммуникативную, духовно – ценностную деятельность), внеклассную и внешкольную работу. Сделано достаточно много, накоплен теоретический и практический материал, проводятся различные формы работы с учащимися, имеющими высокий уровень общеучебных умений и навыков, методическая работа с преподавателями.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе ежегодно учителя школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников.

#### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые и индивидуальные занятия с одаренными учащимися;
- предметные недели;
- очные и заочные научно-практические конференции разного уровня;
- очные и заочные олимпиады разного уровня;
- очные и заочные предметные конкурсы разного уровня.

Все обучающиеся, желающее попробовать свои силы в научной работе, углубить знания по определенному предмету занимались в течение года с педагогами и результаты своего труда представили на ежегодной школьной научно-практической конференции «Интеллектуал».

Итогом работы по программе «Одаренные дети» в текущем учебном году стали исследовательские работы, представленные на научно-практические конференции разного уровня.

В целях создания благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников, усиления мотивации к изучению учебных дисциплин, а также развития стремления

учащихся к постоянному самообразованию и саморазвитию в школе организованы предметные недели, в рамках которых проходили конкурсы, викторины, турниры эрудитов, заочные путешествия и другие мероприятия. Активно и планомерно ведется в данном направлении работа методических объединений учителей-предметников.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются:

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний;
- определение участников следующих этапов олимпиады.

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей через участие в олимпиадах. Обучающиеся школы активное приняли участие в следующих олимпиадах:

городской многопредметной Олимпиаде младших школьников (обучающихся I ступени); городской многопредметной Олимпиаде школьников 5-6 классов по русскому языку, математике, литературе, истории, биологии;

всероссийской олимпиаде школьников по математике, физике, химии, информатике, биологии, литературе, географии, русскому языку, иностранным языкам, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, астрономии и искусству (МХК);

Всероссийская олимпиада Онлайн платформа Учи.ру.

Победители и призеры школьного тура олимпиад представляли школу на муниципальном, уровне.

#### 5.4 Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебный год

##### Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Кол-во участников	Классы							Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	
Русский язык	35	12	5	7	3	5	1	3	6
История	12	0	0	4	0	2	1	5	3
Английский язык	16	0	0	4	5	7	0	0	0
Физика	10	0	0	0	0	3	3	4	0
Информатика и ИКТ	6	0	0	0	2	2	1	1	0
Экология	4	0	0	0	0	0	0	4	0
Экономика	3	0	0	0	0	0	0	3	0
География	11	0	0	1	2	3	0	5	1
Обществознание	15	0	0	0	5	7	3	0	0
Биология	7	0	0	0	1	1	3	2	0
Литература	27	0	4	8	6	4	2	3	2
Математика	20	8	4	1	2	4	0	1	1
Химия	5	0	0	0	0	0	5	0	0
Физическая культура	11	0	0	0	0	3	8	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	4	0	0	0	0	0	1	3	0
Технология	18	0	0	4	8	6	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК);	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Черчение	9	0	0	0	0	0	7	2	7
<b>ИТОГО</b>	<b>213</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>20</b>

По итогам школьного тура Всероссийской олимпиады школьников определены призеры.

#### Призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИО	Класс
1	Русский язык	Большакова Дарья Алексеевна	4
		Лосев Дмитрий Алексеевич	4
		Морозов Артемий Сергеевич	4
		Портнова Виктория Константиновна	4
		Иванова Маргарита Андреевна	6
		Мясоедова Мария Васильевна	6
2	Литература	Киселева Александра Николаевна	6
		Луцик Данил Денисович	6
3	Математика	Никоноров Тимофей Кириллович	4
4	История	Гаус Алексей Викторович	8
		Лунев Савелий Сергеевич	8
		Ахтемиров Тимур Бахтирович	9
5	География	Павленко Анастасия Павловна	10
6	Черчение	Бородкин Степан Антонович	9
		Козак Николай Дмитриевич	9
		Неклюдов Иван Сергеевич	9
		Рогачева Елизавета Сергеевна	10
		Черемичкин Данил Евгеньевич	9
		Шункова Ирина Юрьевна	9
		Юхнова Полина Андреевна	10

**Победитель городского этапа всероссийской олимпиады школьников  
Никоноров Тимофей Кириллович 4 класс**

**Анализ итогов всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Классы	Максимальный балл	Набранный балл	Процент выполнения
1	Английский язык	5-6	53	14-9	26, 4-17%
		7-8	55	22-1	40-1,8%
3	Биология	7	30	8,8	29,3%
		8	33	8,2	24,8%
		9	57	22,6-22,5	39,6-39,4%
4	География	6	48	12	25%
		7	35	22-15	62,8-42,8%
		8	40	9-4	22,5-10%
		10	70	51-13	72,8-18,5%
5	История	6	68	16-10	23,5-14,7%
		8	69	53-46	76,8-66,6%
		9-10	80	53-19	66,3-23,8%
6	Информатика и ИКТ	7-8	500	80-20	16-4%
		9-10	500	0	0%
7	Литература	5-6	50	42-5	84-10%
		7-8	50	44-26	88-52%
		9	50	16	32%
		10	100	37-22	37-22%
8	Математика	4	8	7-0	87,5%
		5-10	8	3-0	37,5%
9	Немецкий язык	0	0	0	0
10	Обществознание	7-8	55	39-26	71-47,2%
		9	58	35-34	60,3-58,6%
12	Русский язык	4	25	23-8,5	92-34%

		5	40	20-5	50-12,5%
		6	37	22-7	59,4-19%
		7-8	42	28-13	66,6-31%
		9	43	24	55,8%
		10	45	21,5-16	47,7-35,5%
13	Технология	6-8	70	46-13	65,7-18,5%
14	Физика	8-10	30	16-1	53,3-3,3%
15	Физическая культура	8	50	32-11	64-22%
		9	91	59-17	64,8-18,6%
17	Черчение	9-10	93	59-23	63,4-24,7%
18	Химия	9	50	14-7	28-14%

### 5.5. Состояние методической работы за 2022– 2023 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Тема школы **«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, как основной фактор успешности реализации инклюзивного образования в МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной»**

**Цель методической работы:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС с ОВЗ.

Задачи:

- Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей. Развивать профессиональную культуру педагога.
- Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности.
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Работа над повышением профессионального имиджа учителя школы.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
5. Анализ открытых уроков.
6. Предметные недели.
7. Информационно-методическое обслуживание учителей.
8. Мониторинг качества образования.
9. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников.
11. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В учебном году прошли тематические педсоветы:

- Анализ работы МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной» за 2022-2023 учебный год
- Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования в МБОУ «СОШ №12 им. В.Д. Волошиной»
- Анализ работы школы за I полугодие 2022-2023 учебного года
- Переход на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Главной структурой, организующей методическую работу в школе, являются методические объединения.

В школе действуют 3 методических объединения:

В соответствии с методической темой школы были выбраны и темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

1. знакомство с планом работы на учебный год;
2. согласование календарно-тематических планов;
3. методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
4. методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
5. формы и методы промежуточного и итогового контроля;
6. отчеты учителей по темам самообразования;
7. новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
8. итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, профессионального стандарта педагога, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились предметные недели, внеклассные мероприятия по предметам, оформлены информационные стенды.

### **Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год**

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

Основная тема, которая рассматривалась на ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году, была: **«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».**

**Цель** методической работы: создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:**

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организация методической деятельности.
- Консультативная деятельность.
- Организационные формы работ.
- Межсекционная работа.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по учебно-воспитательной работе Елескиной Н.Е.:

- Основные направления воспитательной работы на 2022/2023 учебный год. Педагогика поддержки ребенка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Конструктивное партнерство школы и семьи. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.
- Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй».
- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС».
- Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. Современная модель воспитательной деятельности классного руководителя. Подведение итогов воспитательной работы за год.
- «Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога».

В состав методического объединения классных руководителей входят 8 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это Шушпанникова М.Н., Шевченко Е.Б., Шуваева С.В. Малышенко Е.А. Елескина Н.Е., Соколова Е.А., Корнилова Т.А., Гордеева А.В. Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы

показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.

2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания уч-ся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

В 2022–2023 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечение родителей. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно-полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах до благоустройства территории.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические



исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Исходя из анализа работы ШМО за 2022 -2023 учебный год необходимо в 2023-2024 учебном году:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

### **Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год.**

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла включает в себя 9 преподавателей (Савкина И.А., Шурова О.Н., Анциферова Е.А.,

Беседина М.А., Вяльшина М.Л., Елескина Н.Е., Денисова М.А., Рыжикова Е.В., Петрова Е.В. ) Из них 3 человека с высшей квалификационной категорией, 4 с первой квалификационной категорией.

#### **Список учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год**

№	Сотрудник	Категория	Пед. стаж	Должность
1.	Анциферова Елизавета Александровна	Без категории	1 месяц	Учитель истории (Основная)
2.	Беседина Маргарита Анатольевна	Высшая (с 25.08.2021)	33 года	учитель русского языка и литературы (Основная)
3.	Вяльшина Медина Леноровна	Первая (с 22.01.2020)	6 лет	Учитель английского языка (Основная)
4.	Денисова Марина Александровна	Первая (с 24.04.2019)	5 лет	Учитель английского языка (Основная)
5.	Елескина Наталья Евгеньевна	Первая (с 26.08.2020)	8 лет	Заместитель директора по УВР (Совмещение (внутр)) Учитель начальных классов (Основная) учитель русского языка и литературы (Совмещение (внутр))
6.	Петрова Екатерина Викторовна	Без категории	2 месяца	Учитель английского языка (Основная)
7.	Рыжикова Елена Викторовна	Первая (с 24.02.2021)	10 лет	Учитель английского языка (Основная)
8.	Савкина Ирина Александровна	Высшая (с 27.02.2019)	27 лет	учитель русского языка и литературы (Основная)
9.	Шурова Олеся Николаевна	Высшая (с 23.10.2019)	18 лет	Учитель истории (Основная)

Преподаватели объединения принимали активное участие в решении поставленной методической проблемы «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

В 2022-2023 учебном году работа была направлена на развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся; внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг).

Методическое объединение решало следующие задачи:

1. Обеспечение нового качества образования, соответствующего ФГОС.
2. Повышение профессионального уровня учителей, их методическое развитие и совершенствование.
3. Обеспечение условий для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
4. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
5. Совершенствование умения применять системно – деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам

На заседаниях методического объединения учителя обменивались своим творческим опытом, слушали отчеты по самообразованию педагогов, обсуждали программы по русскому, английскому языкам, истории, обществознанию, литературе; подводили итоги конкурсов и олимпиад, осваивали инновационные формы проведения уроков с использованием элементов новых технологий. Выявляли уровень освоения знаний учащимися разных ступеней по предметам гуманитарного цикла, уровень качества знаний, а также прослеживали динамику развития отдельных учеников. Обсуждали разработанные методические пособия и дидактические материалы. Изучали видеоматериалы различных вебинаров, включая уроки «Школы современного учителя».

В этом учебном году учителя гуманитарного цикла посетили 10 уроков коллег с последующим их обсуждением. Анализ этих уроков показывает, что учителя четко определяют цели и задачи урока, в течение уроков придерживаются намеченного плана, соблюдают структуру урока. Содержание уроков строго соответствует рабочим программам и учебникам, раскрытие тем соответствует возрастным особенностям обучающихся, материал представляется в доступной для учеников форме. Во время проведения уроков учителя постоянно работают над формированием УУД, формированием у обучающихся смыслового чтения, осуществлением выбора наиболее эффективных способов решения учебных задач, способностью к самооценке и самоконтролю. Система заданий выстраивается последовательно. Содержание заданий соответствует по своей сложности возможностям детей. Реализуется принцип связи теории с практикой. На уроках широко используются продуктивные творческие задания, требующие применения в измененной или новой ситуации. Большинство заданий носят не только обучающий, но и развивающий характер. В течение занятия преподаватели предусматривают большое количество самостоятельной работы. Широко используются различные виды наглядности. В учебном процессе используются нестандартные формы работы, такие, как защита проектов, уроки-путешествия, ролевые игры, викторины, интегрированные уроки. Учителя используют технологию проблемного обучения, способствующую развитию познавательной активности и творческой самостоятельности учеников. На уроках обеспечивается положительная мотивация. Учащиеся принимают участие в целеполагании. Как правило, темп урока выбирается оптимальный, соблюдаются временные рамки выполнения заданий.

Результаты успеваемости учащихся по предметам гуманитарного цикла за период 2022-2023 учебный год представлены в следующих таблицах:

Анциферова ЕА	Класс 4А 4Б 6А 6Б 8В 9В 10А 10Б 11А	Предмет ОРКСЭ МР ОКРСЭ СЭ Всеобщая история История России Обществознание Право Экономика	Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
Итого					5	4	3	2	н/а	осв.			
			1-я четверть	107	49	76	34	0	0	0	78,62	100,00	69,10
			2-я четверть	101	30	76	59	0	0	0	64,24	100,00	60,50
			3-я четверть	140	38	69	54	1	3	0	66,05	99,38	62,80
			4-я четверть	133	22	76	73	0	5	0	57,31	100,00	56,70
			1-е полугодие	27	18	53	5	0	0	0	93,42	100,00	70,70
			2-е полугодие	27	17	58	5	0	0	0	93,75	100,00	69,90
			Годовая отметка	160	58	157	87	0	30	0	71,19	100,00	62,80
			Итоговая отметка	160	58	157	85	0	30	0	71,67	100,00	63,00

Беседина МА	Класс 5Б 6А 6Б 7Б 8А 8В 9В 10А 10Б	Предмет Русский язык Литература	Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
Итого					5	4	3	2	н/а	осв.			
			1-я четверть	198	50	114	148	0	2	0	52,56	100,00	56,50
			2-я четверть	147	21	75	114	12	3	0	43,24	94,59	50,30

3-я четверть	135	20	61	112	2	7	0	41,54	98,97	51,10
4-я четверть	128	21	68	147	0	26	0	37,71	100,00	49,80
1-е полугодие	27	10	45	26	0	0	0	67,90	100,00	59,50
2-е полугодие	0	0	0	0	0	0	0			0,00
Годовая отметка	128	21	89	166	0	45	0	39,86	100,00	49,90
Итоговая отметка	128	21	85	164	0	45	0	39,26	100,00	49,80

Денисова МА	Класс 5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б 8А 8Б 9А 9Б 10А	Предмет Английский язык	Период	Учащихся в классе	Отметки						%	кач.	%	усп.	СОУ
Итог			1-я четверть	240	65	116	52	3	3	0	76,69	98,73	67,10		
			2-я четверть	222	61	111	46	1	3	0	78,54	99,54	67,90		
			3-я четверть	221	62	102	53	1	3	0	75,23	99,54	67,20		
			4-я четверть	219	71	91	53	0	4	0	75,35	100,00	69,00		
			1-е полугодие	27	19	8	0	0	0	0	100,00	100,00	89,30		
			2-е полугодие	27	22	5	0	0	0	0	100,00	100,00	93,30		
			Годовая отметка	246	89	117	38	0	2	0	84,43	100,00	72,80		
			Итоговая отметка	246	89	116	38	0	2	0	84,36	100,00	72,80		

Петрова ЕВ	Класс 5А 5Б 8А 8Б	Предмет Английский язык	Период	Учащихся в классе	Отметки							% кач.	% усп.	СОУ
Итог			1-я четверть	87	38	44	4	0	0	0	95,35	100,00	78,60	
			2-я четверть	88	28	42	17	1	0	0	79,55	98,86	69,50	
			3-я четверть	88	22	45	20	1	0	0	76,14	98,86	66,10	
			4-я четверть	86	20	40	23	0	3	0	72,29	100,00	64,90	
			1-е полугодие	0	0	0	0	0	0	0			0,00	
			2-е полугодие	0	0	0	0	0	0	0			0,00	
			Годовая отметка	86	27	46	13	0	0	0	84,88	100,00	71,10	
			Итоговая отметка	86	27	46	13	0	0	0	84,88	100,00	71,10	

Рыжикова ЕВ	Класс 5А 5Б 6А 6Б 7А 7Б 8В 9А 9Б 9В 10А 10Б 11А	Предмет Английский язык	Период	Учащихся в классе	Отметки							% кач.	% усп.	СОУ
Итог			1-я четверть	277	60	96	64	2	1	0	70,27	99,10	65,20	
			2-я четверть	193	44	61	65	1	22	0	61,40	99,42	62,30	
			3-я четверть	181	39	65	45	1	11	0	69,33	99,33	64,60	
			4-я четверть	172	31	59	64	3	20	0	57,32	98,09	58,70	
			1-е	27	19	8	0	0	0	0	100,00	100,00	89,30	



	9Б 10А												
Итого	1-я четверть	215	103	353	189	0	7	0	70,70	100,00	61,50		
	2-я четверть	190	84	327	159	0	9	0	72,11	100,00	61,50		
	3-я четверть	191	89	342	138	0	11	0	75,75	100,00	62,80		
	4-я четверть	190	92	333	140	3	14	0	74,82	99,47	62,70		
	1-е полугодие	2	0	2	0	0	0	0	100,00	100,00	64,00		
	2-е полугодие	2	1	1	0	0	0	0	100,00	100,00	82,00		
	Годовая отметка	192	90	411	124	0	7	0	80,16	100,00	63,60		
	Итоговая отметка	192	80	373	105	0	6	0	81,18	100,00	63,90		

Елескина НЕ	Класс 7А	Предмет	Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
					5	4	3	2	н/а	осв.			
Русский язык			1-я четверть	25	2	10	12	1	0	0	48,00	96,00	51,40
			2-я четверть	25	2	11	12	0	0	0	52,00	100,00	53,40
			3-я четверть	25	3	13	9	0	0	0	64,00	100,00	58,20
			4-я четверть	25	3	10	12	0	0	0	52,00	100,00	54,90
			Годовая отметка	25	3	11	11	0	0	0	56,00	100,00	56,00
			Итоговая отметка	25	3	11	11	0	0	0	56,00	100,00	56,00
Литература			1-я четверть	25	3	14	8	0	0	0	68,00	100,00	59,40
			2-я четверть	25	4	13	8	0	0	0	68,00	100,00	60,80
			3-я	25	6	12	7	0	0	0	72,00	100,00	64,80

четверть										
4-я четверть	25	9	12	4	0	0	0	84,00	100,00	72,50
Годовая отметка	25	6	12	7	0	0	0	72,00	100,00	64,80
Итоговая отметка	25	6	12	7	0	0	0	72,00	100,00	64,80

В сентябре проходил первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников, на котором оценивались знания учеников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории и обществознанию.

Победители и призеры были выделены по следующим предметам: литература (Луцик Д.- 6 «Б» класс, Киселева А.- 6 «Б» класс), русский язык (Мясоедова М.-6 «А» класс, Иванова М. – 6 «А» класс). Учитель Беседина М.А. Ахтемиров Т.- 9 «Б» класс ( история), Лунев С., Гаус А.- 8 «А».

Учитель Шурова О.Н.

В таблицах представлены результаты школьного этапа олимпиады по предметам.

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Количество баллов*	Максимальное количество баллов*	Статус*	ФИО (полностью) учителя, подготовившего ребенка*
1.	Английский язык	Антонов Никита Станиславович	8	22,0	55,0	участник	Денисова Марина Александровна
2.	Английский язык	Бикбаева Софья Александровна	8	8,0	55,0	участник	Денисова Марина Александровна
3.	Английский язык	Болотникова Маргарита Евгеньевна	5	14,0	53,0	участник	Петрова Екатерина Викторовна
4.	Английский язык	Головцов Павел Андреевич	8	3,0	55,0	участник	Петрова Екатерина Викторовна
5.	Английский язык	Зятькова Кира Вячеславовна	5	9,0	53,0	участник	Петрова Екатерина Викторовна
6.	Английский язык	Иванова Елизавета Александровна	8	10,0	55,0	участник	Денисова Марина Александровна
7.	Английский язык	Косарева Полина Евгеньевна	5	14,0	53,0	участник	Петрова Екатерина Викторовна
8.	Английский язык	Кусов Михаил Андреевич	5	13,0	53,0	участник	Петрова Екатерина Викторовна
9.	Английский язык	Лосев Владимир Алексеевич	7	4,0	55,0	участник	Рыжикова Елена Викторовна
10.	Английский язык	Лунев Савелий Сергеевич	8	9,0	55,0	участник	Денисова Марина Александровна
11.	Английский язык	Луцки Ангелина Андреевна	8	8,0	55,0	участник	Петрова Екатерина Викторовна
12.	Английский язык	Лысяк Полина Олеговна	7	6,0	55,0	участник	Рыжикова Елена Викторовна
13.	Английский язык	Морозов Сергей Сергеевич	7	5,0	55,0	участник	Рыжикова Елена Викторовна
14.	Английский язык	Плаксенко Виктория Сергеевна	8	1,0	55,0	участник	Петрова Екатерина Викторовна
15.	Английский язык	Райкова Виктория Константиновна	7	3,0	55,0	участник	Рыжикова Елена Викторовна
16.	Английский язык	Шоцкий Дмитрий Алексеевич	7	4,0	55,0	участник	Рыжикова Елена Викторовна
17.	История	Ахтемиров Тимур Бахтирович	9	53,0	80,0	участник	Шурова Олеся Николаевна



18.	История	Гаус Алексей Викторович	8	53,0	69,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
19.	История	Дудолодова Анна Артемовна	6	16,0	68,0	участник	Анциферова Елизавета Александровна
20.	История	Лунев Савелий Сергеевич	8	46,0	69,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
21.	История	Модебадзе Лали Романовна	6	11,0	68,0	участник	Анциферова Елизавета Александровна
22.	История	Новосёлов Юрий Сергеевич	10	21,0	80,0	участник	Анциферова Елизавета Александровна
23.	История	Поздняков Михаил Владимирович	10	41,0	80,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
24.	История	Рябцев Егор Андреевич	6	10,0	68,0	участник	Анциферова Елизавета Александровна
25.	История	Сычев Георгий Михайлович	6	11,0	68,0	участник	Анциферова Елизавета Александровна
26.	История	Чанышева Карина Ринатовна	10	48,0	80,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
27.	История	Широкова Ксения Васильевна	10	21,0	80,0	участник	Анциферова Елизавета Александровна
28.	История	Яковлев Даниил Александрович	10	19,0	80,0	участник	Анциферова Елизавета Александровна
29.	Литература	Арышев Роман Анатольевич	5	22,0	50,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
30.	Литература	Ахтемиров Тимур Бахтирович	9	2,0	50,0	участник	Савкина Ирина Александровна
31.	Литература	Бекасов Владислав Александрович	6	34,0	50,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
32.	Литература	Гоголь Анна Сергеевна	10	22,0	100,0	участник	Савкина Ирина Александровна
33.	Литература	Жильцова Виктория Алексеевна	7	44,0	50,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
34.	Литература	Зятькова Кира Вячеславовна	5	29,0	50,0	участник	Савкина Ирина Александровна
35.	Литература	Иванова Елизавета Александровна	8	29,0	50,0	участник	Савкина Ирина Александровна
36.	Литература	Иванова Маргарита Андреевна	6	5,0	50,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
37.	Литература	Киселева Александра Николаевна	6	42,0	50,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
38.	Литература	Косарева Полина Евгеньевна	5	28,0	50,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
39.	Литература	Кусов Михаил Андреевич	5	38,0	50,0	участник	Савкина Ирина Александровна
40.	Литература	Лосев Владимир Алексеевич	7	18,0	50,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
41.	Литература	Лунев Савелий Сергеевич	8	37,0	50,0	участник	Савкина Ирина Александровна
42.	Литература	Луцик Данил Денисович	6	42,0	50,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
43.	Литература	Лысяк Полина Олеговна	7	31,0	50,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
44.	Литература	Модебадзе Лали Романовна	6	29,0	50,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
45.	Литература	Морозов Михаил Петрович	8	29,0	50,0	участник	Савкина Ирина Александровна
46.	Литература	Морозов Сергей Сергеевич	7	24,0	50,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
47.	Литература	Мясоедова Мария Васильевна	6	38,0	50,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
48.	Литература	Неклюдова Соня Сергеевна	8	26,0	50,0	участник	Савкина Ирина Александровна
49.	Литература	Низинкина Варвара Петровна	7	39,0	50,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
50.	Литература	Пикалов Даниил Сергеевич	6	25,0	50,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
51.	Литература	Райкова Виктория Константиновна	7	43,0	50,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
52.	Литература	Сидорова Дарья Александровна	10	37,0	100,0	участник	Савкина Ирина Александровна

53.	Литература	Спасов Владимир Романович	6	15,0	50,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
54.	Литература	Тополева Алина Юрьевна	9	16,0	50,0	участник	Савкина Ирина Александровна
55.	Литература	Фатхудинов Асомудин Хисомудинович	10	26,0	100,0	участник	Савкина Ирина Александровна
56.	Обществознание	Гаус Алексей Викторович	8	28,0	55,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
57.	Обществознание	Головцов Павел Андреевич	8	29,0	55,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
58.	Обществознание	Жильцова Виктория Алексеевна	7	32,0	55,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
59.	Обществознание	Заболотских Артём Эдуардович	8	30,0	55,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
60.	Обществознание	Закиров Артём Андреевич	9	34,0	58,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
61.	Обществознание	Закусилов Александр Мукимджонович	8	39,0	55,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
62.	Обществознание	Караваева Диана Константиновна	9	17,0	58,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
63.	Обществознание	Кусов Виктор Андреевич	8	28,0	55,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
64.	Обществознание	Литвинова Алина Константиновна	8	24,0	55,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
65.	Обществознание	Лосев Владимир Алексеевич	7	26,0	55,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
66.	Обществознание	Лунев Савелий Сергеевич	8	38,0	55,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
67.	Обществознание	Лысяк Полина Олеговна	7	26,0	55,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
68.	Обществознание	Морозов Сергей Сергеевич	7	32,0	55,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
69.	Обществознание	Низинкина Варвара Петровна	7	31,0	55,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
70.	Обществознание	Шадрин Дмитрий Георгиевич	9	35,0	58,0	участник	Шурова Олеся Николаевна
71.	Русский язык	Бахрушина Мария Сергеевна	4	13,5	25,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
72.	Русский язык	Бекасов Владислав Александрович	6	7,0	37,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
73.	Русский язык	Большакова Дарья Алексеевна	4	20,0	25,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
74.	Русский язык	Гаус Алексей Викторович	8	17,5	42,0	участник	Савкина Ирина Александровна
75.	Русский язык	Деменюк Егор Александрович	5	5,0	40,0	участник	Савкина Ирина Александровна
76.	Русский язык	Звягина Софья Андреевна	4	12,5	25,0	участник	Гордеева Алёна Владимировна
77.	Русский язык	Иванова Маргарита Андреевна	6	22,0	37,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
78.	Русский язык	Киселева Александра Николаевна	6	16,0	37,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
79.	Русский язык	Косарева Полина Евгеньевна	5	12,0	40,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
80.	Русский язык	Кусов Михаил Андреевич	5	20,0	40,0	участник	Савкина Ирина Александровна
81.	Русский язык	Лосев Дмитрий Алексеевич	4	23,0	25,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
82.	Русский язык	Лунев Савелий Сергеевич	8	32,0	42,0	участник	Савкина Ирина Александровна
83.	Русский язык	Луцик Данил Денисович	6	15,0	37,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
84.	Русский язык	Меляускас Леонид Антонович	4	12,0	25,0	участник	Гордеева Алёна Владимировна
85.	Русский язык	Модебадзе Лали Романовна	6	15,0	37,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
86.	Русский язык	Морозов Артемий Сергеевич	4	22,0	25,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
87.	Русский язык	Морозов Михаил Петрович	8	28,0	42,0	участник	Савкина Ирина Александровна

88.	Русский язык	Мясоедова Мария Васильевна	6	21,0	37,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
89.	Русский язык	Неклюдова Соня Сергеевна	8	24,0	42,0	участник	Савкина Ирина Александровна
90.	Русский язык	Никоноров Тимофей Кириллович	4	14,5	25,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
91.	Русский язык	Носачева Мария Петровна	5	7,0	40,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
92.	Русский язык	Пикалов Даниил Сергеевич	6	14,0	37,0	участник	Беседина Маргарита Анатольевна
93.	Русский язык	Портнова Виктория Константиновна	4	18,0	25,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
94.	Русский язык	Рахманова Полина Романовна	4	8,5	25,0	участник	Гордеева Алёна Владимировна
95.	Русский язык	Рогачева Елизавета Сергеевна	10	16,0	45,0	участник	Савкина Ирина Александровна
96.	Русский язык	Сидорова Дарья Александровна	10	18,5	45,0	участник	Савкина Ирина Александровна
97.	Русский язык	Сиротинская Кристина Андреевна	8	13,0	42,0	участник	Савкина Ирина Александровна
98.	Русский язык	Сонин Александр Евгеньевич	4	11,0	25,0	участник	Гордеева Алёна Владимировна
99.	Русский язык	Тополева Алина Юрьевна	9	24,0	43,0	участник	Савкина Ирина Александровна
100.	Русский язык	Фролов Дмитрий Алексеевич	5	6,0	40,0	участник	Савкина Ирина Александровна
101.	Русский язык	Шадринна Анна Георгиевна	4	14,5	25,0	участник	Елескина Наталья Евгеньевна
102.	Русский язык	Шилин Ярослав Михайлович	4	13,5	25,0	участник	Гордеева Алёна Владимировна
103.	Русский язык	Юхнова Полина Андреевна	10	21,5	45,0	участник	Савкина Ирина Александровна
104.	Экономика	Мусина Рената Витальевна	10	25,0	94,0	участник	Анциферова Елизавета Александровна
105.	Экономика	Нарышкина Полина Александровна	10	25,0	94,0	участник	Анциферова Елизавета Александровна
106.	Экономика	Юхнова Полина Андреевна	10	25,0	94,0	участник	Анциферова Елизавета Александровна

Учителя методического объединения гуманитарного цикла систематически проходят курсы повышения квалификации. Так в 2022-2023 учебном году курсы прошли 7 человек.

Сотрудник	Наименование курсов	Место проведения	Количество часов
Анциферова Елизавета Александровна	«Содержательные и методические аспекты деятельности учителя истории и обществознания при реализации обновленного ФГОС ООО»	МБОУ ДПО «НМЦ»	72
Беседина Маргарита Анатольевна	«Школа современного учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики	100
Беседина Маргарита Анатольевна	«Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации	120
Денисова Марина Александровна	«Современные аспекты профессиональной компетентности учителя английского языка в условиях введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО»	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»	120
Елескина Наталья Евгеньевна	«Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации	120
Елескина Наталья Евгеньевна	«Работа с классным коллективом по развитию патриотических качеств личности обучающихся»	МБОУ ДПО «НМЦ»	46
Елескина Наталья Евгеньевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	МБОУ ДПО «НМЦ»	72
Петрова Екатерина Викторовна	«Современные аспекты профессиональной компетентности учителя английского языка в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации»	72
Петрова Екатерина Викторовна	«Работа с классным коллективом по развитию патриотических качеств личности обучающихся»	МБОУ ДПО «НМЦ»	46
Савкина Ирина Александровна	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	МБОУ ДПО «НМЦ»	36

Савкина Ирина Александровна	«Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы»	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации»	120
Шурова Олеся Николаевна	«Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по истории и обществознанию при переходе на обновленный ФГОС ООО»	МБОУ ДПО «НМЦ»	72

В 2022-2023 учебном году ВПР по предметам гуманитарного цикла проводились ВПР. Русский язык в 5, 6, 7, 8 классах, обществознание в 6, 8 классах, история в 5, 6, 7 классах, английский в 7 классах. Ниже представляем результаты работ по предметам в форме ВПР 5- 8 классов.

Форма сбора результатов История 5 класс ВПР 2023

Код	Вариант	1 (2б)	2 (1б)	3 (3б)	4 (3б)	5 (1б)	6 (2б)	7 (3б)	Класс № (список формируется из листа "Классы")	Пол	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие	Итого баллов
50001	1	2	1	0	0	0	0	2	1	м	3	5
50002	1	2	1	3	1	0	0	1	1	м	4	8
50003	1	0	1	3	1	0	1	2	1	ж	4	8
50004	1	2	0	1	0	1	0	1	1	м	3	5
50005	1	2	1	3	2	0	2	2	1	м	5	12
50006	2	2	1	3	3	1	2	1	1	м	4	13
50007	2	2	1	2	1	1	0	3	1	ж	4	10
50008	1	2	0	3	1	1	0	3	1	м	4	10
50009	1	2	1	1	0	0	1	3	1	ж	3	8
50010	2	2	1	3	1	1	0	1	1	ж	4	9
50011	2	2	1	3	3	1	2	3	1	м	5	15
50012	1	2	1	3	3	0	1	2	1	м	5	12
50013	2	2	1	3	1	0	0	0	1	м	3	7
50014	1	2	1	0	0	1	0	1	1	м	4	5
50015	2	2	1	2	1	1	0	2	1	ж	4	9
50016	1	2	1	2	1	0	1	1	1	ж	4	8
50018	1	2	1	2	0	0	0	1	1	м	4	6
50019	2	2	1	1	1	1	0	3	1	ж	4	9
50020	2	0	1	3	3	1	1	3	1	м	4	12
50021	2	2	1	3	3	0	1	2	1	м	4	12
50022	2	2	1	2	1	1	0	1	1	ж	4	8
50023	2	2	1	1	1	0	0	1	1	м	3	6
50024	1	2	1	0	2	0	0	2	2	м	4	7
50025	2	2	1	0	0	1	2	2	2	м	5	8
50026	2	2	1	3	0	1	2	3	2	ж	4	12
50027	1	2	1	0	2	1	0	1	2	ж	4	7
50028	1	2	1	0	0	1	1	1	2	ж	4	6

50029	1	2	1	2	0	0	2	3	2	М	4	10
50030	1	2	1	0	0	1	0	1	2	Ж	4	5
50032	2	0	1	2	1	1	2	3	2	М	3	10
50033	2	0	1	0	1	1	0	3	2	М	3	6
50034	1	2	1	3	1	1	2	3	2	Ж	5	13
50035	1	2	1	3	1	1	1	3	2	Ж	4	12
50036	2	2	1	0	0	1	0	3	2	М	4	7
50038	1	0	1	0	2	1	0	2	2	Ж	4	6
50039	1	2	1	3	0	1	0	3	2	М	4	10
50042	1	2	1	0	0	1	0	2	2	М	4	6
50043	2	2	1	3	0	1	0	2	2	Ж	4	9
50044	2	2	1	0	0	1	0	1	2	Ж	3	5
50045	2	2	1	0	2	1	0	1	2	М	4	7

Таблица оценок.

класс	количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Полученные оценки				% качества 60
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «А», «Б»	45	40	0	16	15	9	

Форма сбора результатов Русский язык 5 класс ВПР 2023

Код	Вариант	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	2К4 (3б)	3 (2б)	4.1 (3б)	4.2 (2б)	5.1 (2б)	5.2 (2б)	6.1 (2б)	6.2 (1б)	7.1 (2б)	7.2 (1б)	8 (2б)	9 (2б)	10 (1б)	11 (1б)	12 (1б)	Класс № (список формируется из листа "Классы")	Пол	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие	Итого баллов
50001	1	2	1	2	0	0	0	0	2	2	0	2	0	0	0	2	1	0	2	0	1	1	1	М	3	18
50002	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	М	4	43
50003	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	Ж	4	43
50004	1	3	2	2	2	2	3	0	2	3	X	2	0	2	X	2	0	0	X	0	1	1	1	М	4	27
50005	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	0	0	1	2	2	0	1	1	1	М	5	38
50006	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	X	2	2	1	1	1	1	М	4	37
50007	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	0	1	1	1	Ж	4	42

50008	1	2	0	2	1	3	1	0	2	1	0	2	2	2	0	0	0	2	1	1	1	1	1	М	3	24
50009	2	0	0	2	2	3	3	X	2	0	0	0	0	0	0	0	X	2	2	1	1	1	1	Ж	3	19
50010	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	0	2	2	2	1	0	1	2	2	0	1	1	1	Ж	4	36
50011	1	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	М	5	43
50012	1	3	3	2	0	3	3	0	2	3	1	2	2	2	X	2	X	2	2	0	1	1	1	М	4	34
50013	2	2	0	2	1	3	3	3	2	0	X	2	X	2	X	1	X	2	X	X	X	1	1	М	4	24
50014	1	4	0	2	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2	0	2	0	1	2	1	1	1	1	М	4	37
50015	1	4	3	2	2	3	3	X	1	3	2	2	1	2	0	2	0	2	2	0	1	1	1	Ж	4	36
50016	1	3	0	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	0	0	1	1	1	1	Ж	4	35
50017		отс утс тво вал																								
50018	1	3	0	2	1	3	3	3	1	2	0	1	2	2	1	0	0	2	1	0	1	1	1	М	3	29
50019	2	0	3	2	3	3	0	2	2	2	1	2	2	2	0	0	1	2	2	1	0	0	1	Ж	4	30
50020	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2	1	0	1	2	2	0	1	1	1	М	4	36
50021	2	0	0	2	3	3	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	0	1	1	М	4	29
50022	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	0	2	2	2	1	0	1	2	2	1	1	1	1	Ж	4	33
50023	2	2	0	2	0	3	X	X	0	3	X	0	X	2	X	2	1	0	2	0	1	1	1	М	3	19
50024	1	3	1	2	1	3	1	1	2	2	0	2	2	2	1	0	0	0	1	0	1	1	2	М	4	26
50025	2	3	0	2	0	3	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	2	0	0	1	2	М	3	16
50026	2	3	2	2	1	3	0	1	2	X	X	X	X	X	X	1	0	0	0	1	1	1	2	Ж	3	18
50027	1	4	3	2	3	3	1	3	1	3	1	2	2	2	1	0	0	0	2	0	1	1	2	Ж	4	35
50028		отс утс тво вал																								
50029	2	0	0	2	0	3	0	0	2	0	1	2	2	2	1	2	1	0	2	1	1	1	2	М	3	23
50030	2	1	0	2	1	3	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	2	Ж	3	15
50031	2	2	0	1	3	2	0	0	2	2	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	2	М	3	21
50032	1	4	3	2	3	3	3	3	0	1	1	1	1	2	1	2	0	0	0	0	1	1	2	М	3	32
50033	1	2	0	2	0	3	0	0	0	3	1	1	1	2	0	0	0	2	0	1	1	1	2	М	3	20
50034	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	Ж	5	41
50035	2	1	0	2	2	2	2	1	1	2	0	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	1	2	Ж	3	21



50036	2	2	2	2	0	3	0	3	2	0	0	2	2	2	1	0	0	2	2	0	1	1	2	м	3	27
50037	отс утс тво вал																									
50038	1	4	3	2	3	3	2	0	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	0	1	0	1	2	ж	4	37
50039	2	3	1	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	1	0	0	0	2	1	1	1	2	м	3	35
50040	1	2	1	2	0	3	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0	2	1	1	1	2	м	3	20
50041	2	4	2	2	3	3	0	0	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0	2	0	1	1	2	ж	4	27
50042	отс утс тво вал																									
50043	1	4	0	2	3	3	0	0	2	1	0	2	2	2	1	0	0	2	2	1	0	1	2	ж	3	28
50044	1	3	1	2	0	0	0	0	2	X	X	1	2	0	X	1	X	0	2	0	0	0	2	ж	3	14
50045	1	2	1	2	3	3	3	0	1	0	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	м	3	27

Таблица оценок.

класс	количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «А», «Б»	45	41	3	17	16	5	51

Форма сбора результатов История 6 класс ВПР 2023

Код	Вариант	1 (26)	2 (16)	3 (36)	4 (36)	5 (16)	6 (16)	7 (26)	8 (36)	Класс № (список формируется из листа "Классы")	Пол	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие	Итого баллов
60001	2	1	1	1	0	0	1	1	0	1	м	4	5
60002	2	2	1	3	X	0	1	1	1	1	ж	4	9
60003	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	м	3	10
60004	1	2	1	0	0	1	1	2	2	1	м	4	9
60005	2	2	1	1	0	X	1	X	2	1	ж	3	7
60006	1	2	1	0	X	X	1	2	X	1	м	3	6

60007	2	2	1	3	X	0	1	1	3	1	Ж	4	11
60008	1	2	1	3	X	1	1	2	1	1	Ж	4	11
60009	2	2	1	1	0	0	1	1	0	1	М	3	6
60010	2	2	1	3	X	0	1	1	2	1	Ж	4	10
60011	1	2	1	3	3	1	1	2	2	1	Ж	5	15
60012	2	0	1	X	X	0	1	1	1	1	М	3	4
60013	1	0	1	0	0	1	1	2	0	1	М	3	5
60014	2	2	1	3	0	1	1	1	1	1	Ж	3	10
60015	2	2	1	0	X	0	1	0	2	1	М	3	6
60016	2	2	1	3	0	0	1	1	2	1	Ж	4	10
60017	1	2	1	0	X	1	1	2	2	1	Ж	4	9
60018	1	2	1	0	2	1	1	0	2	1	Ж	4	9
60019	2	2	1	1	1	1	1	2	0	1	Ж	4	9
60020	2	2	1	3	1	1	1	2	2	1	Ж	4	13
60021	2	0	1	3	X	0	1	1	0	1	М	3	6
60022	1	2	1	3	2	0	0	1	0	1	Ж	4	9
60023	1	2	1	1	0	1	1	2	1	1	М	4	9
60024	2	0	1	3	1	0	1	1	1	1	М	3	8
60025	1	2	1	3	0	1	1	1	0	1	М	4	9
60026	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	М	3	4
60027	2	2	1	0	1	X	1	0	0	1	Ж	3	5

Таблица оценок.

класс	количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6«А»	27	27	0	11	14	2	59

Форма сбора результатов Обществознание 6 класс ВПР 2023

Код	Вариант	1.1 (16)	1.2 (36)	2 (16)	3.1 (26)	3.2 (16)	4 (16)	5.1 (16)	5.2 (16)	6.1 (16)	6.2 (16)	7.1 (26)	7.2 (16)	8.1 (16)	8.2 (36)	8.3 (16)	Класс № (список формируется из листа "Классы")	Пол	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие	Итого баллов
60028	2	1	0	1	2	1	1	1	0	1	X	2	0	X	X	X	2	М	4	10

60029	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	3	1	2	М	5	13
60030	1	1	2	0	2	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	2	М	3	11
60031	1	1	3	0	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	Ж	5	18
60032	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	2	1	X	X	X	2	Ж	5	13
60033	2	1	0	1	0	1	1	1	X	X	X	1	1	X	X	X	2	Ж	3	7
60034	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	Ж	5	19
60035	2	0	1	1	0	1	1	0	0	1	X	2	0	0	0	0	2	М	3	7
60036	2	1	3	0	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	2	1	2	Ж	5	16
60037	1	1	2	0	2	1	1	1	1	0	0	2	1	X	X	X	2	М	4	12
60038	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	X	2	1	X	X	X	2	Ж	4	14
60039	1	1	3	1	2	1	1	1	X	1	1	2	1	X	X	X	2	М	4	15
60040	2	1	2	1	2	1	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	Ж	4	8
60041	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	X	0	0	0	2	Ж	4	13
60042	2	1	X	1	2	1	0	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	М	5	17
60043	1	1	2	1	2	1	1	1	1	X	X	2	1	0	0	0	2	Ж	5	13
60044	2	1	3	0	2	1	1	1	1	0	0	2	1	1	3	1	2	Ж	5	18
60045	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	X	X	X	2	Ж	4	15
60046	2	0	X	0	1	0	0	0	0	X	X	X	X	X	X	X	2	Ж	3	1
60047	2	1	1	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	1	3	1	2	М	4	15
60048	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	М	3	7
60049	1	1	1	0	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	2	М	4	13
60050	1	1	3	1	2	0	1	0	0	X	X	X	X	X	X	X	2	М	4	8
60051	1	1	2	0	2	1	0	1	1	X	X	2	1	1	2	1	2	М	5	15
60052	2	1	X	1	2	0	1	1	0	X	X	1	X	X	X	X	2	М	3	7
60053	1	1	3	0	2	1	0	1	1	0	0	2	1	1	1	0	2	М	5	14
60054	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	Ж	нет отметки	4
60055	отсутствовал																			

Таблица оценок.

класс	количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «Б»	28	27	2	9	13	3	59

Форма сбора результатов Русский язык 6 класс ВПР 2023

Код	Вариант	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	2К4 (3б)	3.1 (1б)	3.2 (1б)	4 (2б)	5 (3б)	6 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	8.1 (2б)	8.2 (1б)	9 (2б)	10 (3б)	11 (2б)	12.1 (1б)	12.2 (2б)	13.1 (1б)	13.2 (1б)	14.1 (2б)	14.2 (2б)	Класс № (список формируется из листа "Классы")	Пол	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие	Итого баллов	
60001	1	2	1	2	3	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	м	3	13
60002	2	2	0	2	3	3	0	3	0	0	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0	2	1	1	ж	3	27	
60003	1	2	2	2	3	3	0	1	1	1	2	0	2	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	м	3	28	
60004	2	3	1	2	3	3	3	3	X	X	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	0	2	2	1	м	4	43	
60005	2	3	0	2	3	0	1	1	X	X	2	0	2	1	0	2	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	1	ж	3	21	
60006	2	4	1	2	3	3	X	X	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	0	0	1	1	1	1	X	X	1	м	3	33	
60007	2	3	2	2	3	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	0	0	2	0	1	2	1	0	2	1	1	ж	4	38	
60008	1	3	3	2	3	3	3	1	1	1	2	X	1	1	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	2	0	1	ж	3	36	
60009	1	3	0	2	3	3	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	м	3	34	
60010	1	2	1	2	3	3	X	X	1	1	2	1	0	1	0	2	0	1	2	2	0	0	0	0	2	0	1	ж	3	26	
60011	2	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	ж	5	48	
60012	2	2	2	2	3	0	2	3	0	0	1	0	2	0	0	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	м	3	25	
60013	1	2	2	2	3	0	2	3	1	1	2	1	1	1	0	2	1	1	2	0	0	0	1	1	2	1	1	м	3	32	
60014	2	1	2	2	3	1	0	3	1	1	2	0	0	1	1	2	1	0	X	0	1	0	1	1	1	0	1	ж	3	25	
60015	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	X	X	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	м	2	4	



600 34	1	3	3	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	ж	4	48
600 35	1	0	1	0	0	X	X	X	X	X	2	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	м	2	9
600 36	2	4	1	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	ж	5	47
600 37	1	3	1	2	3	3	3	3	0	0	1	3	1	1	1	2	1	1	X	2	0	0	X	X	X	X	2	м	3	31
600 38	1	3	1	2	3	3	3	2	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	3	X	1	0	1	1	2	1	2	ж	3	32
600 39	2	2	1	2	3	3	X	2	0	0	2	0	0	1	1	2	0	2	X	2	X	X	0	1	0	1	2	м	3	25
600 40	2	0	0	1	3	3	1	2	1	1	2	3	1	1	0	2	0	2	0	2	X	X	0	0	0	0	2	ж	3	25
600 41	1	3	2	2	3	3	3	3	0	0	1	3	1	1	0	2	0	1	X	X	X	X	1	1	2	2	2	ж	3	34
600 42	2	3	1	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	м	5	48
600 43	1	0	1	2	3	0	2	0	0	0	1	0	X	0	0	0	0	2	1	2	1	0	1	1	2	0	2	ж	2	19
600 44	2	3	1	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	2	0	1	1	2	2	ж	5	42
600 45	1	4	1	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	0	2	2	2	ж	4	48
600 46	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	1	X	X	1	0	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0	2	ж	2	6	
600 47	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	0	2	1	1	2	0	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	м	4	45
600 48	1	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	0	2	0	0	2	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	м	3	25
600 49	2	0	1	2	3	3	3	2	0	0	2	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	м	3	27
600 50	1	1	1	2	3	3	3	1	0	0	2	0	1	1	1	2	1	1	X	1	1	0	X	X	X	X	2	м	3	25
600 51	1	3	3	2	3	3	3	3	1	0	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	м	4	46
600	2	0	0	1	3	3	X	0	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	X	1	0	0	1	1	X	X	2	м	3	25







70049	отсутствовал																								
-------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица оценок.

класс	количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А», «Б»	49	37	19	9	7	2	24

Форма сбора результатов Русский язык 7 класс ВПР 2023

Код	Вариант	Класс № (список формируется из листа "Классы")																								Пол	предыдущий триместр/четверть/полугодие	Итого баллов		
		1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	2К4 (3б)	3.1 (1б)	3.2 (1б)	4.1 (1б)	4.2 (1б)	5 (2б)	6 (2б)	7.1 (1б)	7.2 (1б)	8.1 (2б)	8.2 (1б)	9 (2б)	10 (1б)	11.1 (2б)	11.2 (3б)	12 (1б)	13.1 (1б)	13.2 (1б)				14 (2б)	
70001	2	2	0	1	3	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	0	2	0	2	0	2	0	1	1	1	2	1	М	3	22
70002	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0	2	1	0	1	2	3	0	0	0	2	1	М	3	16
70003	1	4	3	2	3	3	3	3	0	0	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	2	1	1	1	1	0	1	М	4	33
70004	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	Ж	4	47
70005	2	4	2	2	3	3	3	2	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	2	0	2	3	0	1	1	1	1	Ж	4	34
70006	1	4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	М	4	37
70007	1	4	3	2	3	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	0	2	3	1	1	1	1	1	Ж	5	42
70008	1	3	3	2	3	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1	1	0	2	1	2	0	0	0	0	0	1	М	3	24
70009	2	2	1	2	3	0	0	3	0	0	0	0	2	2	1	0	2	0	1	0	2	0	1	1	1	2	1	М	4	26
70010	1	4	3	2	3	0	3	2	0	0	0	0	2	2	0	0	2	1	2	0	2	2	1	0	0	1	1	Ж	4	32
70011	отсутствовал																													
70012	2	3	3	0	3	3	0	3	1	1	0	0	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	Ж	4	28
70013	2	4	3	2	3	2	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	2	0	2	0	1	1	1	2	1	М	4	38
70014	1	4	3	2	3	3	1	3	0	0	1	1	2	0	1	1	2	1	2	0	2	2	1	0	0	0	1	Ж	4	35
70015	2	4	3	2	3	2	3	3	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	1	1	М	4	32
70016	1	4	3	2	3	3	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	М	5	37
70017	2	4	3	2	3	3	3	3	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	2	1	Ж	5	40
70018	2	4	3	2	2	2	2	0	0	0	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	0	1	1	1	2	1	Ж	4	34



Таблица оценок.

класс	количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «А», «Б»	46	40	5	21	11	3	35

Форма сбора результатов Обществознание 8 класс ВПР 2023

Код	Вариант	1.1 (1б)	1.2 (3б)	2 (1б)	3 (2б)	4 (1б)	5 (1б)	6.1 (1б)	6.2 (1б)	7 (2б)	8 (1б)	9.1 (1б)	9.2 (2б)	10.1 (1б)	10.2 (3б)	10.3 (1б)	Класс № (список формируется из листа "Классы")	Пол	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие	Итого баллов
80001	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3	0	1	ж	4	14
80002	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	м	4	18
80003	1	0	0	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	1	м	3	12
80004	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	0	1	1	1	ж	4	14
80005	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	м	4	13
80006	2	0	3	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	ж	4	15
80007	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	1	3	1	1	м	5	20
80008	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	ж	3	11
80009	2	0	3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	3	1	1	м	4	15
80010	2	0	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	м	4	20
80011	2	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	ж	4	9
80012	2	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	ж	4	10
80013	2	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	3	1	1	м	3	15
80014	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	ж	4	12
80015	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	м	4	16
80016	2	0	3	1	2	1	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	1	м	4	15
80017	1	1	0	1	2	0	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	ж	4	18
80018	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	м	5	21
80019	2	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	м	3	8
80020	1	1	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1	м	3	13
80021	1	0	3	1	2	0	1	0	1	2	1	1	0	1	3	1	1	м	3	17

80022	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	1			м	4		16
80023	2	0	3	1	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1			ж	4		10
80025	1	0	0	1	2	1	1	1	1	2	1	1	0	1	2	1	1			ж	4		15

Таблица оценок.

класс	количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А»	25	24	0	21	11	3	58

Форма сбора результатов Русский язык 8 класс ВПР 2023

Код	Вариант	1К1 (4б)	1К2 (3б)	1К3 (2б)	2К1 (3б)	2К2 (3б)	2К3 (3б)	3.1 (1б)	3.2 (3б)	4.1 (1б)	4.2 (3б)	5 (2б)	6 (2б)	7 (2б)	8 (2б)	9 (1б)	10 (1б)	11.1 (2б)	11.2 (3б)	12 (1б)	13 (1б)	14.1 (1б)	14.2 (1б)	15.1 (1б)	15.2 (2б)	16.1 (1б)	16.2 (1б)	17 (1б)	Класс № (список формируется из листа "Классы")	Пол	Итог
80001	2	3	3	2	3	3	3	0	0	1	3	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	X	1	X	1	1	ж	4
80002	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	м	4
80003	1	2	2	2	3	2	1	0	0	0	0	2	1	2	1	0	1	1	2	0	1	0	0	1	X	1	X	1	1	м	3
80004	1	4	3	2	2	2	0	1	2	0	X	2	1	1	0	1	1	2	3	1	1	1	1	1	X	1	X	1	1	ж	4
80005	2	0	0	2	X	X	X	X	X	X	X	2	X	1	1	1	X	X	X	X	X	X	X	1	X	1	X	1	1	м	3
80006	1	2	3	2	3	3	0	1	X	1	X	2	2	1	X	1	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	0	X	1	ж	3
80007	1	4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	м	5
80008	1	0	0	2	3	X	0	0	X	1	X	0	X	2	0	0	X	X	X	X	0	X	X	0	X	X	X	1	1	ж	3
80009	1	3	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	3	0	0	1	1	1	1	0	X	1	1	м	4
80010	2	3	1	2	3	3	2	1	1	1	X	2	2	2	1	1	0	2	3	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	м	4
80011	2	1	3	2	3	X	2	X	X	1	1	2	1	1	2	1	1	1	X	0	X	1	0	1	X	1	X	1	1	ж	3
80012	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	X	0	1	1	1	1	1	ж	3
80013	2	3	1	0	3	2	0	0	0	1	X	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	X	0	X	1	1	м	3
80014	1	4	3	2	3	3	3	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	ж	5
80015	2	4	3	2	3	2	3	1	1	1	1	2	1	2	0	1	1	2	3	0	1	1	1	1	X	0	X	1	1	м	3



80048	2	3	3	2	3	X	X	0	X	1	X	2	0	2	X	1	0	2	3	1	1	1	X	1	X	1	X	1	2	ж	4
80049	1	2	3	2	3	3	0	0	X	0	X	2	1	2	X	1	X	1	X	X	X	0	0	1	2	1	1	1	2	м	3
80050	2	2	3	2	3	3	3	X	X	X	X	1	0	2	2	1	1	2	3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	ж	не

Таблица оценок.

класс	количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Полученные оценки				% качества
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «А», «Б»	50	47	5	14	22	6	60

Итоговое собеседование как допуск к экзаменам сдавали 53 человека. Все участники собеседования получили зачет.

Итоговую аттестацию за курс основной школы по русскому языку выпускники 9-го класса проходили в форме ОГЭ. Экзамены по выбору учащиеся сдавали по истории, обществознанию, английскому языку. Результаты экзамена по русскому языку ( 9 класс ) :

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
52	0	15	35	12

Средний балл.	Средняя оценка.
25	4

Результаты экзаменов 9 классов по истории, обществознанию, английскому языку :

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Средняя оценка
История	1	0	0	0	1	34	5
Обществознание	36	8	24	4	0	18	3
Английский язык	1	0	1	0	0	37	3

В декабре 2022года учащиеся 11 класса заочной формы обучения выполняли итоговое сочинение по литературе. Справились с работой и получили «зачет» двое учащихся: Бушманова Д.Е. и Копысова Н.И. Не справилась с работой Юргилевич П.О.

Количество участников.	Три критерия зачтены.	Четыре критерия зачтены.	Все критерии зачтены.
3	0	1	1

Экзамены учащиеся 11 класса заочной формы обучения сдавали в форме ЕГЭ. Результаты экзаменов по русскому языку представлены в таблице:

Предмет.	Количество сдававших.	Средний балл.
Русский ЕГЭ	2	47

Копысова Н.И. не набрала необходимого количества баллов, не сдала экзамен.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году участвовало в следующих мероприятиях:

1. Плановые заседания методического объединения.
2. Участие учителей методического объединения в работе семинаров ОО «Филология».
3. Участие в проверке развернутых ответов экзаменационных работ ОГЭ, русский язык, июнь 2023. (Савкина И.А.)
4. Преподаватели гуманитарного цикла были организаторами на ОГЭ и ЕГЭ в школах Ленинского района (ЕГЭ: Рыжикова Е.В.; ОГЭ: Рыжикова Е.В., Анциферова Е.А. )
5. Подготовка школьников 5-9 классов к первому этапу Всероссийской олимпиады школьников, проведение олимпиады.
6. Подготовка отдельных учащихся ко второму этапу Всероссийской олимпиады школьников (Беседина М.А., Шурова О.Н.)
7. Подготовка учащихся 5-9 классов к ВПР.

8. Проведение ВПР по предметам гуманитарного цикла.
9. Подготовка и проведение предметных недель.
10. Подготовка учащихся 9 классов к итоговому собеседованию.
11. Подготовка учащихся 11 класса к итоговому сочинению.
12. Подготовка учащихся 9, 11 классов к экзаменам по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию.
13. Посещение музея «Поколения вместе».
14. Сотрудничество со школьным музеем им.В.Д.Волошиной.
15. Участие в городском конкурсе «Свой голос» ( Лунев С.- дипломант конкурса. 8 «а» класс, учитель Савкина И.А.)
16. Участие в международном конкурсе «Память, застывшая в стихах» ( Антонов Никита - победитель конкурса 8 «А» класс. Учитель Савкина И.А.)
17. Участие в городском конкурсе чтецов, посвященном Дню космонавтики ( Антонов Никита 8 «А»- 4 место. Учитель Савкина И.А.)
18. Подготовка и проведение школьного конкурса чтецов, посвященного 9 мая. ( Победители : Антонов Никита 8»А», Чанышева Карина 10 «А»- учитель Савкина И.А., Модебадзе Лали, Спасов Владимир 6 «Б»- учитель Беседина М.А. Призеры : Гераськина София- 6 «А», Гусельникова Лиза- 7 «Б»-2 место, Жукова Анастасия -6 «Б»- 3 место – учитель Беседина М.А.
19. Участие в олимпиаде по финансовой грамотности 7-9 классы (обществознание, победители: Баландина Т., Заболотских А., Рябцев И., Тонконогов А., Морозов М., Гусельникова Л., Юдин С., Ефремов Д., Ивашкин Д. Игнатова Г., Мышко В., Звягина З., Кротер М., Гейман М., Корнеев В., Бочанова А., Скрышник Б., Черемичкин Д., Васина С., Ахтемиров Т., Горбунов Д., Зубарев А.- учитель Шурова О.Н.)
20. Участие в олимпиаде по обществознанию «Безопасный интернет»(победители : Мышко, Макаркин, Орехов, Гейман, Корнеев, Пфайфер, Луцик, Бондаренко, Ваганова, Райкова, Судницын, Буров, Морозов, Низинкина - учитель Шурова Л.Н.)
21. Участие в краеведческой викторине по истории «Открываем Санкт- Петербург» ( Призеры : Замураева, Плаксенко, Чибисов, Закусилов, Долина Я., Бусллова, Андрейко, Кусов В., Морозов, Акобян. Победители : Луцык А., Аскарова, Сологубов, Федосеева, Неклюдова С.- учитель Шурова О.Н.)
22. Участие в Кадетском диктанте 2023. (50 человек, учитель Шурова О.Н.) ; Мусина Р., Нарышкина П., Рогачева Е.- 10 «А»- учитель Анциферова Е.А.
23. Участие в диктанте Победы (история) . Участники: Шатилов, Игнатъев, Шрайнер, Игнатов, Шадрин, Миннекаев- учитель Шурова О.Н.
24. Участие в конкурсе рисунков к Новому году (Никитина М. -9«Б», 2 место; учитель- Шурова О.Н.)
25. Участие в конкурсе «Диалог времен» ( Чанышева К., 10 «А», Поздняков М.- 10 «А».)- учитель Шурова О.Н. Васильева Е.-10 «А»- учитель Анциферова Е.А.
26. Участие в конференции по истории «Изучаю и познаю мир» ( Вдовенко- 7 «Б») – учитель Шурова О.Н.
27. Участие во Всероссийском конкурсе «Без срока давности» ( Лунев С.- 8 «А»- учитель Савкина И.А.); Луцык Д.- 6»Б», Гусельникова Е.-7 «Б», Модебадзе Л.-6»Б». Учитель Беседина М.А.
28. Участие в Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по иностранным языкам «Альтерлингва»- учитель Денисова М.А.
29. Участие в олимпиаде по русскому языку «Изумруд»- Лунев С., Гаус А.-8 «А»; Яковлев Д. 10 «А» – учитель Савкина И.А.
30. Размещение материалов на сайте «Мультиурок» : тест по Великой Отечественной войне, 10 класс (Шурова О.Н.)
31. Участие в Межрегиональном педагогическом турнире «Современный педагог в условиях реализации ФГОС – 1 место ( Шурова О.Н., Савкина И.А.)
32. Публикация статьи «К вопросу о преподавании финансовой грамотности в школе: из опыта работы в среднем звене»// Педагогика и образование, март, 2023г. . (Шурова О.Н.)
33. Размещение материала на сайте «Мультиурок» : «Глобальные проблемы и социальная структура», 8-11 класс. Учитель Шурова О.Н.



34. Участие в межрегиональном педагогическом турнире «ИКТ в работе педагога» (3 место), учителя : Шурова О.Н., Савкина И.А., Петрова Е.В., Анциферова Е., Денисова М.А.
35. Публикация статьи на тему : «Кошелев-Манузина-Адаменко – кемеровская педагогическая династия»- Гаус А. -8 «А»- учитель Шурова О.Н.
36. Участие в олимпиаде им.М.В.Ломоносова по русскому языку. (Иванова Е., Лунев С., Гаус А. 8 «А» класс, Головинский Ю. - 10 «А» класс, учитель Савкина И.А. )
37. Участие в олимпиаде им.М.В.Ломоносова по литературе. (Лунев.С.-8 «А» класс. Учитель Савкина И.А.)
38. Участие в городском конкурсе переводов с иностранных языков (Васильева Е. -10«А»)- 2 место, Новоселов Ю.-10«А»)- 2 место. Учитель Денисова М.А.)
39. Участие во Всероссийской заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», 2023 –Денисова М.А.
40. Участие в школьной научно-практической конференции «МИР»- Дудолодова А.-6«А»; Модебадзе Л.-6 «Б». Учитель Анциферова Е.А.
41. Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг ( Киселева Н., Юхнова П., Нарышкина П., Чанышева К., А.- 10 «А».-учитель Анциферова Е.А.
42. Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа ( Киселева Н., Юхнова П., Нарышкина П., Чанышева К., Широкова К., Гоголь А.- учитель Анциферова Е.А.)
43. Участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»- Мясоедова М., Сычев Г.-6«А», Рябцев Е.-6 «А», Модебадзе Л., Спасов В.- 6 «Б», Чанышева К., Васильева Е.-10 «А».
44. Участие в областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю» ( Лунев С.- 8 «А» Райкова В.-7 «А» ). Учителя Савкина И.А. и Елескина Н.Е.
45. Участие в олимпиаде «Фоксфорд»- Гаус А., Лунев С. (1 место)- 8 «А»- учитель Савкина И.А.
46. Участие в конкурсе эссе «Есть такая профессия- Родину защищать»- Лунев.С.-8 «А». Учитель Савкина И.А.
47. Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче» ( Лунев С.- 8 «А»). Учитель Савкина И. А.
48. Участие в конкурсе сочинений “Своими словами” ( Лунев С., Иванова Е., Чанышева К.) - учитель Савкина И.А
49. Участие во II Всероссийской научно-практической конференции учащихся “Познавая мир: исследования, проектирование, творчество.” (“Образ Прекрасной Дамы в ранней лирике А.А.Блока”- Лунев С. - учитель Савкина И.А.)

В будущем учебном году методическое объединение будет вести работу по следующим направлениям:

- развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся ;
- внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг)

Целью методического объединения гуманитарного цикла на 2022- 2023 учебный год будет создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

Методическое объединение будет решать следующие задачи :

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышение педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями методического объединения системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год**

В 2022 - 2023 учебном МО учителей естественно-математического цикла МБОУ «СОШ № 12 им. В.Д. Волошиной» работало согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Целью МО является повышение качества воспитательно- образовательного процесса на уроках естественно- математического цикла. В течение года решались следующие задачи:

- 1.Повышение качества образования и развитие интереса к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и внеурочную работу по предметам.
2. Формирование естественнонаучных знаний учащихся, опираясь на использование исследовательских методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
3. Организация целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно – исследовательской деятельности.
- 4.Обеспечение выхода проектной и исследовательской деятельности учащихся на практические конференции, районные и городские конкурсы и фестивали
- 5.Обеспечение применения здоровьесберегающих технологий на уроках естественнонаучного цикла.

В состав МО естественно-математического цикла в 2022 - 2023 учебном году входило 15 учителей.

№	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Пед. стаж	Категория
1	Будаева Е.А.	Математика	Высшее - специалитет	26	Первая (22.04.2020)
2	Бычкова Н.А.	Физическая культура	Высшее - магистратура	4	Первая (28.08.2019)

3	Веденцова Н.А.	Математика	Высшее - специалитет	35	Высшая (23.01.2019)
4	Давлатмамадов К.А.	Физическая культура	Среднее профессиональное	1 г 10 мес	Без категории
5	Ермаков С.С.	Химия, биология	Высшее - бакалавриат	3	Первая ( 28.04.2021)
6	Канавина М.В.	География	Высшее - бакалавриат	9 мес	Без категории
7	Карпицкая Ю.В.	Технология, черчение	Высшее - специалитет	4	Первая ( 23.03.2022)
8	Карпова Н.Г.	Технология, музыка	Высшее - специалитет	8	Высшая ( 27.03.2019)
9	Кислов С.Н.	Информатика	Высшее - бакалавриат	14	Первая ( 25.08.2021)
10	Лиховодова И.С.	География	Высшее - специалитет	13	Высшая (27.09.2017)
11	Неженцев М.И.	ОБЖ	Высшее - бакалавриат	2 г 10 мес	Без категории
12	Павлова С.С.	Химия, естествознание	Высшее - специалитет	22	Высшая (23.01.2019)
13	Решетникова Т.В.	Математика	Высшее - специалитет	50	Высшая ( 23.01.2019)
14	Рогозин А.И	Биология	Высшее - магистратура	7	Высшая ( 11.2019)
15	Швайбович И.Н.	Физика, астрономия	Высшее - специалитет	37	Высшая (23.01.2019)

Учебные программы за 2022-2023 учебный год выполнены учителями в полном объеме.



**Результаты успеваемости по предметам ЕМЦ  
за 2022-2023 учебный год**

**1. Будаева Е.И. ( математика, алгебра, геометрия)**

	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>
<b>ср.балл</b>	4.14	4.05	3.63	3.81	3.90	3.39

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
		5	4	3	2	н/а	осв.			
1-я четверть	145	36	89	64	1	2	0	65,79	99,47	61,10
2-я четверть	148	29	90	70	3	5	0	61,98	98,44	58,40
3-я четверть	149	27	87	78	0	6	0	59,38	100,00	57,70
4-я четверть	146	27	87	75	1	5	0	60,00	99,47	57,80
1-е полугодие	0	0	0	0	0	0	0			0,00
2-е полугодие	0	0	0	0	0	0	0			0,00
Годовая отметка	146	31	91	67	1	5	0	64,21	99,47	59,70
<b>Итоговая отметка</b>	<b>146</b>	<b>31</b>	<b>91</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>64,21</b>	<b>99,47</b>	<b>59,70</b>

**2. Веденцова Н.А. ( математика, алгебра, реальная алгебра, геометрия)**

	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>10А</b>
<b>ср.балл</b>	3.67	3.57	3.42	3.38	3.90

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
		5	4	3	2	н/а	осв.			
1-я четверть	106	25	120	134	2	7	0	51,60	99,29	53,50
2-я четверть	100	21	118	142	8	2	0	48,10	97,23	51,50
3-я четверть	99	22	105	152	5	4	0	44,72	98,24	50,90
4-я четверть	100	21	97	163	8	7	0	40,83	97,23	49,40
1-е полугодие	27	1	22	4	0	0	0	85,19	100,00	61,20
2-е полугодие	27	0	22	5	0	0	0	81,48	100,00	58,80
Годовая отметка	127	16	138	168	1	0	0	47,68	99,69	51,10
<b>Итоговая отметка</b>	<b>127</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54,19</b>	<b>99,44</b>	<b>53,50</b>

3. Бычкова Н.А. ( физическая культура)

	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>11А</b>
<b>ср.балл</b>	4.84	4.86	4.73	4.48	5.00	4.89	4.82	4.74	5.00	0.00

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
		5	4	3	2	н/а	осв.			
1-я четверть	303	196	59	12	0	4	0	95,51	100,00	89,20
2-я четверть	170	122	17	4	0	0	0	97,20	100,00	93,90
3-я четверть	168	108	30	4	0	1	0	97,18	100,00	90,60
4-я четверть	166	137	14	3	0	1	0	98,05	100,00	95,50
1-е полугодие	27	24	3	0	0	0	0	100,00	100,00	96,00
2-е полугодие	27	22	4	1	0	0	0	96,30	100,00	92,30
Годовая отметка	193	158	20	5	0	5	0	97,27	100,00	94,30
<b>Итоговая отметка</b>	<b>193</b>	<b>158</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>97,27</b>	<b>100,00</b>	<b>94,30</b>

4. Давлатмамадов К.А. ( физическая культура)

	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>
<b>ср.балл</b>	4.72	4.68	4.41	4.57	4.62	4.60	4.47	4.46	4.50

5. Ермаков В.С. ( биология, химия)

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ	
		5	4	3	2	н/а	осв.				
1-я четверть	297	212	69	12	0	3	0	95,90	100,00	88,90	
2-я четверть	253	161	74	13	0	0	0	94,76	100,00	85,90	
3-я четверть	253	162	68	18	1	3	0	92,37	99,60	85,20	
4-я четверть	247	180	45	19	0	2	0	92,21	100,00	88,40	
1-е полугодие	0	0	0	0	0	0	0			0,00	
2-е полугодие	0	0	0	0	0	0	0			0,00	
Годовая отметка	247	190	45	9	0	3	0	96,31	100,00	91,00	
<b>Итоговая отметка</b>	<b>247</b>	<b>190</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>96,31</b>	<b>100,00</b>	<b>91,00</b>	
	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>10 А</b>
<b>ср.балл</b>	4.15	3.97	3.65	3.79	3.98	3.22	3.77	3.44	3.51	3.47	4,11

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
		5	4	3	2	н/а	осв.			
1-я четверть	277	135	185	156	1	4	0	67,09	99,79	64,90
2-я четверть	272	47	169	115	1	0	0	65,06	99,70	59,20
3-я четверть	271	48	132	161	3	6	0	52,33	99,13	55,50
4-я четверть	269	60	137	148	0	6	0	57,10	100,00	58,20
1-е полугодие	27	17	31	4	0	0	0	92,31	100,00	73,60
2-е полугодие	27	20	31	3	0	0	0	94,44	100,00	75,80
Годовая отметка	296	76	189	133	0	9	0	66,58	100,00	61,50
<b>Итоговая отметка</b>	<b>296</b>	<b>74</b>	<b>168</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>69,14</b>	<b>100,00</b>	<b>63,00</b>

6. Карпицкая Ю.В. (технология, черчение, ИЗО)

	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
ср.балл	4,71	4,55	4,49	4,53	4,68	4,37	4,29	4,14	3,78	3,50

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
		5	4	3	2	н/а	осв.			
1-я четверть	262	231	111	50	3	6	0	86,58	99,24	81,10
2-я четверть	264	204	127	64	1	7	0	83,59	99,75	77,90
3-я четверть	255	218	129	54	0	4	0	86,53	100,00	79,80
4-я четверть	249	235	116	40	1	12	0	89,54	99,74	82,60
1-е полугодие	0	0	0	0	0	0	0			0,00
2-е полугодие	0	0	0	0	0	0	0			0,00
Годовая отметка	249	251	107	41	0	5	0	89,72	100,00	83,80
<b>Итоговая отметка</b>	<b>249</b>	<b>251</b>	<b>107</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>89,72</b>	<b>100,00</b>	<b>83,80</b>

7. Карпова Н.Г. (технология, музыка)

	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б
ср.балл	4.77	4.75	4.71	4.76	4.85	4.60	4.76	4.75

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
		5	4	3	2	н/а	осв.			
1-я четверть	195	210	47	14	0	4	0	94,83	100,00	90,50
2-я четверть	197	224	45	5	1	6	0	97,82	99,64	92,60

3-я четверть	198	222	44	10	1	5	0	96,03	99,64	91,70
4-я четверть	196	202	66	8	0	6	0	97,10	100,00	89,50
1-е полугодие	0	0	0	0	0	0	0			0,00
2-е полугодие	0	0	0	0	0	0	0			0,00
Годовая отметка	196	221	52	5	0	4	0	98,20	100,00	92,10
<b>Итоговая отметка</b>	<b>196</b>	<b>220</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>98,19</b>	<b>100,00</b>	<b>92,10</b>

**8. Кислов С.Н. ( информатика)**

	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>11А</b>
<b>ср.балл</b>	4.23	3.90	3.92	3.90	4.16	3.53	3.85	3.61	3.84	3.74	3.64	3.7	4.1	4.43	4,33

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
		5	4	3	2	н/а	осв.			
1-я четверть	295	50	130	60	0	2	0	75,00	100,00	64,50
2-я четверть	290	45	135	61	1	2	0	74,38	99,59	63,40
3-я четверть	280	47	129	66	1	3	0	72,43	99,59	63,20
4-я четверть	274	47	124	84	2	17	0	66,54	99,22	61,00
1-е полугодие	27	10	16	1	0	0	0	96,30	100,00	76,30
2-е полугодие	27	8	14	5	0	0	0	81,48	100,00	69,50
Годовая отметка	301	66	166	54	0	15	0	81,12	100,00	67,00
<b>Итоговая отметка</b>	<b>301</b>	<b>62</b>	<b>162</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>81,75</b>	<b>100,00</b>	<b>67,00</b>

**9. Канавина М.В. ( география)**

	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>10А</b>
<b>ср.балл</b>	4.11	4.16	3.83	4.09	4.30	3.64	4.17	4.15	3.82	4.09	4.02	3.66	4.53

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
		5	4	3	2	н/а	осв.			
1-я четверть	274	91	116	31	2	2	0	86,25	99,17	73,60
2-я четверть	275	96	117	28	0	4	0	88,38	100,00	75,10
3-я четверть	266	85	97	59	1	4	0	75,21	99,59	69,60
4-я четверть	260	68	104	75	3	9	0	68,80	98,80	64,80
1-е полугодие	27	15	12	0	0	0	0	100,00	100,00	84,00
2-е полугодие	27	19	5	3	0	0	0	88,89	100,00	86,20
Годовая отметка	287	112	129	37	0	9	0	86,69	100,00	74,80



<b>Итоговая отметка</b>	<b>287</b>	<b>105</b>	<b>107</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>85,83</b>	<b>100,00</b>	<b>75,30</b>
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	----------	----------	--------------	---------------	--------------

**10. Неженцев М.И.(ОБЖ)**

	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>10А</b>
<b>ср.балл</b>	4.65	4.56	4.32	4.50	4.61	4.33	4.57	4.57	4.48	4.53	4.65

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
		5	4	3	2	н/а	осв.			
1-я четверть	243	100	123	12	0	2	0	94,89	100,00	77,90
2-я четверть	245	180	53	4	0	1	0	98,31	100,00	90,90
3-я четверть	246	206	37	0	0	3	0	100,00	100,00	94,50
4-я четверть	244	172	69	0	0	3	0	100,00	100,00	89,70
1-е полугодие	27	25	2	0	0	0	0	100,00	100,00	97,30
2-е полугодие	27	27	0	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00
Годовая отметка	271	228	40	0	0	3	0	100,00	100,00	94,60
<b>Итоговая отметка</b>	<b>271</b>	<b>228</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>94,60</b>

**11. Павлова С.С. ( химия, естествознание, ОБЖ)**

	<b>8В</b>	<b>9В</b>	<b>10Б</b>	<b>11А</b>
<b>ср.балл</b>	0.00	3.25	0.00	3.67

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
		5	4	3	2	н/а	осв.			
1-я четверть	53	0	0	0	0	0	0			0,00
2-я четверть	46	0	0	2	0	0	0	0,00	100,00	36,00

3-я четверть	34	0	0	0	0	0	0			0,00
4-я четверть	30	9	5	8	0	5	0	63,64	100,00	68,50
1-е полугодие	27	25	2	0	0	0	0	100,00	100,00	97,30
2-е полугодие	0	0	0	0	0	0	0			0,00
Годовая отметка	30	9	7	9	0	11	0	64,00	100,00	66,90
<b>Итоговая отметка</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>64,00</b>	<b>100,00</b>	<b>66,90</b>

**12. Рогозин А.И. ( химия, биология, индивидуальный проект)**

	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>9В</b>	<b>10А</b>
<b>ср.балл</b>	4.38	4.01	4.00	3.89	4.13

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
		5	4	3	2	н/а	осв.			
1-я четверть	137	44	24	26	1	2	0	71,58	98,95	72,50
2-я четверть	82	24	24	1	0	0	0	97,96	100,00	81,10
3-я четверть	71	8	16	24	0	1	0	50,00	100,00	56,00
4-я четверть	68	21	15	17	1	1	0	66,67	98,15	68,30
1-е полугодие	27	4	6	0	0	0	0	100,00	100,00	78,40
2-е полугодие	9	3	3	2	0	0	0	75,00	100,00	70,50
Годовая отметка	77	25	32	6	0	1	0	90,48	100,00	75,60
<b>Итоговая отметка</b>	<b>77</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>97,06</b>	<b>100,00</b>	<b>83,30</b>

**13. Швайбович И.Н. ( занимательная физика, физика, астрономия, индивидуальный проект)**

	<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>9В</b>	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>11А</b>
<b>ср.балл</b>	3.81	3.44	3.70	3.14	3.41	3.31	3.75	3.23	3.31	2.95	3.62	4.00	3.62

Период	Учащихся в классе	Отметки						% кач.	% усп.	СОУ
		5	4	3	2	н/а	осв.			
1-я четверть	242	13	67	100	7	2	0	42,78	96,26	49,70
2-я четверть	236	13	72	99	3	2	0	45,45	98,40	50,90
3-я четверть	225	14	70	110	1	3	0	43,08	99,49	50,50
4-я четверть	220	14	73	102	7	3	0	44,39	96,43	50,20
1-е полугодие	27	0	14	13	0	0	0	51,85	100,00	50,50
2-е полугодие	27	1	11	15	0	0	0	44,44	100,00	49,80
Годовая отметка	247	16	103	118	5	17	0	49,17	97,93	51,70
<b>Итоговая отметка</b>	<b>247</b>	<b>15</b>	<b>104</b>	<b>118</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>49,17</b>	<b>97,93</b>	<b>51,50</b>

### Результаты ВПР

Осенью 2022-2023 учебного года учащиеся 5,6,7, 8 и 9 классов писали ВПР по материалам предыдущего учебного года.

#### 5 класс (по материалам 4 класса)

Класс	Всего учащихся	Писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Средняя оценка	% выполнения	% качества
<b>Окружающий мир</b>													
5Аи 5Б	43	39	0	0	4	10,3	32	82	3	7,7	<b>4,18</b>	100	89,7
<b>Математика</b>													
5Аи 5Б	43	38	3	7,9	7	18,4	24	63,2	4	10,5	<b>3,76</b>	92,1	73,7

#### 6 класс (по материалам 5 класса)

Класс	Всего учащихся	Писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Средняя оценка	% выполнения	% качества
<b>Биология</b>													
6Аи 6Б	54	49	6	12,2	26	53,1	15	30,6	2	4,1	<b>3,27</b>	87,8	34,7
<b>Математика</b>													

6Аи 6Б	54	50	5	10	24	48	19	39	2	4	<b>3,54</b>	80	42
--------	----	----	---	----	----	----	----	----	---	---	-------------	----	----

**7 класс (по материалам 6 класса)**

Класс	Всего учащихся	Писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Средняя оценка	% выполнения	% качества
<b>Биология</b>													
7А	25	22	3	13,6	19	86,4	0	0	0	0	<b>2,86</b>	86,4	0
<b>География</b>													
7Б	23	16	0	0	9	56,3	6	37,5	1	6,2	<b>3,5</b>	100	43,8
<b>Математика</b>													
7А и 7Б	48	42	6	12,2	23	54,8	13	31	0	0	<b>3,17</b>	85,7	31

**8 класс (по материалам 7 класса)**

Класс	Всего учащихся	Писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Средняя оценка	% выполнения	% качества
<b>Физика</b>													
8А	26	19	2	10,5	13	68,4	4	21,1	0	0	<b>3,1</b>	89,5	21,1
<b>Биология</b>													
8Б	25	19	3	15,8	15	78,5	1	5,3	0	0	<b>2,89</b>	84,2	5,3
<b>Математика</b>													
8А и 8Б	51	42	4	9,5	35	83,3	3	7,2	0	0	<b>2,98</b>	90,5	7,2

**9 класс (по материалам 8 класса)**

Класс	Всего учащихся	Писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Средняя оценка	% выполнения	% качества
<b>Физика</b>													
9Б	23	22	2	9,1	12	54,5	8	36,4	0	0	<b>3,27</b>	90,9	36,4
<b>Биология</b>													
9А	25	21	2	9,5	13	61,9	5	23,8	1	4,8	<b>3,24</b>	90,5	28,6
<b>География</b>													
9А	25	21	1	4,8	10	47,6	10	47,6	0	0	<b>3,43</b>	95,2	47,6
<b>Математика</b>													
9А и 9Б	48	43	2	4,6	38	88,4	3	7	0	0	<b>3,02</b>	95,4	7

**Результаты ВПР (весна 2023)  
5 класс (по материалам 5 класса)**

Класс	Всего учащихся	Писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Средняя оценка	% выполнения	% качества
<b>Биология</b>													
5Аи 5Б	45	40	0	0	34	85	5	12,5	1	2,5	<b>3,175</b>	100	15
<b>Математика</b>													
5Аи 5Б	45	44	9	20,5	18	40,8	16	36,4	1	2,3	<b>3,2</b>	79,6	38,6

	Подтвердили четвертную оценку	%	Оценка ниже четвертной	%	Оценка выше четвертной	%
Биология	9	22,5	29	72,5	2	5
Математика	15	34,1	27	61,4	2	4,5

**6 класс (по материалам 6 класса)**

Класс	Всего учащихся	Писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Средняя оценка	% выполнения	% качества
<b>Биология</b>													
6А	27	26	2	7,7	21	80,8	3	11,5	0	0	<b>3,04</b>	92,3	11,5
<b>Математика</b>													
6Аи 6Б	55	53	6	11,3	25	47,1	20	37,8	2	3,8	<b>3,34</b>	88,7	41,5
<b>География</b>													
6Б	28	26	2	7,7	8	30,8	10	38,5	6	23,0	<b>4,08</b>	92,3	61,5

	Подтвердили четвертную оценку	%	Оценка ниже четвертной	%	Оценка выше четвертной	%
Биология	12	46,2	14	53,8	0	0
Математика	28	52,8	22	41,5	3	5,7
География	16	61,5	7	27,0	3	11,5

**7 класс (по материалам 7 класса)**

Класс	Всего учащихся	Писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Средняя оценка	% выполнения	% качества
<b>Биология</b>													
7Б	24	22	2	9,1	13	59	5	22,8	2	9,1	<b>3,32</b>	90,9	31,8
<b>Математика</b>													
7Аи 7Б	49	44	4	9,1	23	52,2	12	27,3	5	11,4	<b>3,41</b>	90,9	38,6
<b>География</b>													
7Б	24	21	4	19,1	11	52,3	5	23,8	1	4,8	<b>3,14</b>	80,6	28,6

Физика													
7А	25	23	4	17,4	5	21,7	12	52,2	2	8,7	<b>3,52</b>	82,6	60,9

	Подтвердили четвертную оценку	%	Оценка ниже четвертной	%	Оценка выше четвертной	%
Биология	13	59,1	4	18,2	5	22,7
Математика	24	54,6	17	38,6	3	6,8
География	12	57,1	9	42,9	0	0
Физика	12	52,2	7	30,4	4	17,4

**8 класс (по материалам 8 класса)**

Класс	Всего учащихся	Писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Средняя оценка	% выполнения	% качества
Биология													
8А	25	22	1	4,5	15	68,3	5	22,7	1	4,5	<b>3,27</b>	95,5	27,3
Математика													
8Аи 8Б	50	45	4	8,9	38	84,4	3	6,7	0	0	<b>2,98</b>	91,1	6,7
География													
8Б	25	24	1	4,2	9	37,5	13	54,1	1	4,2	<b>3,17</b>	95,8	58,3
Химия													
8Б	25	25	2	9	11	44	11	44	1	4	<b>3,44</b>	92	48

	Подтвердили четвертную оценку	%	Оценка ниже четвертной	%	Оценка выше четвертной	%
Биология	11	50	9	40,9	2	9,1
Математика	19	42,2	24	53,4	2	4,4
География	14	58,3	10	41,7	0	0
Химия	10	40	8	32	7	28

**10 класс (по материалам 10 класса)**

Класс	Всего учащихся	Писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Средняя оценка	% выполнения	% качества
География													
10А	27	24	1	4,2	5	20,8	11	45,8	7	29,2	<b>4</b>	95,8	75

	Подтвердили четвертную оценку	%	Оценка ниже четвертной	%	Оценка выше четвертной	%
География	11	45,8	10	41,7	3	12,5

**Результаты итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году  
11 класс (ЗФО)**

Предмет	Учитель	Форма	Количество учащихся	% успеваемости	Средний балл
Математика	Веденцова Н.А.	ЕГЭ (базовая)	2	50	3

**9 класс**

Предмет	Учитель	Форма	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
Математика	Веденцова Н.А.	ОГЭ	52	0	25	16	11	78,8	48
Физика	Швайбович И.Н.	ОГЭ	1	0	0	1	0	100	0
География	Канавина М.В..	ОГЭ	31	1	10	15	5	83,8	35,5
Биология	Ермаков В.С.	ОГЭ	22	0	11	10	1	95,5	52,4
Информатика	Кислов С.Н.	ОГЭ	12	1	3	6	1	83,3	33,3

В октябре 2022 г в школе прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла, в которой участвовали учащиеся 5 - 11 классов.

ФИО учителя	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% выполнения работы
Ермаков В.С.	Биология	7	0	24,8-40,9
	Химия	5	0	10-28
	Экология	2	0	14,3-21,4
Рогозин А.И.	Экология	2	0	14,3-17,9
Канавина М.В.	География	11	1	17,5-72,9
Будаева Е.И.	Математика	7	0	0 – 12,5
Веденцова Н.А.	Математика	7	0	0 – 37,5
Неженцев М.И.	ОБЖ	4	0	34-56,5
Карпова Н.Г.	Технология	8	0	17-65,7
	Черчение	9	0	25,8 – 63,4
Бычкова Н.А.	Физическая культура	11	0	22- 64,8
Швайбович И.Н.	Физика	10	0	3,3 – 53,3

Павленко Анастасия ( 10 А ) , занявшая 1 место в школьном этапе ВСОШ по географии, приняла участие в муниципальном этапе.

Учащиеся показали низкие результаты в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам ЕМЦ. Учителям-предметникам необходимо составить программу подготовки к олимпиадам и проводить индивидуальную работу с учащимися.

Учителя естественно - математического цикла в течение учебного года вели занятия внеурочной деятельности:

1. «Школа доброй воли» (Карпова Н.Г.)
2. «Экология» (Ермаков В.С.)
3. «Наглядная геометрия» (Будаева Е.И.)
4. «Навстречу ГТО» (Бычкова Н.А.)
5. «Юнармия» (Неженцев М.И.)
6. «Решение математических задач» (Веденцова Н.А.)
7. «Подготовка к экзамену по математике» (Веденцова Н.А.)

8. «С любовью к городу (Бычкова Н.А., Ермаков В.С., Карпицкая Ю.В., Павлова С.С. Карпова Н.Г., Канавина М.В.)

9. «Разговоры о важном» (Бычкова Н.А., Ермаков В.С., Карпицкая Ю.В., Павлова С.С. Карпова Н.Г., Канавина М.В.)

Ребята принимали участие в региональных, общероссийских международных конкурсах, соревнованиях, дистанционных олимпиадах, конференциях и занимали призовые места.

Учитель	Название конкурса	Ф.И. участника	Уровень проведения	Результат
Канавина М.В.	Вузовская олимпиада школьников КемГУ по географии(1 тур)	Павленко Анастасия	Муниципальный	1 место
	Вузовская олимпиада школьников КемГУ по географии(1 тур)	Фролов Владимир	Муниципальный	Призер
	Вузовская олимпиада школьников КемГУ по географии(1 тур)	Рогачева Елизавета	Муниципальный	Призер
	Вузовская олимпиада школьников КемГУ по географии(1 тур)	Нарышкина Полина	Муниципальный	Призер
	Вузовская олимпиада школьников КемГУ по географии(1 тур)	Мусина Рената	Муниципальный	Призер
	Вузовская олимпиада школьников КемГУ по географии(2 тур)	Павленко, Фролов, Рогачева, Мусина	Муниципальный	Участие
	Олимпиада школьников РГГМУ по географии «Земля – наш общий дом» ( 1 тур)	Павленко Анастасия	Всероссийский	1 место
	Олимпиада школьников РГГМУ по географии «Земля – наш общий дом» ( 1 тур)	Нарышкина Полина	Всероссийский	Призер
	Олимпиада школьников РГГМУ по географии «Земля – наш общий дом» ( 2 тур)	Павленко Анастасия	Всероссийский	1 место
	Городская НПК школьников «Интеллектуал»	Павленко Анастасия	Муниципальный	1 место
	Городская НПК школьников «Интеллектуал»	Фролов Владимир, Фатхудинов Асомудин	Муниципальный	2 место
	Городская НПК школьников «Интеллектуал»	Козленко Даниил, Киселева Наталья	Муниципальный	2 место



	Олимпиада школьников по экологии	13 человек	Городской	участие
	Открытая викторина «Природа Кузбасса»	Воронова Анастасия, Искандаров Искандар, Марусыка Любовь	Городской	2 место
	Открытая викторина «Природа Кузбасса»	Косарева Полина	Городской	3 место
Карпицкая Ю.В.	Соревнование по пожарно-прикладному спорту «Ликвидация»	Команда ЮП	Городской	3 место
	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Зятькова Кира	Районный	победитель
	Конкурс работ из природного материала «Зимняя сказка» Номинация «Праздник в доме»	Косарева Полина	Городской	участие
	Конкурс работ из природного материала «Зимняя сказка» Номинация «Цветущая зима»	Буйко Мария	Городской	участие
Бычкова Н.А.	Школьная волейбольная лига	Команда школы	Городской	5 место
	Соревнование допризывной молодежи. Номинация «Подтягивание»	Пискунов Сергей	Городской	1 место

	Третье открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья «Лига чемпионов»	Головцов Павел	Всероссийский	1 место
		Пискунов Сергей	Всероссийский	3 место
		Луцик Данил	Всероссийский	3 место
		Бородкин Степан, Брусов Андрей, Неклюдов Иван, Павлов Сергей, Черемичкин Данил, Новоселов Юрий	Всероссийский	Лауреаты
Швайбович И.Н.	Олимпиада «Ломоносов»	Шушпанников Семен, Головинский Юрий, Некрасов Максим, Яковлев Диниил	Всероссийский (заочный)	участие

	Олимпиада КАО «АЗОТ» по физике и химии среди школьников	Шушпанников Семен, Головинский Юрий, Некрасов Максим	Межрегиональный	участие
	II Всероссийская научно-практическая конференция «Познавая мир: исследования, проектирование, творчество»	Маркин Никита	Всероссийский	участие
	Всероссийский конкурс творческих работ, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче»	Лунев Савелий	Региональный этап	участие
Карпова Н.Г.	Конкурс «Очумелые ручки»	Макаркина Мария	Муниципальный	2 место

Учителя - предметники в своей работе активно используют ресурсы образовательной платформы Учи.ру: задания из карточек, тестовые задания. «Активный учитель» — программа оценки активности учителей и школ России на платформе Учи.ру. Она помогает поддерживать педагогов, использующих цифровые образовательные технологии для организации учебного процесса. По результатам каждого календарного месяца и по итогу всей программы педагоги, набравшие наибольшее количество баллов, получают сертификаты «Активный учитель школы». Швайбович И.Н. заняла 2 место в школе по итогам учебного 2022-2023 года. Учителя – предметник, являющиеся классными руководителями, активно привлекают учащихся к прохождению различных онлайн- олимпиад на платформе Учи.ру, таких как «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, по окружающему миру и экологии. Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на школьных, муниципальных образовательных мероприятиях, а также курсовую систему повышения квалификации.

#### Открытые уроки по ФГОС

ФИО	Предмет	Класс	Тема урока
Веденцова Н.А. Швайбович И.Н.	Математика Физика	9А	Интегрированный урок «Механические колебания»
Швайбович И.Н.	Физика	9 Б	Явление электромагнитной индукции
Веденцова Н.А.	Математика	9А	Прогрессии
Карпова Н.Г.	Технология	7А	Наша родная армия. Изготовление письма треугольника
Бычкова Н.А.	Физическая культура	5А	Изучение двухшагового хода
Канавина М.В.	География	7 А	Путешествие по Африке
Карпицкая Ю.В.	ИЗО	6 Б	Рисование головы человека
Кислов С.Н.	Информатика	6А	Поиск информации в интернете

Уроки соответствуют требованиям преподавания в рамках ФГОС, учителя владеют ИКТ – компетентностями, навыками формирования универсальных учебных действий. Учащиеся на уроках проявляли познавательную активность в освоении учебного материала и стремление использовать полученный опыт при решении учебных задач, при практической работы демонстрировали использование способов познавательной и практической деятельности.

В течение учебного года проведены следующие тематические недели:

1. Неделя физики и математики (12-16 декабря 2022)
2. Неделя географии и биологии (23-28 января 2023)
3. Неделя технологии, физкультуры, информатики и ОБЖ (13-18 февраля 2023)

В рамках этих недель были проведены различные мероприятия: открытые уроки, квизы, викторины, конкурсы ребусов и кроссвордов.

Педагоги МО систематически проходят курсы повышения квалификации, за 2022-2023 учебный год курсы прошли 12 учителей:

№	ФИО	Тема	Количество часов
1	Веденцова Н.А.	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО	120
2	Давлатмамадов К. А.	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях введения обновленного ФГОС ООО и реализация ФГОС СОО	120
3	Ермаков В.С.	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО	72
4	Канавина М.В.	Работа с классным коллективом по развитию патриотических качеств личности	46
		Геолого-географические данные и их обработка в геоинформационной среде ArcGIS	72
		Современные образовательные технологии	16
		Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	48
5	Карпова Н.Г.	Обучение по дополнительной программе повышения квалификации руководителей органов местного самоуправления и организаций категория: руководители образовательных организаций	36
		Теория и практика управления воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в условиях введения обновленного ФГОС ООО	120
		Работа с классным коллективом по развитию патриотических качеств личности обучающихся	46
7	Кислов С.Н.	Обучение по программе профессиональной подготовки пожарных добровольных пожарных дружин категория: пожарные добровольных пожарных дружин	16
		Современные аспекты профессиональной компетентности учителя информатики в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО	120
9	Неженцев М.И.	Менеджмент в организации (переподготовка)	520
		Современные аспекты профессиональной компетентности учителя основ безопасности жизнедеятельности в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО	72

		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей органов местного самоуправления и организаций категория: руководители образовательных организаций	36
		Административно – хозяйственная деятельность в образовательной организации	120
		Программа профессиональной подготовки пожарных добровольных пожарных дружин категория: пожарные добровольных пожарных дружин	16
10	Павлова С.С.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей органов местного самоуправления и организаций категория: руководители образовательных организаций	36
		Современные аспекты профессиональной компетентности учителя химии и естествознания в условиях введения обновленного ФГОС ООО	120
11	Рогозин А.И.	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя биологии в условиях введения обновленного ФГОС ООО	120
		«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (переподготовка)	3876
12	Швайбович И.Н.	Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физики и астрономии в условиях введения обновленного ФГОС ООО	120

**Педагоги участвуют в конкурсах, вебинарах, конференциях, в проведении ОГЭ и ЕГЭ**

<b>ФИО</b>	<b>Форма проведения, тема</b>	<b>Место проведения, уровень</b>	<b>Результат, примечания</b>
Канавина М.В.	Городской форум молодых специалистов «Посвящение в профессию»	Городской	Участие
	III (XX) Всероссийская научная конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты устойчивого развития ресурсных регионов», посвященной Году науки и 300-летию Кузбасса	Всероссийский	Участие
	VI Симпозиум «Междисциплинарные подходы в биологии, медицине и науках о Земле: теоретические и прикладные аспекты» в рамках XVIII (L) Международной научной конференции студентов аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей», приуроченной к 50-летию Кемеровского государственного университета	Всероссийский	Участие
	Всероссийская междисциплинарная молодежная научная конференция «Азимут геонаук – 2022»	Всероссийский	Участие
	Международная конференция в рамках	Международный	Участие

	Большого географического фестиваля-2023, посвященного 220-летию со дня начала первой кругосветной экспедиции под руководством И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского (1803-1806 гг.)		
	Симпозиум «Междисциплинарные подходы в биологии, медицине и науках о Земле: теоретические и прикладные аспекты» в рамках XVII (XLIX) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей»	Всероссийский	Участие
	X межрегиональная научно-практическая конференция для молодых педагогов	Межрегиональный	Участие
	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «ИКТ в работе педагога»	Межрегиональный	3 место
	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Развитие эмоционального интеллекта»	Межрегиональный	2 место
	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда – 2022»	Всероссийский	Участие
	Международная просветительская акция «Географический диктант – 2022»	Международный	Участие
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2022»	Международный	Участие
	Всероссийская акция «Кадетский диктант – 2023»	Всероссийский	Участие
	Конкурс по функциональной грамотности	Межрегиональный	участие
Карпова Н.Г.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2023»	Международный	Участие
	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Развитие эмоционального интеллекта»	Межрегиональный	2 место
	Семинар «Практико-ориентированные задания как средство повышения мотивации учащихся на уроках технологии»	Городской	Участие
	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица-2023»	Городской	Участие
Карпицкая Ю.В.	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «ИКТ в работе педагога»	Межрегиональный	3 место
Швайбович И.Н.	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «ИКТ в работе педагога»	Межрегиональный	3 место
	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Современный педагог в условиях реализации ФГОС»	Межрегиональный	1 место
	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда – 2022»	Всероссийский	Участие
	Конкурс по функциональной	Межрегиональный	участие

	грамотности		
	Член ГЭК при проведении ЕГЭ на ППЭ 817	Муниципальный	Участие
Ермаков В.С.	Организатор в аудитории при проведении ОГЭ	Муниципальный	Участие
	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «ИКТ в работе педагога»	Межрегиональный	3 место
Кислов С.Н.	Организатор в аудитории при проведении ОГЭ	Муниципальный	Участие
	Технический специалист при проведении ОГЭ	Муниципальный	Участие
	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «ИКТ в работе педагога»	Межрегиональный	3 место
Давлатмамадов К.А.	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «ИКТ в работе педагога»	Межрегиональный	3 место
Будаева Е.И.	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «ИКТ в работе педагога»	Межрегиональный	3 место
Веденцова Н.А.	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «ИКТ в работе педагога»	Межрегиональный	3 место
	Межрегиональный педагогический турнир по теме: «Современный педагог в условиях реализации ФГОС»	Межрегиональный	1 место

Учителя - предметники распространяют свой педагогический опыт , разработки уроков на личных сайтах, на сайтах образовательных порталов, публикуют статьи в сборниках.

<b>ФИО</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Уровень</b>
Швайбович И.Н.	Профессиональная ориентация на уроках физики	Всероссийский, публикация в сборнике «Академия уроков», ООО «Столичный университет»
	Разработка урока « Изменение агрегатных состояний вещества. Первый закон термодинамики»	Всероссийский Официальный сайт всероссийского издания «Портал образования»
	Урок-игра «Звездный час»	Всероссийский Официальный сайт Инфоурок
Канавина М.В.	Возможности использования объектов индустриального наследия региона в молодежном туризме. Материалы междисциплинарной молодежной научной конференции «Азимут ГЕОнаук – 2022».	Межрегиональный Изд-во Томского ЦНТИ, 2022
	Интеграция объектов индустриального наследия в городскую среду	Междисциплинарные подходы в биологии, медицине и науках о Земле: теоретические и прикладные аспекты. – 2023. – Вып. 24.
	Метод проектов в	«Фундаментальные и прикладные

	школьном курсе географии	аспекты устойчивого развития ресурсных регионов. – 2022.
	Применение quiz-технологии как педагогической инновации для активизации познавательной деятельности на уроках географии	Междисциплинарные подходы в биологии, медицине и науках о Земле: теоретические и прикладные аспекты. – 2022.
	Экотехнопарки как один из методов сохранения индустриального наследия. XIX Большой географический фестиваль БГФ-2023, посвященный 220-летию со дня начала первой русской кругосветной экспедиции под руководством И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского (1803–1806 гг.).	Всероссийский Изд-во: СпбГУ, 2023.

В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями, каждый учитель отразил результаты своей работы в виде сообщения или доклада, а также в виде открытых уроков.

#### **Выводы:**

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

#### ***Затруднения, выявленные в результате данного анализа:***

- недостаточное тиражирование педагогического опыта основной массой педагогов;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений, обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
7. Усилить работу по проведению открытых уроков
8. Продолжить проведение тематических предметных недель с участием всех педагогов ЕМЦ

### **3. Основные направления развития ОУ на ближайшую перспективу**

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,

повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности школьников.

#### **Задачи обучения:**

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Подготовительная работа по внедрению новых ФГОС третьего поколения НОО, ООО.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, с учётом рабочей программы воспитания.
3. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
4. Совершенствование методической информационной, нормативной базы для системы работы с детьми с ОВЗ.

#### **Задачи воспитания:**

1. Создание условий эффективной воспитательно-образовательной среды, направленной на полноценное развитие личности ребенка (кружки, внеклассные мероприятия, факультативные занятия и т.д.).
2. Развитие потребности у учащихся познания культурно - исторических ценностей (через мероприятия гражданско - патриотической направленности)
3. Развитие потребности у учащихся в формировании здорового образа жизни (спортивно – оздоровительные мероприятия).

#### **Задачи развития:**

1. Развитие системы работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и имеющими повышенные интеллектуальные способности.
2. Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и современных методов активного обучения.
3. Реализация стратегии профессионального самоопределения и успешной социализации обучающихся.

#### **Задачи управления:**

1. Совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями в том числе цифровыми, дистанционными.
3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, проектной деятельности, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.